

Szkoła Podstawowa Nr 205
im. św. Jadwigi Królowej Polski

Wymagania zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”, realizowany przez nauczyciela „Program nauczania” oraz statut szkoły.

Przedmiotowy System Oceniania z Religii

kl. IV - VIII

Spis treści:

- I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
- II. Zasady oceniania.
- III. Obszary aktywności.
- IV. Kryteria ocen.
- V. Formy oceniania.
- VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

I. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.

- 2) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 3) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 4) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

II. Zasady oceniania.

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę

3. Ocenianie zachowania – obowiązuje punktowy system oceniania zachowania w klasach IV – VIII.

Cele i obszary oceniania:

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z lekcji religii
- 2) ocenianie bieżące według skali i w formach przyjętych w szkole,
- 3) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen z religii

III. Obszary aktywności.

Formy bieżące oceniania postępów edukacyjnych uczniów klas IV-VIII.

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Należy zwracać uwagę na

wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu.

1. Kartkówka obejmuje treści nauczania ostatnich trzech lekcji, trwa do 20 minut -muszą być zapowiadane – waga 2. Zawierają one materiał max z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 6. Uczeń może przystąpić do poprawy pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli uczeń nie był obecny na pracy pisemnej, powinien zaliczyć ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
2. Praca domowa – zadanie wykonane samodzielnie przez ucznia w domu – waga 1.
3. Aktywność – zaangażowanie inicjowane przez ucznia podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – waga 2.
4. Projekt - samodzielne lub zespołowe przygotowanie i zaprezentowanie danego problemu z zastosowaniem różnych metod i technik według ustalonych zasad i kryteriów oceniania, z wyjątkiem plakatu - waga 3.
5. Zadanie - praca samodzielna ucznia wykonana podczas lekcji – waga 2.
6. Praca na lekcji w grupach - zespołowa realizacja zadań powierzona przez nauczyciela religii – waga 1.
7. Odpowiedź ustna - zaprezentowanie przez ucznia wiedzy podczas lekcji np. odpowiedzi na pytania, rozwiązanie zadania, omówienie doświadczenia, katechizm -waga 2.
8. Nieprzygotowanie do lekcji - brak pracy domowej pisemnej, nieprzygotowanie odpowiedzi ustnej, materiałów, przyborów, niezbędnych do realizacji zadań na lekcji – symbol np.

9. Postawa na lekcji - przestrzeganie zasad fair play na każdym przedmiocie, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do kolegów, przestrzeganie zasad prawidłowego korzystania z przyborów, przyrządów,

10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny uzyskanej z kartkówki na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Poprawa dotyczy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej, maksymalna ocena z poprawy to ocena celująca. Kartkówkę można poprawiać tylko jeden raz. Nie wpisuje się oceny niższej. W przypadku poprawienia oceny zmienia się waga pierwotnej oceny na 1 a nowa ocena ma wagę 2 lub 3.

11. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcji podczas przeprowadzania kartkówki, jest on zobowiązany do zaliczenia materiału objętego sprawdzianem w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.

13. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcji podczas przeprowadzania pracy pisemnej, jest on zobowiązany do zaliczenia materiału objętego sprawdzianem na następnej lekcji z danego przedmiotu lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

14. Uczeń, który nie przystąpił do kartkówki, projektu z powodu nieobecności otrzymuje wpis w dzienniku elektronicznym bz - wpis bez wagi. Po powrocie do szkoły jest zobowiązany nadrobić zaległość w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie stawia się w umówionym terminie, nauczyciel ma prawo zapytać ucznia w dowolnym terminie i bz zamienić na ocenę.

15. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z bieżącej formy sprawdzania i oceniania w wyjątkowych sytuacjach losowych.

16. Bieżącą ocenę celującą z poszczególnych przedmiotów uzyskuje uczeń, który

1) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej i uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie.

17. Konkursy przedmiotowe, olimpiady - ocena celująca: wg zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania na terenie placówki.

. Ocena z religii

- Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.
- Za aktywność na lekcji plusy. 5 zdobytych plusów- ocena bardzo dobra, 10 zdobytych plusów - ocena celująca.
- Za brak pracy domowej krótkoterminowej minusy. Za zdobytych 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Ogólne kryteria ocen z religii.

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

V. Formy oceniania.

1. kartkówki.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
5. Odpowiedzi ustne
 - podstawowe modlitwy w ramach przygotowania do I komunii św. i bierzmowania
 - wiadomości z katechizmu
6. Ocenianiu poddawane są również: prace ucznia, zeszyty i ćwiczenia przedmiotowe, prace domowe.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Uczeń przy uzgodnieniu z nauczycielem zalicza wskazany zakres materiału lub oddaje dodatkową pracę o tematyce wskazanej przez nauczyciela.

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania (PSO),

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z lekcji religii

2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.

3. Oceny częściowe są jawne.

4. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

Sposoby informowania o ocenach

1. O ocenach bieżących uczniowie informowani są na bieżąco, a ich rodzice na konsultacjach, podczas bezpośrednich spotkań z nauczycielami oraz poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym Librus.

1) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.

2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.

3) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.

4) Kartkówki i odpowiedzi ustne muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.

5) Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.

MODLITWY W KLASIE VII i VIII wskazane są przez nauczyciela religii w ramach przygotowania do bierzmowania.

Szczegółowe treści nauczania wynikające z podstawy programowej oraz wymagania dla uczniów dostosowane do każdej jednostki lekcyjnej zawartej w podręczniku podano w rocznych planach wynikowych opracowanych dla wszystkich poziomów nauczania.

Zespół katechetów SP 205

Opracowała
Joanna Hejna-Dybka