

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4. 3.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice Dištančne MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Integrácia myšlienok a informácií

Zámerom aktivít ale aj metód zameraných na porozumenie textu je rozvíjanie čitateľských zručností v rôznych procesoch čítania. Jedným z týchto procesov je aj integrácia a interpretácia myšlienok. Práve tento proces je predpokladom individuálnej konštrukcie významu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams

- Priblíženie integrácie myšlienok a informácií ako faktor ovplyvňujúci úroveň vzdelávania žiakov základnej a strednej školy v oblasti čitateľskej gramotnosti,
- poukázanie členov klubu na súvislosti medzi myšlienkami textu,
- vzájomná výmena skúseností techník členov klubu, ktoré využívajú pri prehodnocovaní širších súvislostí textu,
- uvádzanie konkrétnych príkladov pre integráciu myšlienok a informácií v praxi: riešenie hádanky, postihnutie komplexného odkazu textu, zhodnotenie alternatív konania postáv, interpretácia aplikovania informácie z textu do každodenného života života...

Úlohy, plán členov klubu:

- viesť čitateľa tak, aby pri čítaní textu, jednotlivých vied a fráz sa neustále zamýšľal nad jeho obsahom a pre lepšie či úplné porozumenie použil svoje vedomosti, skúsenosti,
- učiť žiakov zhrnúť informácie alebo zvážiť širšie dôsledky obsahu textu.

13. Závery a odporúčania:

Žiak musí pri práci s textom informáciu vyvodiť na základe jeho obsahu, nepracuje len s jedným konkrétnym údajom, ale musí sa usilovať uvažovať nad textom zo širšej perspektívy. Informácia z obsahu textu vyplýva alebo s ním súvisí, no nie je pravidlom, že musí byť v texte explicitne uvedená. Tento proces sa zameriava na utváranie širšieho porozumenia ako aj rozvíjanie interpretácie. Informácie uvedené v texte žiak môže použiť ako východisko pri ďalších myšlienkových operáciách, tak aby vyvodil správny záver podľa samotného kritéria úlohy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Paulišincová
15. Dátum	4.3.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	5.3.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu