

V ýroční zpráva 2016/2017

Církevní základní školy svaté Ludmily v Hradci
nad Moravicí



Základní údaje o škole

§ 7 odst. (1) a

Radost

Rodina

Bezpečí

Víra

Církevní základní škola svatě Ludmily v Hradci nad Moravicí

Sídlo:	Hradec nad Moravicí, Zámecká 57, 747 41
IČO:	00849821
Právní forma:	ŠPO—školská právnická osoba
Adresa pro dálkový přístup:	skola@czs-hradec.cz
Webové stránky školy:	www.czs-hradec.cz
Identifikátory:	IZO 600001717
Datum zařazení do sítě škol:	zřizovací listina - 6. 4. 1992 do sítě škol zařazena 29. 5. 1992 zahájení činnosti - 1. 9. 1993
Kapacita:	1.—9. ročník, škola 250, školní družina 150, školní jídelna 250
Složení školské rady:	předseda - Mgr. Milan Pobořil Ph.D. (zvolen za zákonné zástupce), Mgr. Antonín Hennig (zvolen za pedagogické pracovníky), Ing. Martin Dušek (jmenován zřizovatelem)



Základní údaje o škole

§ 7 odst. (1) a

Kroužky

Pohoda

Veselost

Kaple

Odloučené pracoviště

Nazývané pracovně "**Pobočka**"

Sídlo: Opava - Jaktář, Slavkovská 2, 747 07

Kapacita: 1. - 5. ročník, škola 100, školní jídelna 100, školní družina 100

zařazené do sítě škol od 1. 9. 2004



Zřizovatel

§ 7 odst. (1) a

Biskupství ostravsko-opavské

Kostelní náměstí 3172/1

728 02 Ostrava

Tel. 596 116 522

Tel. 597 822 200

e-mail: kurie@doo.cz

ID datové schránky: v6higer

IČ: 65468953

DIČ: CZ65468953

číslo účtu: 40667002/2700

Zastoupené biskupem: Mons. Františkem Václavem Lobkowiczem, OPraem



Vedení školy

§ 7 odst. (1) a

ředitel

- Ing. Tomáš Honěk, ředitelem školy od roku 1992, reditel@czs-hradec.cz, vyučuje HV, ČP a je trenérem taekwonda



zástupce ředitele

- Mgr. Marie Šoltisová, zástupkyní ředitele školy od roku 2005, vyučuje VV a I. st.



Charakteristika školy

§ 7 odst. (1) a

Naším cílem je být především katolickou školou, která je „místem integrální výchovy lidské osoby prostřednictvím jasného výchovného projektu, který má svůj základ v Kristu.“ (KŠ 4)

Chceme být školou, kde se děti učí, ale také školou, kde žijí a kde mají prostor setkat se s katolickou vírou, objevovat ji, příp. prožívat a sdílet ji se svými vrstevníky, rodiči, pedagogickým personálem a ostatními zaměstnanci školy.

Nabízíme integrální a celistvé vzdělávání, které chce dítě podpořit v rozvoji lidství a lidskosti v nejširším smyslu křesťanského humanismu, ale zároveň v nejkonkrétnější podobě jeho jedinečné osobnostní identity a integrity vycházející z katolické křesťanské víry. V tomto smyslu chceme dítě vybavit schopností dál se samostatně a soustavně rozvíjet a vzdělávat směrem k plně odpovědnému lidství s vědomím souměřitelnosti s druhými lidmi a se světem.

ŠVP „Když kráčíte, zůstaňte nohama na zemi, ale srdcem v nebi.“ Don Bosco



Náboženský rozměr školy

Chceme: „Být školou křesťanskou, kde se děti setkají s žitou vírou a dostanou prostor svou víru žít a prohlubovat. Podobný prostor prožívat a sdílet svou víru, příp. se s ní setkat, mají všichni lidé jakkoli zainteresovaní v chodu školy.“

ŠVP „Když kráčíte, zůstaňte nohama na zemi, ale srdcem v nebi.“ Don Bosco

„Kristus je základem výchovného projektu katolické školy. Zjevuje a hlásá nový smysl existence a přeměňuje tuto existenci tím, že člověka činí schopným žít božsky: tj. myslet, chtít a jednat podle evangelia, a učinit zákonem svého života blahoslavenství. Právě tímto výslovným poukazem na společně sdílený křesťanský pohled všech členů komunity (i když u jednotlivců v různé míře) se škola stává katolickou, neboť takto se evangelní zásady stávají výchovnými normami, vnitřní motivací i konečným cílem.“

(KŠ 34)



Přehled oborů vzdělávání

§ 7 odst. (1) b

Studijní forma vzdělávání

- základní vzdělávání, denní studium, 1.— 9. ročník

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8	8	8	8	8	5	5	5	5
	Anglický jazyk	A	3			3	3	3	3	3	3
	Další cizí jazyk									3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	I					1	1			
Člověk a společnost	Dějepis	D						2	2	2	1
	Výchova k občanství	OV						1	1	1	1
Člověk a jeho svět		ČS	2	2	2	3	3				
Člověk a příroda	Fyzika	F						2	2	1	2
	Chemie	CH								1	2
	Přírodopis	PŘ						2	2	2	1
	Zeměpis	Z						2	2	1	2
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	VV	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví a rodině	VZR							1		1
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce		ČP	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Křesťanská výchova		NV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celková časová dotace			20	22	25	25	26	30	30	30	32

Zájmové útvary a nepovinné předměty

Keramika

Výtvarné tvoření

Sborový zpěv

Matematika nás baví

Kapela

Futsal

Sebeobrana

Zajímavé pokusy

Taekwondo

Flétna

Sportovní hry

Dívčí klub

Tanec

Příprava na přijímací zkoušky



Personální zabezpečení

§ 7 odst. (1) c

Učitelé jsou plně kvalifikovaní, kolektiv tvoří mladí i zkušení pedagogové.

Průběžně se vzděláváme v rámci DVPP, organizujeme si vlastní školení „do sborovny“ a pravidelně se zúčastňujeme duchovní formace pedagogického sboru. Ve škole pracuje výchovný poradce, který se specializuje na práci se znevýhodněnými dětmi. Ve škole také působí metodik prevence sociálně patologických jevů. Škola má svého školního kaplana, který nabízí jak pedagogům, tak i dětem duchovní službu. Při výuce žáků se zdravotním postižením pomáhají asistenti učitelů.

Do školy pravidelně zveme externí spolupracovníky se zaměřením na sexuální výchovu, protidrogovou osvětu, bezpečný internet, zdravou výživu, dopravní výchovu, chování při mimořádných událostech apod.

Personální obsazení školy:

ředitel, zástupce ředitele, školní kaplan, učitelé I.stupeň- 7, učitelé II.stupeň - 8, výchovný poradce—1, asistent k integr. žákům—2, preventista - 1, zdravotník - 2, vedoucí vychovatelé - 2, vychovatelé - 4, účetní - 1, personalistka - 1, školník - 2, uklízečka - 4, vedoucí kuchyně - 1, kuchařky - 2, výdejní jídlá - 2



Údaje o zápisu

§ 7 odst. (1) d

Zápis do 1. třídy proběhl v Hradci nad Moravicí v pátek 7.4. od 14 do 18 hodin a v Opavě v pátek 21.4. od 14 do 18 hodin.

dostavilo se a bylo zapsáno	37 dětí
přijato rozhodnutím o přijetí	37 dětí
udělen odklad	6 dětí



Výsledky vzdělávání žáků

§ 7 odst. (1) e

Umístění žáků na SŠ

	Jméno	SŠ	obor
1.	Kamila Benňová	SŠ prům. a umělecká Opava	Tvorba hraček
2.	Monika Bittnerová	SŠ prům. a umělecká Opava	Grafický design
3.	Viktorie Celtová	SŠ hotelnictví a služeb Opava	Hotelnictví
4.	Magdaléna Černá	SŠ pedagogická Krnov	Předškolní pedagogika
5.	Barbora Dostálová	Mendelovo gymnázium Opava	Gymnázium
6.	Petra Dušková	SŠ prof. Matějčka Ostrava	Sociální činnost
7.	Kateřina Gilíková	Mendelovo gymnázium Opava	Gymnázium
8.	Lukáš Hertel	SOŠ Nové město na Moravě	Železničář
9.	Vojtěch Kellner	SŠ technická Opava	Elektrikář silnoproud
10.	Kristýna Klímková	SŠ zemědělská Opava	Přírodovědné lyceum
11.	Klára Kuběňová	Mendelovo gymnázium Opava	Gymnázium
12.	Jonáš Larisch	Slezské gymnázium Opava	Gymnázium
13.	Andrea Lhotská	Mendelovo gymnázium Opava	Gymnázium
14.	Lucie Ondráčková	AHOL – SŠ gastronomie	Hotelnictví
15.	Zuzana Prymusová	Mendelovo gymnázium Opava	Gymnázium
16.	Martin Roháček	SOU stavební Opava	Truhlář
17.	Alžběta Štenclová	SŠ zdravotnická Opava	Zdravotnický asistent
18.	Kateřina Tošková	SŠ hotelnictví a služeb Opava	Cukrář
19.	Jakub Trupar	SOŠ Bruntál	Mechanik opravář motor. Vozidel
20.	Štěpán Valík	Mendelovo gymnázium Opava	Gymnázium
21.	Martin Vícha	SŠ zemědělská Opava	Přírodovědné lyceum

Výsledky vzdělávání žáků

§ 7 odst. (1) e

Přehled klasifikace školy 2016/2017 - 1. pololetí

Třída	Třídni učitel	Žáků			Pospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka			
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno						Průměr třídy	Σ	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
I.A	Mgr. Marie Křestanová	11	5	6	11	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	1,00	11	0	0	0	252	252	0	22,91	22,91	0,00		
II.A (2., 3.)	Mgr. Marta Lhotská	21	14	7	20	1	0	0	179	8	2	0	0	0	0	0	1,07	21	0	0	0	969	969	0	46,14	46,14	0,00		
IV.A	Mgr. Vladěna Dušková	15	4	11	12	3	0	0	119	13	6	1	0	0	0	0	1,21	15	0	0	0	605	605	0	40,33	40,33	0,00		
V.A	Mgr. Barbora Víchová	13	7	6	8	5	0	0	103	14	10	1	0	0	1	0	1,29	13	0	0	0	610	610	0	46,92	46,92	0,00		
VI.A	Mgr. Lucie Víchová	27	14	13	20	7	0	0	285	72	21	3	0	0	0	0	1,33	27	0	0	0	1302	1302	0	48,22	48,22	0,00		
VII.A	Mgr. Martin Dostál, Th.D.	23	13	10	9	14	0	0	203	62	56	5	0	0	0	0	1,59	23	0	0	0	1094	1094	0	47,57	47,57	0,00		
VIII.A	Mgr. Antonín Hennig	14	7	7	9	4	0	0	149	25	22	2	0	0	0	0	1,38	13	0	0	0	545	545	0	38,93	38,93	0,00		
IX.A	Ing. Petr Hruďa	21	7	14	13	8	0	0	250	38	40	9	0	0	0	0	1,43	21	0	0	0	1639	1639	0	78,05	78,05	0,00		
I.B (1., 2.)	Mgr. Blanka Alžběta Závorková	15	9	6	14	1	0	0	117	2	1	0	0	0	0	0	1,03	15	0	0	0	322	322	0	21,47	21,47	0,00		
III.B (3., 5.)	Mgr. Marie Otípková	21	12	9	19	1	0	1	167	17	5	0	0	0	0	0	1,13	21	0	0	0	829	829	0	39,48	39,48	0,00		
IV.B	Mgr. Jana Larischová	19	6	13	16	3	0	0	146	15	10	0	0	0	0	0	1,20	19	0	0	0	637	637	0	33,53	33,53	0,00		
Tříd: 11	Celkem / Počet	200	98	102	151	47	0	1	1807	266	173	21	0	0	1	0	1,24	199	0	0	0	8804	8804	0	42,14	42,14	0,00		

Přehled klasifikace školy 2016/2017 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Pospěch														Chování				Absence																										
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka																							
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno						Průměr třídy	Σ	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená																				
																														1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
																														CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx
I.A	Mgr. Marie Křestanová	11	5	6	11	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	11	0	0	0	480	480	0	43,64	43,64	0,00																					
II.A (2., 3.)	Mgr. Marta Lhotská	21	14	7	20	1	0	0	167	18	4	0	0	0	0	0	0	1,14	21	0	0	0	968	968	0	46,10	46,10	0,00																					
IV.A	Mgr. Vladěna Dušková	15	4	11	12	3	0	0	113	18	7	1	0	0	0	0	0	1,26	15	0	0	0	540	540	0	36,00	36,00	0,00																					
V.A	Mgr. Barbora Víchová	13	7	6	7	5	0	0	99	13	11	4	0	0	1	0	0	1,40	12	0	0	0	648	648	0	49,85	49,85	0,00																					
VI.A	Mgr. Lucie Víchová	27	14	13	20	7	0	0	279	74	22	4	0	0	0	0	0	1,34	27	0	0	0	1314	1314	0	48,67	48,67	0,00																					
VII.A	Mgr. Martin Dostál, Th.D.	23	13	10	10	13	0	0	194	80	51	1	0	0	0	0	0	1,57	22	1	0	0	1251	1251	0	54,39	54,39	0,00																					
VIII.A	Mgr. Antonín Hennig	15	8	7	10	4	0	0	156	30	25	3	0	0	0	0	0	1,40	13	1	0	0	772	772	0	51,47	51,47	0,00																					
IX.A	Ing. Petr Hruďa	21	7	14	12	9	0	0	238	49	41	9	0	0	0	0	0	1,47	21	0	0	0	2062	2062	0	98,19	98,19	0,00																					
I.B (1., 2.)	Mgr. Blanka Alžběta Závorková	15	9	6	14	1	0	0	113	5	1	0	0	0	0	1	0	1,04	15	0	0	0	386	386	0	25,73	25,73	0,00																					
III.B (3., 5.)	Mgr. Marie Otípková	21	12	9	17	3	0	0	167	16	5	0	0	0	0	0	0	1,13	20	0	0	0	683	683	0	32,52	32,52	0,00																					
IV.B	Mgr. Jana Larischová	19	6	13	16	3	0	0	147	13	7	4	0	0	0	0	0	1,23	19	0	0	0	594	594	0	31,26	31,26	0,00																					
Tříd: 11	Celkem / Počet	201	99	102	149	49	0	0	1762	316	174	26	0	0	1	1	0	1,27	196	2	0	0	9698	9698	0	47,07	47,07	0,00																					

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

§ 7 odst. (1) e

Naše škola se snaží vytvářet co nejlepší podmínky pro inkluzivní vzdělávání. Pečujeme o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, Dbáme také na rozvoj žáků nadaných, kterým vyučující připravují úlohy nad rámec běžné výuky, a také jim umožňujeme rozvoj v soutěžích nejrozumnějšího typu.

Ve školním roce 2016/17 bylo ve škole evidováno 30 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrným opatřením 1. - 3. stupně.

21 žáků s vývojovou poruchou učení

4 žáci s vývojovou poruchou chování

2 žáci s vadou řeči

2 žáci s poruchou autistického spektra, kteří pracovali s asistentem pedagoga

Podpůrná opatření jsou žákům poskytována s ohledem na diagnostiku z PPP a SPC. Pro žáky s SPU je zajišťována reedukační činnost a individuální podpora formou doučování, žáci využívají různé učební pomůcky, speciální učebnice a PC výukové programy. Někteří žáci mají zhotoven IVP nebo plán pedagogické podpory, který podléhá pravidelné aktualizaci na základě měnících se potřeb žáků.

Ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga, kteří primárně pomáhají daným žákům při překonávání obtíží při vyučení a při jejich socializaci, dále 1 asistent žáků ohrožených školním neúspěchem a 1 asistent integrovaných žáků, který zajišťuje reedukační činnost žáků, případně doučování. Pedagogové poskytují nad rámec vyučování doučování vybraným žákům v rámci projektu.



Účast učitelů na DVPP

§ 7 odst. (1) g

- I/2016
- Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatřeního prvního stupně v ZŠ
 - Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatřeního
 - Prezence studijních programů gymnázií, SŠ a SOU pro výchovné poradce ZŠ
- II/2017
- Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ I
 - Aritmetika v Hejného metodě pro 1.-3. ročník ZŠ
 - Workshop pro asistenty pedagoga - poruchy autistického spektra
 - Komunikace s dítětem a žákem se speciálními vzdělávacími potřebami



Výsledky vzdělávání

Lhotská Andrea, 9. třída	Olympiáda v českém jazyce	3. místo v okresním kole 1. místo v krajském kole
Lhotská Andrea, 9. třída	Olympiády v anglickém jazyce	1. místo v okresním kole
Beck Emily Grace, 6. třída	Zeměpisná olympiáda	9. místo v okresním kole
Gilíková Kateřina, 9. třída	Matematická olympiáda	8. místo v okresním kole
Kuběnová Klára, 9. třída	Matematická olympiáda	úspěšný řešitel kraj. kola
Bujnovský František, 8. tř.	Matematická olympiáda	5. místo v okresním kole
		4. místo v okresním kole
Tesařová Markéta, 7. třída	Matematická olympiáda	2. místo v okresním kole
Rosenbaum Dominik, 6. třída	Matematická olympiáda	8. místo v okresním kole
Lazecký Štěpán, 5. třída	Matematická olympiáda	1. místo v okresním kole
Dušek Antonín, 5. třída	Pythagoriáda	3. místo v okresním kole
Rosenbaum Dominik, 6. třída	Pythagoriáda	4. místo v okresním kole
Tesařová Markéta, 7. třída	Pythagoriáda	3. místo v okresním kole
Závorka Prokop, 7. třída	Pythagoriáda	7. místo v okresním kole
Kryštof Josef Hanke, 3. třída	Matematický klokan	1. místo v okrese
Rosenbaum Dominik, 6. třída	Matematický klokan	2. místo v okrese
Hoňková Kristýna, 7. třída	Matematický klokan	2. místo v okrese
Kuběnová Klára, 9. třída	Matematický maratón	3. místo v okrese
Valík Štěpán, 9. třída	týmová soutěž	
Vícha Jan, 1. třída	Výtvarná soutěž Vánoce očima dětí	Ocenění v celostátním kole
Mejzlíková Markéta a Kateřina Víchová, 6. třída		
trio: Zuzana Prymusová, Alžběta Štenclová, Barbora Dostálová, 9. třída	Opavský skřivánek	3. místo v okresním kole
Larishova Johana, 6. třída	Opavský skřivánek	2. místo v okresním kole
Závorková Jindra Tereza, 5. třída	Opavský skřivánek	1. místo v okresním kole
Kupčíková Anastázie, 1. třída	Opavský skřivánek	2. místo v okresním kole

Výsledky vzdělávání

Václav Tomeček, 4. třída	Bible a my	1. místo v okresním kole, 2. místo v celostátním kole
Benedikt Tesař, 4. třída	Bible a my	2. místo v okresním kole
Emily Grace Beck, 6. třída	Bible a my	1. místo v okresním kole
Markéta Tesařová, 7. třída	Bible a my	2. místo v okresním kole
Beck Anna Joy, 8. třída	Bible a my	1. místo v okresním kole
František Bujnovský, 8. třída	Bible a my	2. místo v okresní kole 4. místo v celostátním kole
Kristýna Vlková, 3. třída	Výtvarná soutěž Barevný podzim	3. místo v regionální soutěži
Anna Joy Beck, 7. třída Markéta Tesařová 6. třída František Bujnovský 8. třída	Biblická olympiáda	4. místo v diecézní soutěži
Markéta Beinhauerová, 1. třída	Kreslím, kreslíš, kreslíme	3. místo v okresní soutěži
Edita Tesařová, 3. třída		čestné uznání
Rosenbaumová Michaela	Taekwondo soutěže	Vítěz národní ligy poomsae
Hoňková Zuzana		
Rosenbaumová Michaela		Vítěz extraligy poomsae



Prevence soc. patolog. jevů

§ 7 odst. (1) f

Naší prevencí je především rodinná atmosféra a křesťanské zaměření školy. Ve školním roce 2016/2017 jsme se zaměřili v rámci prevence rizikového chování více na odhalování a řešení skrytého záškoláctví a počátečních forem šikany mezi našimi žáky. Akce a metody, které jsme již dříve úspěšně používali, jsme dále rozvíjeli. Učitelé se do programu zapojili podle svých možností v rámci svých aprobací a funkcí. Největší díl v této oblasti připadá samozřejmě na třídní učitele, kteří svou práci v rámci vedení třídních kolektivů, mohou rodičí se rizikové chování již velmi brzy odhalit. Pokud se jim vedení dětí v rodinné atmosféře třídy daří, často těmto jevům vůbec nedojde. Specificky také do této oblasti přispěli učitelé křesťanské výchovy, občanské výchovy a učitel výchovy ke zdraví a rodině.

Ve školním roce 2016/2017 jsme řešili 2 případy počátků šikany (verbální forma), po jednom případě agresivního chování a krádeže. Museli jsme řešit 2 případy sebepoškozování, které narůstá v rámci celé republiky. Vyskytlo se i u nás několik případů skrytého záškoláctví, které obecně na školách začíná být velkým problémem.

K pravidelným aktivitám podporujícím prevenci patří ranní setkávání ve šk. kapli, mše svaté, šk. projekty a akce pořádané školou, družina, šk. klub a široká nabídka zájmových útvarů. Pro prevenci jednotlivých specifických oblastí rizikového chování pak byly organizovány tyto akce jednorázové.

Přehled akcí konaných s přímým zaměřením na primární prevenci:

- ⇒ Seznamovací výlet žáků 6. tř. – vztahy v novém kolektivu, který vznikl spojením dvou paralelních tříd z kmenové školy a pobočky.
- ⇒ Duchovní obnova pro žáky 9. třídy – třídní obnova – sebepoznání, sebepřijetí, povolání, vztahy, vztah k Bohu
- ⇒ Poruchy příjmu potravy - přednáška a prezentace pro žákyně 8. a 9. tř. – Slezské gymnázium Opava
- ⇒ Škola osobního života – přednáška a diskuse pro 5. ročník - p. Fridrichová – sexualita
- ⇒ Beseda o závislostech – 7. třída – několik v průběhu šk. roku
- ⇒ Kyberšikana – 4. a 5. tř. – prezentace – studenti gymnázia
- ⇒ Bezpečné chování v dopravě - přednáška a diskuse pro 1. st. – Policie ČR
- ⇒ Bezpečné chování, drogy, trestně právní odpovědnost – přednáška a diskuse pro 2. st. – Policie ČR
- ⇒ Finanční gramotnost – přednáška pro žáky 9. tř.

Prevence soc. patolog. jevů

§ 7 odst. (1) f

Zhodnocení

Ve šk. roce 2016/17 proběhly pravidelné i jednorázové akce zaměřené na prevenci podle minimálního preventivního programu. Ve škole se vyskytly některé problematické jevy, které byly podle stupně závažnosti řešeny buď třídními učiteli, nebo výchovnou komisí. Dva žáci byli klasifikováni sníženou známkou chování (stupeň 2). Klíčovou roli v prevenci nadále hrají třídní učitelé. Všichni zaměstnanci školy spolu s žáky vytváří v naší škole prostředí, ve kterém se cítí bezpečně.

Naši žáci jsou ve škole v dobrém rodinném prostředí, ale i v budoucnu se budeme setkávat s rizikovým chováním v důsledku současného stavu společnosti a problémů v rodinách. Budeme stále hledat cestu, jak můžeme pomoci ohroženým dětem.



Akce konané na veřejnosti za účelem prezentace školy

Den církevního školství

5. ročník Moravia Poomse Cup

Modlitba růžence v kostele sv. Vojtěcha v Opavě

Drakiáda

Výroba adventních věnců

Vánoční besídka

Den otevřených dveří

Exhibiční vystoupení u příležitosti 100 let tělovýchovy v Hradci nad Moravicí

Czech open - mezinárodní závody

Vystoupení na celostátní přehlídce v Odrách

Den matek – prezentace mimoškolní činnosti

Den dětí s dnem otevřených dveří



Projekty

§ 7 odst. (1) k), m)

Název:	Zkvalitnění výuky
reg. číslo	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0001589
Počátek:	1.10.2016
Konec:	1.10.2018
Rozpočet:	637 007,- Kč



Hospodaření školy

§ 7 odst. (1) j

Náklady	celkem
Spotřeba materiálu	1 534 389
DDHM	244 340
Spotřeba energie	591 204
Opravy a udržování	126 622
Osobní náklady	10 588 545
Ostatní provozní náklady	1 214 366
CELKEM	14 299 466

Příjmy	celkem
Tržby za vlastní výkony (obědy, nájem, školné)	1 387 187
Ostatní výnosy	328 047
Přijaté dary a příspěvky	149 739
Dotace na provoz	12 649 905
CELKEM	14 514 878

Balance

Příjmy	14 514 878
Náklady	14 299 466
Zůstatek	215 412

Přístavba CZŠ 2016	427 620
--------------------	---------

V Hradci nad Moravicí dne 15. října 2017

Ing. Tomáš Honěk, ředitel školy