

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE

OCENY ŚRÓDROCZNEJ ROCZNE W KLASIE VIII

1. NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ POWINIEN:

- rozumieć całkowicie nowy tekst i potrafić zinterpretować
- reagować na pytania nauczyciela związane z tekstem, szybko na nie odpowiadać
- mówić spójnie, płynnie, bez zawań
- mówić poprawnie fonetycznie, we właściwym tempie, z odpowiednią intonacją
- umieć bezbłędnie opowiadać o faktach mających miejsce w teraźniejszości (prawidłowe stosowanie czasu Präsens), przeszłości i przyszłości
- poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające również nową leksykę
- czytać teksty z pełnym zrozumieniem – bez trudu rozumie wszystkie informacje, wydobywa je z czytanego tekstu oraz przekształca w formę pisemną
- posiadać dużą wiedzę z zakresu geografii i kultury państw niemieckojęzycznych
- posiadać szeroki zakres słownictwa elementarnie wykraczający poza słownictwo poznane w klasie VIII;
- operować bezbłędnie poznanymi strukturami gramatycznymi
- w zakresie pisania uczeń powinien umieć bezbłędnie dostrzegać różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu i prawidłowo odpisywać dany tekst
- potrafi formułować swoje wypowiedzi pisemne pełnymi zdaniami z użyciem poznanych struktur oraz słownictwa
- uczeń bierze udział w pracach pozalekcyjnych, wykonuje liczne zadania dodatkowe
- otrzymuje celujące stopnie z prac pisemnych.

2. NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ POWINIEN:

- rozumieć globalnie i szczegółowo nowy tekst
- zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach
- rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego
- mówić płynnie, poprawnie fonetycznie i gramatycznie
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów
- mówić poprawnie fonetycznie, w odpowiednim tempie, z odpowiednią intonacją
- odpowiadać na pytania (i zadawać je)
- posiadać zasób leksyki podawanej przez nauczyciela, związane z zagadnieniami tematycznymi (leksyka):

✓ NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ Z ZAKRESU:

nazywania części ciała, opisywania wybranych części ciała, mówienie o dolegliwościach, nazywanie lekarstw, udzielanie porad, nazywanie instytucji medycznych i personelu, nazywanie pomieszczeń domowych, nazywanie czynności domowych, opis pomieszczenia, opis kierunku, nazywanie typowych domów w Niemczech, nazywanie niemieckich wynalazków i odkrywców, nazwy świąt, podawanie dat, opis przyjęcia urodzinowego, nazywanie obowiązków domowych, redagowanie zaproszenia, opowiadania o rozkładzie dnia, opowiadanie o prezentach i zwyczajach bożonarodzeniowych, składanie życzeń, opowiadanie o karnawale w Koloni.

✓ NA OCENĘ ROCZNĄ UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ Z ZAKRESU OCENY ŚRÓDROCZNEJ I PONADTO:

nazywanie budynków i innych miejsc w mieście, nazywanie środków transportu, opisywanie zdjęcia, pytanie o drogę i opis drogi, opis życia na wsi, nazywanie ciekawych

miejsce we Frankfurcie nad Menem, kupowanie biletu na pociąg, , uzyskanie informacji o odlocie samolotu, opowiadanie o częściach garderoby, wyrażanie opinii o garderobie, pytanie o rozmiar, kolor, cenę, nazywanie tradycyjnych symboli wielkanocnych,, opowiadanie o zakupach w Berlinie, nazywanie osobistości niemieckiego świata mody, opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa, opowiadanie o niemieckiej telewizji, nazywanie różnych miejsc pracy, opowiadanie o wymarzonej zawodzie, wypowiedź o kierunkowym, system szkolnictwa w Niemczech i w Polsce, opowiadanie o pochodzeniu wybranych gwiazd Hollywood.

- umie opowiadać z nielicznymi błędami o faktach i wydarzeniach mających miejsce w teraźniejszości, przeszłości i przyszłości
- bardzo dobrze znać pewne fakty i dane z zakresu geografii i kultury państw niemieckojęzycznych, obejmujące zakres materiału klasy VIII,
- biegle stosować reguły gramatyczne i znać je w teorii:

✓ NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ Z ZAKRESU:

czasownik rozdzielnie złożony wehtun, rodzajnik określone i nieokreślone w celowniku, zamki dzierżawcze w celowniku, zaimki osobowe w celowniku i bierniku, dopełniacz rzeczownika, przyimki z celownikiem i biernikiem, słówka pytające wo i wohin, czas przeszły Perfekt, imiesłów czasu przeszłego Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych,

✓ NA OCENĘ ROCZNĄ UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ Z ZAKRESU OCENY ŚRÓDROCZNEJ I PONADTO:

pytania do wyrażen przyimkowych, forma grzecznościowa Sie, odmiana przymiotników po rodzajniku: określonym, nieokreślonym, poz zaimkach dzierżawczych, przeczeniu kein/keine, zaimki wskazujące, zaimki pytające, szyk przestawny, rekcja wybranych czasowników, czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Präteritum, zdania warunkowe rzeczywiste, strona bierna określająca stan, czas przyszły Futur I.

- poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające znaną mu leksykę oraz teksty z nieznaną leksyką, ale o regularnej wymowie,
- czytać ze zrozumieniem teksty poznane na lekcji i operować zawartym w nich słownictwem,
- poprawnie budować zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- zrozumieć ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo,
- wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną lub ustną,
- napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- w spójny sposób zorganizować tekst,
- w zadaniu pisemnym zawrzeć wszystkie istotne punkty,
- używać prawidłowej pisowni i interpunkcji,
- w swych wypowiedziach pisemnych lub ustnych popełniać sporadyczne i drobne błędy,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać zeszyt ćwiczeń,
- przygotowywać się do lekcji i być na nich aktywny,
- wykonuje zadania dodatkowe.

3. NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ POWINIEN:

- rozumieć globalnie i szczegółowo nowy tekst, korzystając niekiedy z pomocy nauczyciela,
- mówić poprawnie fonetycznie,
- dopuszczalne jest wolniejsze tempo mówienia,
- dopuszczalne są błędy w trudniejszych nowopoznanych słowach,

- mieć opanowane 75 % leksyki podanej przez nauczyciela,
- orientować się w geografii i kulturze państw niemieckojęzycznych obejmujące zakres materiału klasy VIII,
- w miarę poprawnie stosować reguły gramatyczne i znać je w teorii,
- w zakresie rozumienia ze słuchu rozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- rozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- posługiwać się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy w zakresie mówienia ,
- mówić spójnie z lekkim wahaniem, z powodzeniem przekazać wiadomość
- w zakresie czytania zazwyczaj poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające znaną mu leksykę oraz teksty z nieznaną leksyką, ale o regularnej wymowie,
- napisać w miarę poprawnie zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- w zadaniu pisemnym zawrzeć wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca,
- w swych wypowiedziach pisemnych lub ustnych popełniać nieliczne błędy,
- używać przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji, popełniając niewiele błędów,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać zeszyt ćwiczeń,
- przygotowywać się do lekcji i być na nich aktywny,
- **rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności.**

4. NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ POWINIEN:

- umieć wysławiać się przy pomocy nauczyciela,
- rozumieć globalnie tekst,
- dopuszczalne jest wolne tempo czytania z pomyłkami fonetycznymi,
- opanować 50 % leksyki podanej przez nauczyciela,
- posiadać podst. wiadomości o Niemczech,
- znać teoretyczne reguły gramatyczne i umieć je stosować przy pomocy nauczyciela,
- w zakresie rozumienia ze słuchu zazwyczaj rozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- w zakresie mówienia przy pomocy nauczyciela przekazać wiadomość ,
- formułować niezbyt spójne wypowiedzi, z wyraźnym wahaniem, wykorzystując proste struktury i popełniając sporo zauważalnych błędów,
- mówić w miarę poprawnie fonetycznie, w odpowiednim tempie, z odpowiednią intonacją odpowiadać na pytania (i zadawać je) w taki sposób, by można go było zrozumieć,
- w zakresie czytania zazwyczaj poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające znaną mu leksykę, rozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- pisać w miarę poprawnie zadania zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo oraz większość istotnych punktów przy użyciu nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
- **systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać zeszyt ćwiczeń,**
- **wykazuje się zadowolającą aktywnością w czasie lekcji.**

5. NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ POWINIEN:

- rozumieć fragmenty tekstu,
- reagować na proste pytania w czasie teraźniejszym i próbować odpowiadać na nie,
- dopuszczalne jest bardzo wolne tempo czytania, wspomagane przez nauczyciela,
- dopuszczalne są pomyłki w przepisywaniu tekstu,
- mieć opanowane ~ 20 % leksyki podanej przez nauczyciela ,
- z pomocą nauczyciela stosować najprostsze reguły gramatyczne oraz ogólnie znać ich teoretyczne podstawy,
- w zakresie rozumienia ze słuchu od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów,
- rozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- w zakresie czytania czasami poprawnie przeczytać głośno teksty zawierające znaną mu leksykę,
- w wypowiedziach pisemnych posługiwać się ograniczonym zasobem słownictwa i struktur zawierając jednak przynajmniej znikomą część informacji (bardzo poważne błędy zaburzające komunikację),
- z trudnością zbudować przy pomocy nauczyciela pełne zdania , które zawierają proste struktury gramatyczne i podstawowe słownictwo,
- rzadko ale próbować zabierać głos w rozmowie,
- **przynajmniej próbować napisać zadanie pisemne zawierając niektóre istotne punkty, używając w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,**
- **prowadzi zeszyt przedmiotowy,**
- **przejawia chęć poprawy niedostatecznych ocen częściowych.**

Podpis ucznia

Podpis rodzica

data

data