

Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | Koncepcia, obsah, ciele ŠKVP. |
| 3. Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| 4. Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V646 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Inovácia školského vzdelávacieho programu – škvp. |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 7.12. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | MMU |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Katarína Krajňáková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejsprávy | https://gympuo.edupage.org/text/?text=text/text104&subpage=3 |

|  |
| --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:**Závery pláce klubu INTEREDU, rozvoj, kvalita, implementovanieKrátka anotácia:Zadefinovanie potrieb školy, zadefinovať východiskový stav školy, zaktualizovať slabé stránky školy, silné stránky, príležitosti a ohrozenia.  |

|  |
| --- |
| 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** * Súlad zamerania školy a navrhovaných aktivít
* Návrhy na zlepšenie prostredníctvom SWOT analýzy zaktualizovanej po prerokovaní s členom klubu Interedu
* Formulovanie novej stratégie rozvoja
* Záver
* Príloha – prezenčná listina

**Súlad zamerania školy a navrhovaných aktivít****Hlavné zameranie** školy **je** poskytnúť vzdelanie, ktoré žiakovi **zabezpečí komplexný rozvoj osobnosti** nielen kvalitným vzdelaním, ale aj starostlivosťou o jeho  duchovný rozmer, s cieľom vysoko odborného spoločenského uplatnenia žiaka doma i na svetovom trhu v harmónii spoločenského súžitia **pre všeobecné dobro.** **Inými slovami - náš absolvent má byť budúci špičkový odborník a zároveň dobrý, šťastný a vyrovnaný človek.**Body, v ktorých sa oba kluby zhodujú boli zvýraznené čiernym písmom, originálne myšlienky klubu INTEREDU boli zvýraznené červenou farbou.**S*ilné stránky školy**** ***jediné cirkevné gymnázium v okolí PP okres, KK okres***
* ***tri školy pod jednou strechou***
* ***flexibilní, ochotní, kvalifikovaní, progresívni učitelia***
* ***elektronická dokumentácia***
* ***SkillLab – otvorenosť verejnosti, workoutová telocvičňa***
* **prepojenie s praxou – cudzie jazyky – zahraniční lektori, CLIL metóda vo vyučovaní, medzinárodné projekty Erasmus+,.....**
* **podpora a zapájanie sa učiteľov do ďalšieho vzdelávania,**
* **pozitívna pracovná klíma**,
* (**široká ponuka mimoškolských aktivít a dobré zapojenie žiakov,)**
* **participácia na edukačných i revitalizačných projektoch**
* **nové predmety v rámci projektu na zvyšovanie úrovne čitateľskej a finančnej gramotnosti a prírodovedných zručností**
* **projekt Zelená škola**
* **originálne motivačné stratégie vo vzdelávacom procese – napr. fyzik roka, chemik roka**
* maturitné výsledky nad národný priemer
* vysoká úspešnosť prijímania absolventov gymnázia na vysoké školy,
* spolupráca riaditeľov iných škôl, výmena skúseností,
* progresívna inovácia Školského vzdelávacieho programu,
* lokácia školy v prírodnom prostredí, zeleň, bylinková špirála
* školská výdajná jedáleň,
* organizácia kultúrnych programov a akcií v spolupráci s troma organizačnými zložkami
* pozitívna spätná väzba na vzdelávacích a výchovných zámerov školy rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov,
* participácia Rady rodičov na chode školy,
* zlepšujúce sa výsledky v súťažiach
* zručnosť pedagógov pri práci s informačno-komunikačnými technológiami,
* dlhodobé tradície školy (Vianočná akadémia, Vianočný trh, (Deň matiek,Deň otcov), Dni otvorených dverí, Deň rodiny spoločné aktivity s rodičmi atď.)
* tímová spolupráca pri splnení stanovených cieľov,
* poskytnutie spätnej väzby pri plnení stanovených cieľov v zmysle vedenie zamestnanci – rodičia – rodičovská rada – zriaďovateľ,
* poskytovanie pedagogickej praxe začínajúcim pedagogickým zamestnancom,
* (propagácia školy prostredníctvom tvorivých aktivít pedagógov – publikačná činnosť),
* možnosť umeleckého vzdelávania žiaka v jednej budove školy,
* spolupráca s vysokými školami – Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prešovská Univerzita v Prešove, Katolícka Univerzita Ružomberok

**Slabé stránky školy*** **nedostatok učební a ich vybavenosť, kapacita odborných učební**
* **jazyková učebňa, zastaralá výbava**
* **nevhodná prístupová cesta, havarijný stav prístupovej cesty**
* **málo sponzorov**
* **chýbajúca veľká telocvičňa, športová hala a vonkajší športový areál**
* **malá spolupráca s inými strednými školami v Európe,**
* **nedostatok spoločných podujatí (športové alebo kultúrne podujatia....)**
* **staršie hygienické zariadenia, interiér budovy**
* všeobecne nemotivujúce finančné ohodnotenie,
* nedostatočný počet umiestnení žiakov v súťažiach
* nesystematická príprava niektorých žiakov na vyučovanie,
* v školskom učebnom pláne sa vyžaduje vhodnejšie rozloženie počtu predmetov v ročníku
* hodnotenie u niektorých učiteľov je subjektívne, nálepkujú žiakov,
* nie vždy je žiakovi jasné, prečo dostal zlú známku,
* nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom všeobecne,
* slabá komunikácia vo všeobecnosti,
* dobrá kvalita vzdelávania, ale nie dostatočná vo vysoko konkurenčnom prostredí,
* málo kultúrnych a spoločenských podujatí organizovaných študentskou školskou radou

**Príležitosti školy*** reforma vzdelávania - rozšírenie ponuky ďalšieho vzdelávania žiakov,
* **nové projekty**
* kaviareň sv. Jána Pavla II.-miesto odborných prednášok, nápadov a priateľstva
* facebook a instagram pre gymnázium, youtube kanál – spravované študentmi
* **spolupráca s odborníkmi mimo školy, s vysokými školami**
* **spolupráca s cirkevnými školami**
* **rozšírenie metódy CLIL na predmety prírodovedné (chémia, fyzika, matematika...)**
* **vynovenie priestorov školy**
* duchovné obnovy, formácia
* zahraničná spolupráca, Erasmus+
* **pravidelná propagácia školy a jej činnosti v médiách,**
* **koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní,**
* **sponzorstvo školy,**
* **zriadenie ďalších odborných učební** aplikácia systému manažérstva kvality do školy: Európskeho modelu výnimočnosti /excelentnosti/ EFQM,
* vybudovanie modelu komplexného manažérstva kvality TQM – dôvera a spolupráca,
* propagácia života v škole prostredníctvom webového sídla,
* kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ,
* zlepšenie spoločenskej prestíže pedagógov,
* špecifickosť školy pre širší región,
* poloha školy,
* možnosť doplnenia výučby cudzieho jazyka v budove školy s úrovňou C1,
* uplatnenie sa žiakov na vysokých  školách,
* výmena skúseností medzi pedagógmi s partnerských škôl okresu,
* participácia rodičov na aktivitách školy,
* väčší záujem  o aktivity na škole a podpora zriaďovateľa
* optimalizácia hospodárenia školy,
* nízky počet seminárov-voliteľných hodín
* optimalizácia organizačnej štruktúry školy a úväzkov zamestnancov,
* kreativita učiteľov,
* tendencia zvyšovania počtu žiakov školy,
* využívanie iných foriem zvyšovania výchovy a vzdelávania a kvality školy,
* činností spojené so zapájaním sa všetkých žiakov do aktivít a do organizácie aktivít(celodenné školské podujatia 3-4x v šk. roku).

**Ohrozenia školy*** **výnimočne silné konkurenčné prostredie,**
* **nízky status učiteľa v spoločnosti**
* **predsudky voči cirkevným školám,**
* **demografický pokles majoritnej populácie**
* **finančná náročnosť technického vybavenia,**
* **finančná náročnosť nákupu odbornej literatúry a modernej techniky,**
* **nízky počet žiakov**
* zvyšujúca sa byrokracia
* nízky záujem rodičov o spoluprácu so školou
* nedostatočný záujem o krúžky, prípadne strata záujmu
* zámena priorít u žiaka, uprednostnenie brigád pred vzdelávaním
* kríza hodnôt v spoločnosti,
* neustále zmeny v školskej legislatíve, Štátneho vzdelávacieho programu a následne prispôsobovanie Školského vzdelávacieho programu,
* nespokojnosť s postavením školstva v spoločnosti (štrajky a pod...),
* zvyšovanie výdavkov na prevádzku,

**Nová stratégia rozvoja:** **Dá sa konštatovať, že postrehy klubu škvp s klubom Interedu na potreby školy sa zhodujú asi v 80%. Prínosom sú nové prvky, ktoré sa môžu implementovať do výchovno-vzdelávacieho procesu, a to najmä zavedenie nových predmetov CLIL metódou, zavedenie nových voliteľných hodín a podpora prvkov reklamného charakteru, ako napr. instagram, youtube kanál a pod. Rozšírená ponuka voliteľných hodín má výrazne skvalitniť vyučovací proces, nakoľko jej cieľom je upevnenie učiva a rozšírenie nad rámec cieľových požiadaviek štátneho učebného programu v súlade s prijímacími požiadavkami na vysoké školy.** |
|  |

|  |
| --- |
|  ***Závery a odporúčania:*** **Členky klubu škvp berú na vedomie** * **v šk. roku 2020/2021 aktualizovať Školský vzdelávací program na ďalšie obdobie**
* **podporovať jej aplikáciu v praxi**

 **Jednotlivé body budú postupne  implemtované do školského vzdelávacieho programu školy ako aj do iných relevantných dokumentov školy – plánu práce a koncepcie rozvoja školy.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Katarína Krajňáková |
| 15. Dátum | 7.12.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Blanka Holigová  |
| 18. Dátum | 7.12.2021 |
| 19. Podpis |  |

Príloha – Prezenčná listina

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický c ieľ: | Analýza koncepcie, obsahu, cieľov ŠKVP s ostatnými pedagogickými klubmi. |
| Prijímateľ: | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu: | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V646 |
| Názov pedagogického klubu: | Inovácia školského vzdelávacieho programu – škvp. |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Jazyková učebňa

Dátum konania stretnutia: 7.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 17.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Mgr. Anna Špinerová |  |  |
|  | Ing. Blanka Holigová |  |  |
|  | Ing. Katarína Krajňáková |  |  |
|  | PaedDr. Andrea Kleinová Perignátová |  |  |
|  | Mgr. Marián Halavin |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |