

TORNISTER



MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE

numer 2 (142) – listopad 2020

CENA 2,00 zł

- wersja klasycznie - tradycyjnie - papierowa
- wersja elektroniczna dostępna pod adresem:
<https://spkaluszyn.edupage.org/text25/>

Zamieszanie! Natłok codziennych, nowych wiadomości!
Zwolennicy i przeciwnicy! Jedni
kontra drugim! I już nie wiadomo kto
jest za, a kto przeciw. Ale, czy mamy
żyć tylko pandemią? W tym numerze
o tolerancji. A może tolerancja jest
nam teraz najbardziej potrzebna?

16 LISTOPADA
Międzynarodowy Dzień Tolerancji



Miłego zaczytania

Zespół Redakcyjny "Tornistra"

- II miejsce w "Powiatowym Konkursie na Najlepszą Gazetkę Szkolną" - rok 2019
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Piskaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

W numerze:

- **Kartka z kalendarza s. 3-4**
 - ✓ Magiczny dzień s. 4-5
- **Z redakcji „Tornistra” s. 5**
 - ✓ Reklama s. 6
- **W cieniu COVID s. 7-9**
 - ✓ Informacja miesiąca s. 7
 - ✓ Zasady obowiązujące w szkole s. 8-9
- **Tolerancja s. 10-16**
 - ✓ Tolerancja wśród uczniów i młodzieży współczesnego świata s. 10-11
 - ✓ Zabawa dla stałych czytelników "Tornistra" - s. 11
 - ✓ Pytanie do Eksperta s. 12
 - ✓ Sonda z nauczycielami s.13-15
 - ✓ Sonda z uczniami s. 16
- **Pomocna dłoń nauczyciela s. 17-18**
- **Co w szkole piszczy? s. 18-28**
 - ✓ Czy mogę Ci pomóc? – Przyjazna szkoła s. 18-19
 - ✓ Ze szkolnych prac – komiks s. 20-22
 - ✓ Ciekawostki o szkole i jej patronie s. 22-23
 - ✓ Noc Bibliotek s.23-24
 - ✓ Spotkanie z Calineczką s. 24-25
- ✓ Z życia zerówek s. 25-26
- ✓ Co słysząc w Chrościcach? s. 26-28
- **Relaks po szkole s. 29-42**
 - ✓ Książka i ja s. 29-30
 - ✓ Warto przeczytać s.30-31
 - ✓ Kącik kulinarny - Grono pedagogiczne poleca s.32-33
 - ✓ Kącik młodzieżowy – polecam s. 33
 - ✓ Sposób na nudę s. 34
 - ✓ Ciekawostki naukowe s. 34-35
 - ✓ Czy wiesz, że s. 36
 - ✓ Rekordy Guinnessa s. 37
 - ✓ Opowiem Wam o s. 38-39
 - ✓ Krzyżówka konkursowa s. 39-40
 - ✓ Humor i humorek s. 41-42
- **Kącik młodego czytelnika s. 43-47**
 - ✓ Do poduszki s. 43
 - ✓ Angielski dla najmłodszych s. 43
 - ✓ Wykreślanka po angielsku s. 44
 - ✓ Kolorowanka: Kolory po angielsku s. 45
 - ✓ Kolorowanki dla najmłodszych s. 46-47

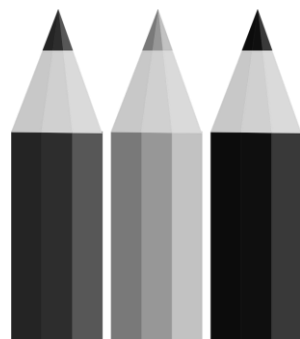


KARTKA Z KALENDARZA

Julia Abramowska

ROK 2020

- 1 listopada - Światowy Dzień Wegan
- 2 listopada - Dzień Równości Wynagrodzeń
- 3 listopada - Święto Myśliwych
- 4 listopada - Dzień Taniego Wina
- 5 listopada - Dzień Postaci z Bajek
- 6 listopada - Dzień Saksofonu
- 7 listopada - Dzień Kotlecia Schabowego
- 8 listopada - Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania
- 9 listopada - Europejski Dzień Wynalazcy
- 10 listopada - Dzień Jeża
- 11 listopada - Japoński Dzień Singli
- 12 listopada - Światowy Dzień Drwala
- 13 listopada - Dzień Placków Ziemniaczanych
- 14 listopada - Dzień Seniora
- 15 listopada - Dzień Uwięzionego Pisarza
- 16 listopada - Dzień Tolerancji**
- 17 listopada - Dzień Czarnego Kota
- 18 listopada - Dzień Myszki Miki
- 20 listopada - Powszechny Dzień Dziecka
- 21 listopada - Światowy Dzień Telewizji
- 22 listopada - Dzień Kredki**
- 23 listopada - Święto Wojskowej Służby Prawnej
- 24 listopada - Dzień Buraka
- 25 listopada - Dzień Pluszowego Misia



26 listopada - Dzień Ciasta

27 listopada - Dzień Nitkowania

28 listopada - Dzień bez Zakupów

30 listopada - Dzień Białych Skarpetek

Cytat miesiąca

*„Nie musimy akceptować cudzych przekonań...
ale musimy akceptować prawo innych do ich posiadania.”*

– Jodi Picoult (Jesień Cudów)



Magiczny dzień

Julia Abramowska

Dzień tolerancji - święto obchodzone corocznie 16 listopada, ustanowione przez Zgromadzenie Ogólne ONZ rezolucją 51/95 z 12 grudnia 1995 roku z inicjatywy UNESCO. Inicjatywa ta spowodowana była pogłębiającymi się zjawiskami nietolerancji, przemocy, nacjonalizmu, rasizmu i antysemityzmu, jakim towarzyszy marginalizacja i dyskryminacja mniejszości. Jest to święto szacunku, akceptacji i uznania bogactwa różnorodności kultur na świecie. ➔



Obchody Dnia Tolerancji mają na celu: znalezienie głębszych przyczyn nietolerancji, zmobilizowanie opinii publicznej na rzecz tolerancji i informowania jej o niebezpieczeństwach związanych z objawami nietolerancji, wypracowanie praktycznych wskazówek dla rządów, naukowców i instytucji publicznych, w celu umożliwienia im znalezienia rozwiązań.

Dzień kredki - 22 listopada obchodzimy „Dzień Kredki”.

Rysowanie to wielka frajda i ważny trening dla małego dziecka.

Święto to w znaczący sposób wiąże się

z najmłodszymi, bowiem to dzięki kredkom mogą one wyrazić swoje myśli i uczucia. Rysowanie w dodatku rozwija

wyobraźnię, więc tym bardziej warto dzisiaj zachęcać dzieci do tej świetnej zabawy.



Z REDAKCJI TORNISTRA

Krzysztof Gogol

Pandemia wokół nam niestraszna. Potrafimy się zmobilizować i razem coś fajnego zdziałać. 6 października spotkał się przy pizzy. Oficjalnie powitaliśmy nowe dziennikarki w naszej grupie. Są to Laura, Pola, Kamila, Ola, Marysia i Zosia. Wszystkie aktywne i pełne pomysłów. Oprócz smacznego poczęstunku były dyskusje i rozmowy. To było bardzo miłe spotkanie.

Mamy nadzieję, że numer listopadowy Wam się spodoba i każdy z Was znajdzie tu coś ciekawego. W tym miesiącu niezwykle bogaty dział „Relaks po szkole”. Nie zapomnijcie o konkursach!

Reklama

Jeśli lubisz pisać! Interesuje Cię świat
dziennikarstwa!

Zapraszamy do grupy szkolnych redaktorów.

Przyjdź – nie czekaj!

Spotykamy się w każdy wtorek o godz. 14.45
w sali 35.

Lub napisz do Nas: tornistersp@onet.pl

Czekamy na Was 😊

W CIENIU COVID

Informacja miesiąca

Zaszkodzić może każdy.
Żeby pomóc trzeba być kimś.

Sformułowana ponad sto lat temu i ubrana w słowa maksyma funkcjonuje w naszej rzeczywistości od zarania.

Bądźmy więc "kimś" a nie "każdym".

Starajmy się codziennie ustalić sobie, że każdego dnia komuś w czymś jakoś pomożemy. Możemy to również nazwać dobrym uczynkiem.

A jutro i.....i pewnie dłużej w dobie zdominowanej kowidowością atmosfery pomagajmy nosząc maseczki wszędzie tam gdzie jest możliwość zaszkodzenia bliskim nie nosząc jej.

Widzicie jak łatwo jest pomagać !!!

Widzicie jak łatwo jest stać się "kimś" !!!

Dyrektor Szkoły M. J. Pachnik



Zasady obowiązujące w szkole w czasie pandemii COVID -19

Alicja Drabarek

Wiemy, że w dzisiejszych czasach nie jest łatwo i trzeba przestrzegać wielu zasad nie tylko w szkole. Mam nadzieję, że ta lista pomoże wam zapamiętać wszystkie wytyczne i wdrożyć się w covidową codzienność.

1. Jeśli masz gorączkę, kaszel lub inne objawy choroby zostań w domu.

Jeśli nie czujecie się najlepiej, to nie przychodźcie do szkoły. Nigdy nie wiadomo czy to objawy zwykłego przeziębienia czy może czegoś poważniejszego.

2. Często myj i dezynfekuj ręce.

Rób to najlepiej przed i po każdej godzinie lekcyjnej, dzięki temu zapobiegiesz rozwojowi bakterii i wirusów na twoich dłoniach.



3. Nie dotykaj oczu, ust i nosa.

Nawet jeśli często myjesz ręce, nadal nie masz stuprocentowej pewności, czy nie ma na nich groźnych bakterii. Lepiej nie przenosić ich w okolice twarzy, przez które łatwiej można się zarazić.



4. Zrezygnuj z podawania ręki na powitanie.

Poprzez podanie ręki mogą przenosić się różne niechciane drobnoustroje. Gdy przywitasz się mówiąc z uśmiechem „Cześć!”, koleżanka lub kolega na pewno się nie obrazi.

5. Używaj własnych przyborów szkolnych.

Staraj się nosić własne przybory do szkoły i nie pożyczaj ich swoim kolegom z klasy, na pewno nikt nie powinien uznać to za brak koleżeńskości, a za dbanie o jego i twoje zdrowie.

6. Spożywaj swoje jedzenie i picie.

Tak jak w przypadku przyborów szkolnych, nie dziel się posiłkami ze znajomymi i zawsze staraj się mieć swoje jedzenie i picie.

7. Jeśli źle się czujesz i obserwujesz u siebie objawy choroby, zgłoś to nauczycielowi.

Jeśli podczas przerwy czy lekcji zacznie cię boleć głowa, brzuch, będziesz miał silny kaszel lub będziesz odczuwał u siebie gorączkę, zgłoś to natychmiast nauczycielowi lub szkolnej pielęgniarce.

8. I najważniejsze – decyzją pana Dyrektora od 13 października na terenie szkoły (również boisko, parkingi) nosimy maseczki. NIE ZAPOMNIJ ZAŁOŻYĆ!

Oczywiście to zalecenie nie dotyczy lekcji.

TOLERANCJA

„Tolerancja wśród uczniów i młodzieży współczesnego świata”

Zofia Kurowska

Tolerancja to według słownika języka polskiego poszanowanie dla poglądów i wierzeń ludzi, które różnią się od naszych. Czy w dzisiejszych czasach uczniowie i młodzież jest wyrozumiała wobec drugiego człowieka, który na przykład ubiera się inaczej niż oni? Czy szanują jego poglądy i sposób na życie?

W większości przypadków pewnie tak jest. Gdy ktoś nas zapyta o to, czy jesteśmy tolerancyjni, bez wahania odpowiadamy, że tak.

Pomimo tego, często słyszymy o prześladowaniach wśród młodzieży szkolnej, właśnie ze względu na to, że ktoś jest inny, ma inne poglądy czy zainteresowania. Zdarzają się też pobicia i nękania, o których możemy dowiedzieć się m.in. z mediów. Silniejsi dokuczają słabszym psychicznie, co niestety, skutkuje większą liczbą samobójstw wśród młodych ludzi.

Dziś światem zawładnął pieniądź, a prawdziwe wartości takie jak przyjaźń, miłość i zrozumienie tracą sens. Wyznacznikiem dla młodzieży są markowe ubrania i najnowszy telefon, a ten, kto go nie posiada jest uważany za „gorszy sort”. Jest poniżany, wyśmiewany i wykluczany z grona znajomych. Słyszy na swój temat złośliwe komentarze, które są czasami obracane w żart, ale przykre słowa jednak pozostają. Często taka osoba siedzi sama na korytarzu ➔

i nie ma z kim porozmawiać. Z przykrością stwierdzam, że takie osoby można zauważyć na korytarzach naszej szkoły.

Świat jest piękny właśnie dlatego, że jest pełen różnych barw i kolorów, a my powinniśmy to uszanować. Wciąż za mało jest w nas tolerancji i w związku z tym jeszcze dużo pracy przed nami.



ZABAWA DLA STAŁYCH CZYTELNIKÓW „TORNISTRA”

Zachęcamy do czytania naszego miesięcznika. Przez cały rok w kolejnych numerach „Tornistra” drukujemy kupon. Wśród czytelników, którzy zbiorą wszystkie kupony, w czerwcu 2021r. zostanie rozlosowanych 5 nagród.

Zapraszamy do zabawy.



KUPON NR 2 (142)

LISTOPAD 2020

Pytanie do „Eksperta”

Julia Abramowska, Magdalena Bajszczyk

Pytanie do Pana Dyrektora

„ Czy uważa Pan, że nasza szkoła jest tolerancyjna?”

Często słyszymy o tolerancji.

Jedni mówią o jej braku, drudzy zaś o nadmiarze.

Tak ! Zastanówmy się i tolerancyjnie podejźmy tak do jednych, jak i drugich. Bo przecież obie strony mają swoje uzasadnione racje.

Tak ! Moi drodzy mamy być tolerancyjni, ale również nigdy wyrażać swojej zgody nie powinniśmy na tolerowanie.

Jak to ? Co za absurd !

Nie !

Tolerujemy wszystkich ludzi, ale nie tolerujemy ich złych zachowań. Wybryków. Ekscesów.

Ale ! Jest bardzo ważne "ale"

Ale tolerancję traktujemy jako

WYROZUMIAŁOŚĆ i ZROZUMIENIE

a nie łaskawe pozwolenie na bycie innym, łaskawe pozwolenie na posiadanie innego zdania, łaskawe pozwolenie na życie obok.

Bądźmy tolerancyjni czyli wyrozumiali dla innych i oczekujemy tolerancji, czyli zrozumienia od innych.

A jak mawiał radziecki pedagog A.S. Makarenko: *Spotkanie z osobą o odmiennych poglądach może być chwilą wspaniatą !!!*

SONDA Z NAUCZYCIELAMI

Alicja Drabarek

Co oznacza sformułowanie według Pani/Pana: „Jestem tolerancyjny.”?

Pani Monika Marciniak

Jestem tolerancyjna, czyli wyrozumiała dla ludzi, darzę ich szacunkiem oraz akceptuję ich sposób życia.

Pani Justyna Olkowicz – Gut

Jestem tolerancyjna, czyli toleruję pewne zachowania/poglądy, co nie oznacza, że zawsze się z nimi zgadzam.

Pani Krystyna Raczyńska vel Wasiluk

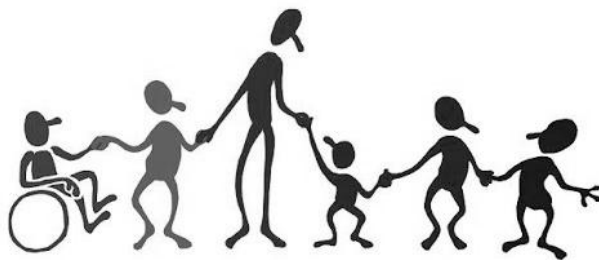
Bycie tolerancyjnym to szanowanie i niekrytykowanie poglądów, decyzji, uczuć, wyglądu innych osób.

Pani Małgorzata Chrościcka

Jestem tolerancyjna, więc: nie oceniam, szanuję, akceptuję, jestem wyrozumiała i otwarta.

Pani Iwona Żukowska

Jestem tolerancyjny oznacza, że szanuję poglądy, wiarę, upodobania innych osób, pomimo, iż różnią się od moich własnych. ➔



Pani Magdalena Gójska – Gogol

Jestem tolerancyjna. ...Jestem wyrozumiała dla odmienności. Szanuję wolność drugiego człowieka – pod względem religijnym, kulturowym. Ale z drugiej strony nie muszę się z nią utożsamiać. Nawet jeśli jej nie podzielam, to po prostu szanuje.

Pani Beata Kopcińska

Oznacza to postawę człowieka, który zgadza się na głoszenie poglądów niezgodnych z własnymi przekonaniami.

To oczywiście z jednej strony droga do dialogu, gdy bierzemy pod uwagę, że każdy z nas ma prawo do błędu – pozytywnym jest wymiana zdań, wyprowadzenie dobrych wniosków.

Tolerancja to też bycie solidarnym z tymi, którzy myślą inaczej, poszanowanie, niekrytykowanie. Niestety tu już niedaleko do akceptacji. Człowiek przy tym nie jest do końca czytelny. Poniekąd, by nie narazić się otoczeniu, nie stawia granic. Często zgadza się z tym, który krzyczy najgłośniejsze. Co najgorsze nie upomina go, gdy zachodzi potrzeba.

To bycie odpowiedzialnym.

A jakby to byłoby w szkole?

Tolerancja nakazuje mi przyjąć, że podejdziesz do sprawdzianu w dowolny sposób, gdyż w twoim stylu jest niebranie ze sobą długopisu, zatem zezwalam na to, że nie będziesz pisał. Przewiduję inny sposób weryfikowania wiedzy. Możesz także chodzić po klasie, rozmawiać i mówić na temat nieproponowany, pisać nagle lewą ręką i powiedzieć, ➔

że to usprawnia logiczne myślenie. Masz do tego prawo.

A ja rozszyfruję i postawię ocenę, którą także ustalisz, ponieważ nie chciałabym cię urazić, a masz prawo myśleć inaczej i piszesz tylko inaczej, tzn. nie tak jakbym chciała.

Tym razem większość nie zaliczyła sprawdzianu, ale to tylko według mnie.

Przypomina mi to Dzień świra Marka Koterskiego. „Moja jest tylko racja, i to święta racja. Bo nawet jak jest twoja, to moja jest mojsza niż twojsza... (...)”

Tak chciałoby pewnie wielu. Ale ... tak po prostu nie da się funkcjonować w świecie.



Sonda z uczniami

Laura Dybicz, Pola Krasnodębska, Aleksandra Namięta,
Kamila Sosińska

Uczniom zadano pytanie:
„Co oznacza dla Ciebie słowo tolerancja?”

Oto wyniki:

To, że ludzie się
akceptują.

Nie obrażanie nikogo.

Szacunek.

Szanowanie się wzajemnie.

Uczciwy
człowiek.

To oznacza szanowanie drugiej
osoby.

Pomaganie
innym.

Wyrozumiałość dla
innych.

Radość, rozum,
kulturalność.

To bycie miłym dla osób

POMOCNA DŁOŃ NAUCZycIELA

Polacy i Polska w oczach Rosjan



Jak widzą nas Rosjanie? Większość kojarzy nas z cechami charakteru łączącymi wszystkich Słowian, uważa się nas za życzliwych, towarzyskich, otwartych, gościnnych, ciągle narzekających - ale szczęśliwych, lubiących co swojskie, ceniących sobie rodzinę.

Równocześnie mają nas za przebiegłych, złośliwych. Być może taka opinia funkcjonuje z racji polityki, katastrofy smoleńskiej, napiętych relacji. Kojarzą nas z Lechem Kaczyńskim, jednak niewielka część Rosjan kojarzy Polaków ze wspólną, zwykle tragiczną historią. Z reguły potrafią wymienić przynajmniej kilka naszych głównych miast. Fani piłki nożnej pamiętają oczywiście Euro 2012 w naszym kraju, a tym samym potrafią wymienić niektóre nazwy naszych klubów piłkarskich. Od naszych sąsiadów można również usłyszeć, że jesteśmy krajem katolickim, krajem ludzi bardzo poważnie podchodzących do swojej wiary. Według Rosjan wpływ na kształt relacji między obu krajami mają ich przywódcy, którzy wykorzystują w tym celu media, stąd też opinia o naszym kraju bierze się głównie na podstawie telewizji. W ocenie Rosjan na stosunkach rosyjsko-polskich ciąży historia obu krajów. Przeważa pogląd, że sąsiedztwo silniejszej Rosji wywołuje u Polaków obawy, ➔

strach przed utratą niepodległości, a rosyjskie bogactwa naturalne, zasoby i obszar budzą wśród Polaków zawiść. Kiedyś, za czasów komunizmu, Polska była dla Rosji swego rodzaju „oknem na Europę”. Twórcy rosyjscy, jak Josip Brodskij, uczyli się polskiego, by mieć dostęp do polskich przekładów zachodniej literatury, dziś Polska kojarzy się głównie z serialem „Czterej Pancerni i Pies” oraz z piosenkarką Marylą Rodowicz, której piosenki kochają i które w rosyjskich klubach możemy wciąż usłyszeć.

Wiecie już co sądzą Rosjanie o Polsce i Polakach. A co Ty możesz powiedzieć o Rosji?

Tomasz Lis kiedyś powiedział o Rosji, że „to kraj wszędobylskiej matrioszki i taniej wódki” 😊 Na lekcjach języka rosyjskiego przeprowadziłam ankietę wśród uczniów klas VII, w następnym numerze przekonacie się z czym naszym uczniom kojarzy się Rosja i Rosjanie.

pani Iwona Żukowska



CO W SZKOLE PISZCZY?

Czy mogę Ci pomóc?

Czy jesteś prezentem dla innych?

Przeczytałam gdzieś, że uczeń w szkole spędza przeciętnie 820 godzin w ciągu roku. To dużo. Warto więc robić wszystko, aby szkoła była miejscem bezpiecznym, przyjaznym. Dobrze jest mieć świadomość, że otaczający nas ludzie darzą nas sympatią i zaufaniem, że można wobec nich

otwarcie mówić o swoich odczuciach i kłopotach, ale też o sukcesach i radościach. Dobrze jest wiedzieć, że w razie potrzeby ktoś nam pomoże.

Czuć się wartościowym, akceptowanym, osiągać sukcesy i dzielić się swoimi odczuciami z innymi. Niby tak niewiele a jednak czasem trudno to poczuć.

Warto też pamiętać, że relacje są obustronne: daję-otrzymuję, akceptuję- jestem akceptowany, itp.

Jesteśmy różni – jedni otwarci, „królowie życia”, „dusze towarzystwa”. Inni – samotnicy, nieśmiali, zamknięci w sobie. I jedni i drudzy mogą się od siebie wiele nauczyć, wiele sobie dać.

W jednej z książek znalazłam takie zdanie:

„Obecność jest jednym z najwspanialszych prezentów, jaki można podarować drugiemu człowiekowi. I nie chodzi o to, aby robić coś wyjątkowego. Wystarczy po prostu być”.

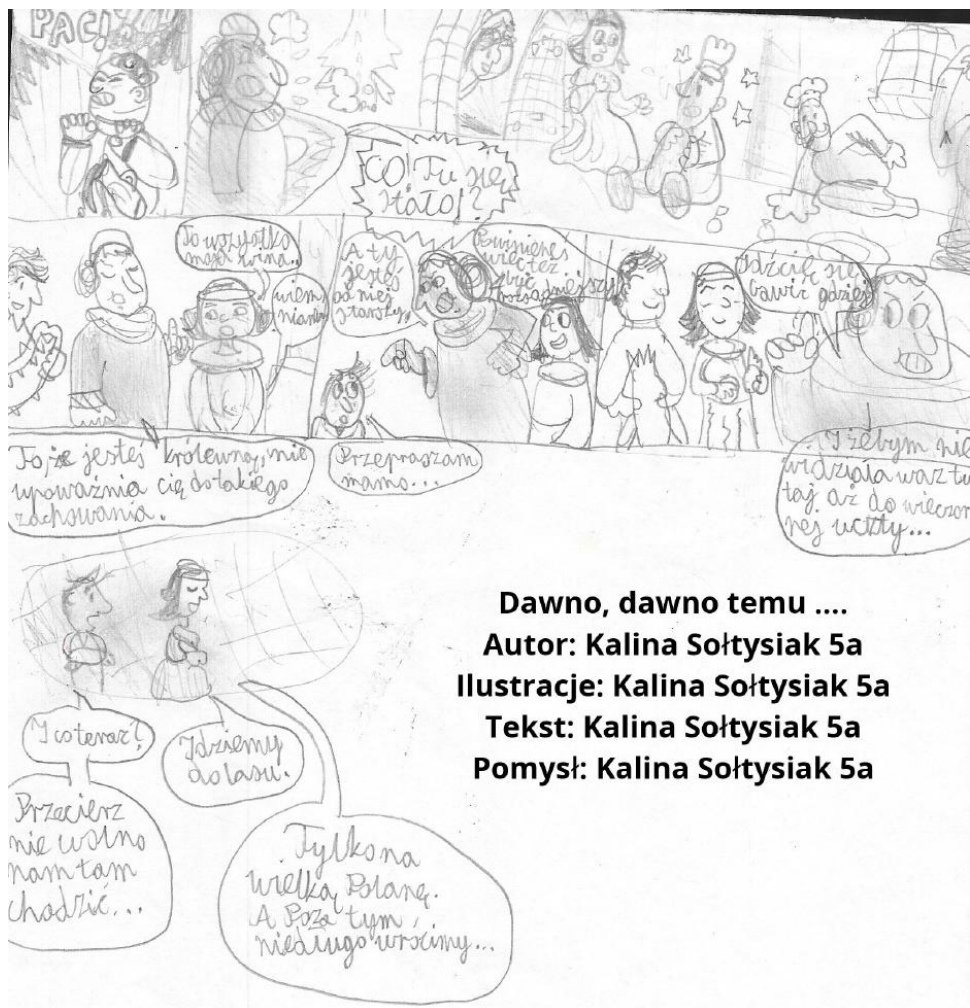
Bądźmy więc dla innych prezentami.

pani pedagog Agnieszka Borucińska



Ze szkolnych prac - KOMIKS





Dawno, dawno temu

Autor: Kalina Sołtysiak 5a

Ilustracje: Kalina Sołtysiak 5a

Tekst: Kalina Sołtysiak 5a

Pomysł: Kalina Sołtysiak 5a





Ciekawostki o szkole i jej patronie

Magdalena Bajszczyk

- Żona pisarza (Oktawia), była jego daleką kuzynką ze strony matki.
- Twórczość Prusa jest bliska dziełom Karola Dickensa i Antoniego Czechowa.



- Przybrany syn Prusa (Emil) mając 18 lat popełnił samobójstwo z powodu nieszczęśliwej miłości
- Debiutem pisarza była humoreska „Kłopoty babuni” opublikowana w 1874 roku
- Ulubionym miejscem wypoczynku Głowackiego był Nałęczów, który pisarz odwiedzał każdego roku. Dziś znajduje się tam muzeum poświęcone pisarzowi.



Obchody Nocy Bibliotek przez uczniów klasy Ib i IIa

W piątek - 9.10.2020r. - wspólnie uczestniczyliśmy w obchodach Nocy Bibliotek dzięki nawiązanej współpracy z Biblioteką Publiczną. W tym roku Noc Bibliotek przypadła na 10 października. Z tej okazji razem obejrzelismy film „Jakub, Mimmi i gadające psy”, a następnie uczestniczyliśmy w zajęciach mających na celu omówienie problematyki wyżej wymienionej ekranizacji.

„Jakub, Mimmi i gadające psy” -to opowieść o małym chłopcu, który ze względu na wyjazd swojego taty musiał spędzić kilka dni u wuja i kuzynki Mimmi. Kuba nie podchodzi do tego pomysłu z entuzjazmem, ale z czasem zaprzyjaźnia się z grupą gadających psów i akceptuje Maskachkę. Gdy okazuje się, że dzielnica ma zostać zniszczona, a w zamian ma tam zostać wybudowany wieżowiec, Jakub i jego nowi przyjaciele rozpoczynają walkę o Maskachkę. ➔

To historia opowiadająca o przyjaźni i realizacji wspólnego, szczytnego celu.

Obejrzany film okazał się niezwykle ciekawy i interesujący dla młodych widzów. A problemy w nim poruszane nie okazały się obce nawet dla naszych najmłodszych uczniów.

pani Magdalena Gójska- Gogol

Spotkanie z maleńką Calineczką

W ramach współpracy z Biblioteką Publiczną, realizując projekt „Literackie podróże, te małe i te duże”, uczniowie klasy 1b spotkali się 12.10.2020r. z maleńką Calineczką.

Tego dnia uczniowie wyruszyli w podróż daleką, do krainy baśni H. Ch. Andersena. Poznaliśmy historię niezwyklej, maleńkiej dziewczynki imieniem Calineczka. Od samego początku przygód w tej historii nie brakowało. Uroda bohaterki sprawiła, że porwała ją ropucha, a następnie chrabąszcz. Calineczka znalazła w końcu schronienie u polnej myszki. Jednak, nie długo przyszło cieszyć się jej wolnością, gdyż miała poślubić kreta i resztę życia spędzić pod ziemią. Na drodze maleńkiej dziewczynki pojawił się niezwykle ptaszek, którego uratowała przed śmiercią. W wyniku wdzięczności jaskółeczka zmienia życie Calineczki. Ratuje ją z ramion



kreta i zabiera na pole kwiatów, gdzie czeka już na nią księżę elfów ☺ Czy można wymarzyć sobie lepsze zakończenie baśni? Chyba nie.

Kolejnym etapem spotkania były zabawy i rozmowy dotyczące omawianego utworu. Uczniowie dowiedzieli się, że w życiu należy dążyć do zdobycia szczęścia, a tylko człowiek wolny jest tak naprawdę spełniony. Zakończeniem zajęć było wykonanie pracy plastycznej „Calineczka”.

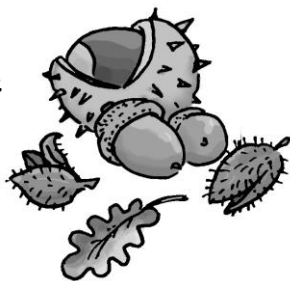
To było nasze pierwsze spotkanie w ramach projektu „Literackie podróże, te małe i te duże”, i już nie możemy doczekać się kolejnego. Dziękujemy za wspólną przygodę pani Bożence i pani Małgosi z Biblioteki Publicznej ☺

pani Magdalena Gójska- Gogol



Z życia zerówek

Kolejny miesiąc nauki za nami... Jednym słowem uczniom z „zerówek” upłynął on głównie pod znakiem jesieni. 23 września w Pierwszy Dzień Jesieni „zerówkowicze” wybrali się na wspólną wycieczkę do lasu, aby sprawdzić czy faktycznie już do nas zawitała. Dzieci bacznie rozglądały się za pierwszymi oznakami tej pory roku i skrupulatnie zbierały dary jesieni. Oprócz żołędzi, szyszek i kolorowych liści udało się znaleźć nawet parę grzybów, które potem gościły w klasowych kąciach przyrody. Z zebranych darów dzieci wykonywały ludziki, zwierzątka, a także portret Pani Jesieni. ➔



Jednak jesień to nie tylko dary lasu to również owoce z sadu, z których można przygotować pyszne zapasy na zimę.

I tak „zerówkowicze” poznali owoce jakie zbieramy w sadzie jesienią - próbowali śliwek, jabłek i gruszek, a klasa Oa przygotowała owocowe szaszłyki.

Jednak uczniowie z klas O nie tylko spacerowali i jedli owoce... Na corocznym przeglądzie dentystycznym dowiedzieli się również jak dbać o zęby. Po obejrzeniu krótkiego filmiku pani stomatolog dokładnie wytłumaczyła dzieciom jak należy prawidłowo szczotkować zęby. Po sprawdzeniu stanu zębów każdy dzielny pacjent wyszedł z gabinetu z naklejką, kolorowanką, a także pięknym uśmiechem...

„Zerówkowicze” już nie mogą się doczekać jakie przygody będą na nich czekały w kolejnym miesiącu...

pani Monika Wocial - Chmielewska



CHROŚCICE NEWS

Filialna Szkoła Podstawowa w Chrościcach

Dzień dobry! Cześć ! Witajcie!

Ciąg dalszy wieści z Chrościc...Zapraszam do lektury...

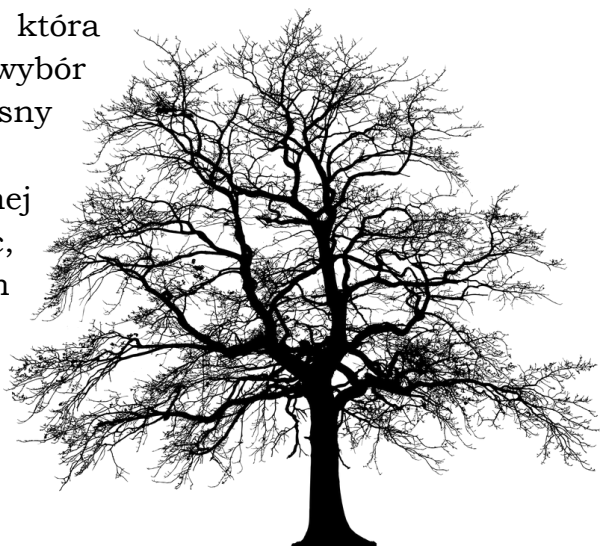
„Chłopaki górą”....**30 września świętowaliśmy w szkole Międzynarodowy Dzień Chłopaka.**

W tym dniu wszyscy panowie przyszli do szkoły ubrani elegancko i odświętnie. Z tej okazji nauczyciele

przygotowali szereg konkursów, w których chłopcy mogli wykazać się między innymi umiejętnością wiązania krawata, nauczyli się zaplatać warkocze, świetnie spisali się w konkurencji łowienia ryb oraz dźwigania ciężarów. Niespodzianką dla naszych panów były słodkie babeczki upieczone własnoręcznie przez dziewczyny oraz prezenty ufundowane przez Radę Rodziców. To był bardzo miły i wesoły dzień:-)

10 października obchodzimy Międzynarodowy Dzień Drzewa. Z tego też powodu wybraliśmy się na wycieczkę ,szlakiem najstarszych drzew w Polsce . Mieliśmy okazję zobaczyć Pomnik Przyrody - najstarszą sosnę zwyczajną w Polsce, która pamięta jeszcze czasy Potopu Szwedzkiego. To sędziwe drzewo znajduje się w okolicach Mińska Mazowieckiego we wsi Gliniak. Ma 22 m wysokości i 360 cm obwodu, a liczy sobie ok. 360 lat. Ciekawostką jest, iż sosna ma swoją nazwę - "**WSZEBORA**", a jej autorką jest Martyna Kopacz - uczennica Szkoły Podstawowej nr 2 w Mińsku Mazowieckim, która wygrała konkurs na wybór imienia dla najstarszej sosny w Polsce.

W drodze powrotnej zajechaliśmy do Olszewic, gdzie w otoczeniu starych sosen znajduje się zabytkowa Kapliczka. Wiek drzew określa się na ok. 300 lat.

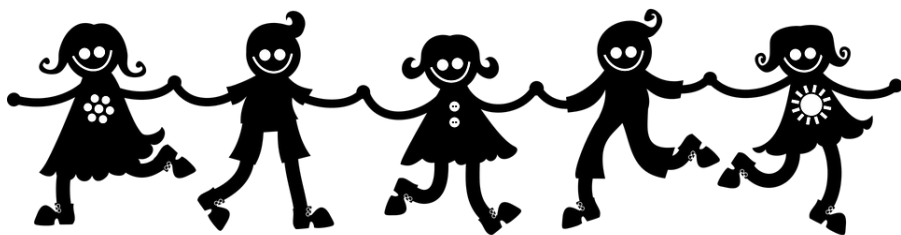


13 października gościł u nas Teatr Profilaktyczny Edukacja i Animacja "Magik" z Białegostoku, który wystąpił ze spektaklem pt. " Złote serduszek". Z przedstawienia dzieci wyciągnęły ważną naukę...przesłanie, że trzeba być dobrym i zawsze czynić dobro.😊

Od października odbywają się w naszej szkole zajęcia taneczne, które prowadzi p. Maciek z grupy "**Multi Dance**". Dzieciaki bawią się naprawdę super w rytmie znanych i lubianych przebojów. Widać u nich tę dziecięcą radość😊...a jakie mają poczucie rytmu. Być może rośnie nam już nowa ekipa do kolejnej edycji "Tańca z Gwiazdami" za kilka , a może kilkanaście lat..😊

To na razie tyle naszych szkolnych wieści...ale cdn...do zobaczenia...a raczej poczytania w następnym numerze Tornistra:) Pozdrawiamy naszych czytelników:) Zapraszamy po więcej ciekawostek na naszą stronę internetową, gdzie można obejrzeć również fotorelację z opisanych wydarzeń...www.spchroscice.kaluszyn.pl

pani Izabela Jackiewicz



RELAKS PO SZKOLE

Książka i ja

Alicja Drabarek

SAMOTNA WĘDRÓWKA

Diana słyszała już ciche pochrapywanie Jacka. Ciągle myślała o tym, czy jeszcze kiedykolwiek zobaczy swoją mamę i czy Jack nie opuści jej i nie zostanie sama. Po kilku godzinach zmorzył ją sen. Rano obudziła się i poszła do kuchni. Zobaczyła tam bobra Baltazara szykującego śniadanie.

- Witam panienkę! - odezwał się bóbr.

- Dzień dobry. Przepraszam, gdzie jest Jack? - zapytała Diana z małym niepokojem w głosie.

- Wyszedł z samego rana. Obudził mnie, nicpoń. Zostawił list dla ciebie - Po tych słowach Baltazar wręczył Dianie list. Wróżka otworzyła kopertę i przeczytała następującą treść:

„Droga Diano!

Piszę ten list do ciebie, ponieważ chcę Ci wyjaśnić moje nagłe zniknięcie. Nie mogłem dłużej z tobą zostać. Dzisiejszej nocy miałem sen, w którym Wyrocznia powiedziała mi, że czarnoksiężnik Mrocznik Paskudny dowiedział się, że przebywasz w moim towarzystwie. Muszę udać się tak daleko od Ciebie, aby Cię nie skrzywdził. Nie martw się o mnie, nic mi nie będzie. Poproś Baltazara o prowiant na 2 tygodnie. Co kilka dni będziesz znajdowała moje listy w śród drzew i krzewów, musisz być bardzo uważna, żeby żadnego nie przegapić.

Pozdrawiam

Jack Elf" ➔

Po przeczytaniu listu Diana była bliska płaczu. Nigdy nie przypuszczała, że w jeden dzień można się tak do kogoś przywiązać. Nie mogła wytrzymać bólu, który przeszywał jej serce jak strzała. Czuła się jakby straciła ukochaną osobę. Musiała się szybko otrząsnąć, aby zjeść śniadanie i wyruszyć w drogę. Bóbr przygotował zapas jedzenia i picia na 2 tygodnie, tak jak obiecał Jackowi. Diana pożegnała się z Baltazarem i wyruszyła w drogę. Czuła się jakby nikogo poza nią nie było na tej ziemi. Była bardzo samotna. W pewnej chwili postanowiła, że odszuka Jacka.

WARTO PRZECZYTAĆ!

Alicja Drabarek

Hej. W tym numerze chciałabym polecić wam książkę „Rywalki” autorstwa Kiery Cass. Jest ona 1 tomem serii o tym samym tytule. Czytając tą książkę znajdujemy się w świecie po 4 już wojnie światowej. Ludzie podzieleni są na klasy (1 - najbogatsze, 7 - najbiedniejsze), które mają przypisane zawody i swoje miejsce w społeczeństwie. Książka opowiada o eliminacjach czyli wielkim konkursie. Jego zwycięzczyń zostanie żoną przystojnego księcia, a w przyszłości władczynią Illei



Dla trzydziestu pięciu dziewcząt Eliminacje jest szansą ich życia. To dzięki nim mają szansę uciec z ponurej rzeczywistości. Ze świata, w którym panują klasowe podziały, wprost do pałacu, w którym będą spełniane ich życzenia. Z miejsca, gdzie głód i choroby są na porządku dziennym, do krainy jedwabiu i klejnotów. Celem Eliminacji jest wyłonienie żony dla czarującego i przystojnego księcia Maxona.

Każda dziewczyna marzy o tym, by zostać Wybraną. Każda poza główną bohaterką - Americą Signer

America jest Piątką, należy do kasty artystów. Jako jedyna z grona wybranych nie chciała trafić do pałacu.

Dla niej Eliminacje to koszmar. Oznacza konieczność rozstania z Aspenem - jej sekretną miłością, i opuszczenie domu. A wszystko tylko po to, by wziąć udział w morderczym wyścigu o koronę, której wcale nie pragnie.

Jednak gdy spotyka Maxona, który naprawdę przypomina księcia z bajki, dziewczyna zaczyna zadawać sobie pytanie, czy naprawdę chce za wszelką cenę opuścić pałac. Być może życie o jakim marzyła wcale nie jest lepsze niż to, którego nawet nie chciała sobie wyobrazić.

Jeśli jesteście ciekawi jak potoczą się losy Ami i kto zostanie wybrany na królową Illei zachęcam was do przeczytania książki „Rywalki” o raz pozostałych tomów serii.

Kącik kulinarny - Grono pedagogiczne poleca

Zofia Kurowska

W tym numerze słodkości poleca Pani Monika Marciniak

SERNIK KAKAOWY

Składniki na ciasto:

5 żółtek
4 łyżki ciemnego kakao
3 szklanki mąki pszennej
2 łyżki cukru pudru
1 cukier waniliowy
1 margaryna Kasia
2 łyżeczki proszku do
pieczenia

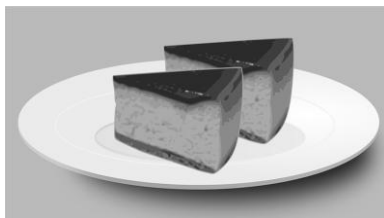
Składniki na masę serową:

1 kg twarogu sernikowego
President
1,5 szklanki cukru pudru
5 żółtek
10 białek
szczypta soli
1 budyń waniliowy
2 łyżki mąki ziemniaczanej
1 margaryna Kasia

PRZYGOTOWANIE

Ciasto:

Wszystkie składniki ciasta połączyć i zagnieść. Następnie podzielić na dwie części, jedną część schłodzić, a drugą wyłożyć na dno dużej blaszki. Piec w nagrzanym piekarniku 20 minut w temperaturze 175°C.



Masa serowa:

Miękką margarynę, żółtka i cukier puder utrzeć na jednolitą masę. Dodać ser, budyń i mąkę ziemniaczaną, a na koniec ubitą na sztywno pianę z białek ze szczyptą soli . Uwaga! Masę serową z białkami połączyć bardzo delikatnie. Całość wyłożyć na wcześniej zapieczony spód. Na wierzch zetrzeć na tarce o dużych oczkach drugą część ciasta. Piec ok. 45 minut w temp. 175°C.

Polecam serdecznie!

PS. Sernik najlepiej smakuje zaraz po upieczeniu, gdy jest jeszcze ciepły ;)



KĄCIK MŁODZIEŻOWY - POLECAM!

Dominika Wąsowska

PRIMARK w galerii Młociny

Primark, irlandzka sieć odzieżowa o globalnym zasięgu, oficjalnie weszła do Polski. W Galerii Młociny w Warszawie otwarto pierwszy nad Wisłą sklep pod tą marką.

Warszawski sklep, który stworzył 250 miejsc pracy, zajmuje 3660 mkw. powierzchni handlowej na dwóch piętrach. Sklep będzie oferował kolekcje zgodne z najnowszymi trendami w modzie damskiej, męskiej i dziecięcej, w tym obuwie, akcesoria, a także bieliznę i wyposażenie domu. Polecam, ja już tam byłam.



Sposób na nudę

Adam Ostrowski



Większość z was się totalnie nudzi
i żeby zabić czas gracze w gry na komputerze.
Ale są lepsze pomysły, a na pewno kreatywniejsze.

A oto kilka pomysłów na nudę - "fiszka"

To będzie bardzo dobry pomysł zrobić fiszkę. Fiszki wam się przydadzą "no ale do czego?". Np.: do tego żeby zapisywać ważne informacje z lekcji.

Potrzebne rzeczy:

Kartka A4 (najlepiej biała techniczna)

Kolorowe mazaki, pisaki, kredki, itp.

Od czego zacząć.

1. Zegnij kartę (A4 techniczną którą naszykowałeś) na pół.
2. Na pierwszej stronie napisz tytuł działu (o tym co piszesz).
3. W środku napiszcie najważniejsze informacje o danym dziale.
4. No i gotowe. Jeżeli napisaliście wszystkie informacje to możecie się z tego uczyć. Pomoc na klasówki niezastąpiona.

Polecam😊

Ciekawostki naukowe

Alan Abramowski

Powierzchnia Marsa to jedna wielka czerwona pustynia. W 2018 roku doszło do przełomu w badaniach nad Czerwoną Planetą. Naukowcy znaleźli dowody na istnienie podziemnego zbiornika ciekłej wody na południowym biegunie Marsa. Teorię szybko obalono, głównym powodem odrzucenia jej było

niskie ciśnienie panujące na planecie. Zdaniem komentujących warunki takie sprawiały, że woda w stanie ciekłym nie może znajdować się na powierzchni Marsa. Jednak najnowsze badania, których wyniki opublikowano w *Nature Astronomy*, pokazują, że pod powierzchnią planety znajduje się cała sieć jezior. Istnienie pojedynczego jeziora można przypisać szczególnym warunkom, takim jak obecność wulkanu pod pokrywą lodową, lub innej sytuacji unikalnej dla konkretnego miejsca, w którym znaleźliśmy pierwszy zbiornik. Odkrycie całej sieci takich jezior sugeruje, że sposób ich powstawania jest prosty i powszechny. Jedno z pierwszych takich jezior odkryto za pomocą Mars Advanced Radar for Subsurface and Ionosphere Sounding (MARSIS).

Urządzenie wykorzystuje zjawisko odbijania się fal radiowych. Niektóre rodzaje materiałów odbijają sygnały lepiej niż inne, a woda w stanie ciekłym jest jednym z tych „materiałów”. Dlatego, gdy sygnały dochodzące spod powierzchni są silniejsze niż te odbijane od powierzchni, możemy potwierdzić obecność wody w stanie ciekłym. Jeżeli jest to woda w stanie ciekłym, jak sądzą autorzy analizy, prawdopodobnie jest ona „ekstremalnie słona”. Twierdzenie te ma swoje podstawy w tym, że temperatura panująca na Marsie jest na tyle niska, aby doprowadzić do zamarznięcia słodkiej wody. W 2018 roku badacze oszacowali, że znalezione wówczas jezioro będzie miało temperaturą około -68,15 stopni Celsjusza, ponieważ sól obniża temperaturę zamarzania wody. Naukowcy podają, że woda nasycona solami wapnia i magnezu może pozostawać ciekła w bardzo temperaturach przez długi czas. A Mars – jak wiadomo dzięki badaniom powierzchni – jest bogaty w sole wapnia i magnezu, a także sól.

Czy wiesz, że ...

Bartek Mojnowski

... strach przed pozostaniem bez telefonu komórkowego nazywa się nomofobią.

... Tygrysy mają paski nie tylko na sierści, ale też i na skórze.

... Hymn Grecji ma 158 zwrotek.

... najstarsze japońskie drzewo Jomōn Sugi ma aż 1805 lat.

... Gepardy mają tylnie nogi dłuższe od przednich, dzięki czemu mogą dalej skakać.

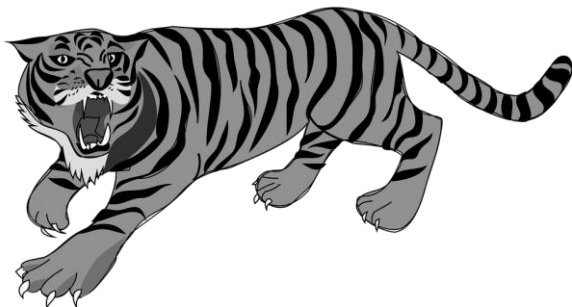
... Na świecie istnieje 1100 gatunków nietoperzy. Stanowią one 25% całej populacji ssaków.

... Hańcza to najgłębsze Polskie jezioro, którego głębokość wynosi 106m.

... w Tajlandii kiedyś odbywało się zawody sportowe w puszczaniu latawców.

... pamięć złotej rybki przechowuje informacje przez około 3 miesiące.

... Gorylica Koko ze słuchu rozumiała dwa tysiące angielskich słów i potrafiła udzielić tysiąca odpowiedzi w języku migowym.



Rekordy Guinnessa

Adam Ostrowski

1. Najszybsza muszla klozetowa

Jej konstruktor, hydraulik i wynalazca Colin Furze, znalazł się już wcześniej w Księdze Guinnessa z równie dziwnymi rekordami, jako konstruktor największego ogniska i najdłuższego motoru. Maksymalna prędkość pędzącej toalety to 88,5 km/h, a co najciekawsze, w czasie jazdy można w niej spuszczać wodę!

2. Najwięcej butelek na kapsle otworzonych czołem

Butelki zazwyczaj otwiera się otwieraczem, ale Ahmed Tafzi z Niemiec udowodnił, że można to robić także czołem! Usunięcie z butelek w ten spektakularny sposób ponad tuzina kapsli zapewniło Ahmedowi wpis do Księgi Rekordów Guinnessa. Sami lepiej nie próbujcie powtórzyć jego sukcesu, może się to skończyć naprawdę tragicznie.



3. Słowne odliczanie do miliona na piśmie

Co kryje się pod tak skomplikowaną nazwą rekordu? Les Stewart z Australii zapisał na papierze wszystkie liczby od 1 do 1000 000, używając słów, a nie cyfr. Co więcej, Stewart podczas pisania używał tylko jednego palca. Pracę nad tym przedziwnym projektem rozpoczął w 1982r., a ukończył go w 1998r.! Do osiągnięcia celu zużył aż siedmiu maszyn do pisania i blisko dwadzieścia tysięcy kartek.

Opowiem Wam o ...

Grzegorz Kurmanowski

... smokach które mogą dalej żyć gdzieś w jaskiniach. Nie latają one w dzień lecz w nocy kiedy wszyscy smacznie śpią. Większość tych smoków jest czerwona, zielona, brązowa i czarna. Są to czworonożne gady wyposażone w parę skrzydeł, o długich szyjach i ogonach, ciałem pokrytym łuskami i uzbrojone w ostre zęby, szpony i szpikulce ciągnące się wzdłuż grzbietu. Osiągają różne rozmiary w zależności od wieku. Pisklęta są wielkości psa lub kota, smoki w dojrzałym wieku dorównują wymiarami przeciętnemu domostwu, zaś największe (zazwyczaj najstarsze) osobniki przerastały rozmiarem niewielkie pagórki. Długi ogon stanowi prawie połowę długości ciała. Dzięki temu smok może atakować, wymachując nim (także stojąc przodem do przeciwnika), wykonywać błyskawiczne zwroty w powietrzu i latać z doskonałą gracją i koordynacją.

Smocza skóra jest ciepła i gładka (w dotyku przypominające skórę cielęcia), chroniona przez

porastające ją łuski
najrozmaitszej barwy: od
czerni, przez wszystkie
barwy tęczy w różnych
odmianach, po biel.

Kolor łusek i oczu
smoka jest
warunkowany barwą
skorupy jaja,



zaś kolor szponów, barwą żyłek na jaju. Pojedynczy osobnik ma jednolite ubarwienie, choć w różnych częściach ciała przyjmuje ono różne odcienie. Najgrubsze i najtwardsze łuski są zarazem najciemniejsze i znajdują się w większości na całym ciele, zaś cieńsze, zapewniające najmniej ochrony, lecz umożliwiające swobodę ruchu, mają jaśniejszy odcień i umiejscowione są na brzuchu oraz w pachwinach łap. Łuski mają ostre krawędzie. Smoki ważą ok. 188 kilogramów. Czy już widziałeś smoka?



KRZYŻÓWKA KONKURSOWA

Dominika Wąsowska

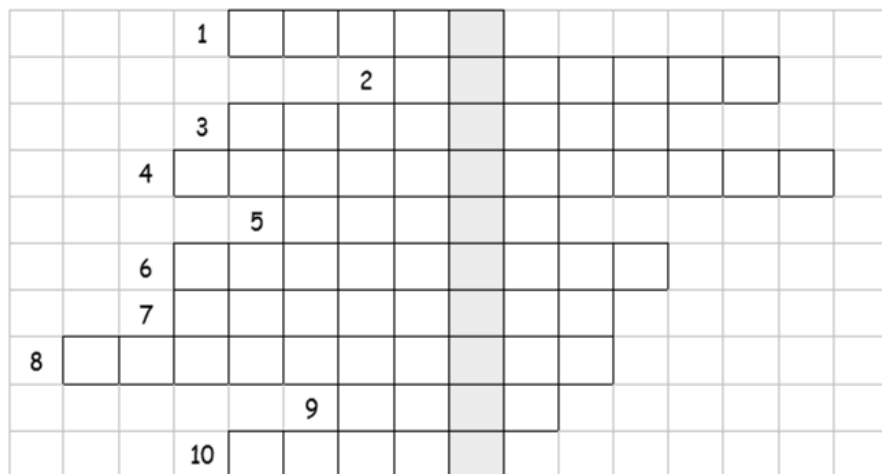
Uwaga! Uwaga! Zapraszamy do udziału w konkursie.

Pierwsza osoba, która bezbłędnie rozwiąże krzyżówkę i wyśle rozwiązanie na adres mailowy: tornistersp@onet.pl,

(z dopiskiem: imię i nazwisko, klasa)- liczy się data i godzina wysłania wiadomości, otrzyma kupon upominkowy do EMPIKU.

Imię oraz nazwisko zwycięzcy opublikujemy w numerze listopadowym.





1. Izba wyższa parlamentu
2. np. słowa
3. Spór, zatarg
4. Zgromadzenie w celu wyrażenia protestu.
5. Zawsze zwycięża zło.
6. Inaczej akceptacja
7. Każdy zasługuje na
8. Ustrój w Polsce
9. Izba niższa parlamentu
10. ... buduje, niezgoda rujnuje

UWAGA! Zwycięzcą konkursu krzyżówkowego - z numeru pierwszego - jest Weronika Gołębiowska z kl. Ib,

Nagrodę, kupon do Empiku będzie można odebrać po 10 listopada w sali nr 35. Gratulujemy!

Humor i humorek

Bartek Mojnowski

Na lekcji polskiego

- Jasiu, powiedz nam kiedy używamy dużych liter?
- Kiedy mamy słaby wzrok

Kopciuszek płacze.

Wróżka się pyta:

- Kopciuszkule dlaczego płaczesz?

-Bo nie mogę iść dziś na bal!

-A dlaczego nie możesz iść dziś na bal?

-Bo bal jest jutro



Wielki mafioso zwołał naradę wpływowych członków organizacji.

-Musimy zrobić coś spektakularnego!

Coś dzięki czemu cały świat padnie na kolana przed naszą mafią!

Jakieś pomysły?

- To może.. Ukradniemy słońce!
- To niemożliwe!
- To zrobimy to w nocy.



Jasiu ucieszony wpada do domu i krzyczy do mamy:

- Mamo, dostałem szóstkę!!

Przez następne cztery dni ciągle to samo.

Mama mówi do taty:

- Ostatnio Jasiu dostaje bardzo dobre oceny. Nauka nigdy nie szła mu tak dobrze.

Na to ojciec:

- Czas kupić wykrywacz kłamstw, który gdy ktoś kłamie brzęczy.

Następnego dnia Jasiu ucieszony wpada do domu i krzyczy do mamy:

- Mamo, dostałem szóstkę!! BZZZZZZ

- No dobra piątkę. BZZZZZ

- Czwórkę BZZZZZZZZ

- Trójkę BZZZZZZZ

- Dwójkę BZZZZZZZZ

- Jedynekę.

Na to mama:

- No no ładnie. Kiedy ja byłam w Twoim wieku dostawałam same szóstki. BZZZZZZZ

- yyy piątki. BZZZZZZZZZ

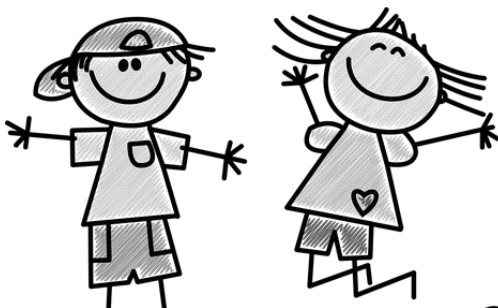
-czwórki BZZZZZZ

- trójki też mi się zdarzały

Na to ojciec:

Kiedy ja chodziłem do szkoły..

BZZZZZZZZZZZZZZZZ



KĄCIK MŁODEGO CZYTELNIKA

Do poduszki ... polecam

Marysia Kurowska

Cześć, chciałam Was zachęcić do przeczytania książki pt. „Supeł niesforne pupil” Holly Webb.

Głównymi bohaterami są: dziewczynka o imieniu Basia, jej starszy brat Tomek i pies, który wabi się Supeł. Tomek i Basia chcieli mieć pieska, prosili i prosili o to rodziców. W pewnego dnia pojechali do schroniska, aby zaadoptować jakiegoś pupila. A jak zakończy się ta przygoda tego dowiecie się, czytając książkę „Supeł niesforne pupil”.

Angielski dla najmłodszych

Kinga Mielczarek

Liczenie do 10

1. One -jeden
2. Two -dwa
3. Three -trzy
4. Four -cztery
5. Five -pięć
6. Six -sześć
7. Seven -siedem
8. Eight -osiem
9. Nine -dziewięć
10. Ten -dziesięć

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five
6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten

Wykreślanka po angielsku

wyszukała Magdalena Bajszczyk

WYKREŚLANKA – Kolory po Angielsku

G	H	P	B	C	D	Z	J	Y	R	J	Q	N
O	Y	O	T	R	F	R	E	D	R	C	X	Z
B	H	J	M	D	H	E	R	Y	T	F	B	J
K	V	T	X	Y	V	F	G	R	X	C	B	G
W	I	F	F	E	V	G	H	T	R	Q	A	R
M	O	N	B	L	X	C	P	U	R	P	L	E
Z	L	S	F	L	R	D	F	G	H	U	Y	Y
Q	E	A	Z	O	C	X	S	O	D	E	W	W
N	T	V	G	W	F	R	C	R	N	Y	T	D
K	M	J	H	B	E	P	P	A	N	K	L	F
S	B	R	O	W	N	Z	X	N	V	B	G	D
T	M	Q	W	S	W	D	V	G	J	K	Y	G
N	M	A	D	F	H	V	G	E	H	G	G	A
P	I	N	K	N	I	T	U	J	K	I	R	I
K	H	B	O	C	T	V	V	Z	E	W	E	X
G	J	H	H	T	E	F	B	L	U	E	E	Q
M	N	K	J	L	G	F	V	C	D	R	N	Q
D	R	F	T	H	G	J	U	N	B	V	Z	X
V	B	H	G	B	L	A	C	K	Q	D	G	A

WWW.POKOLORUSWIAT.COM

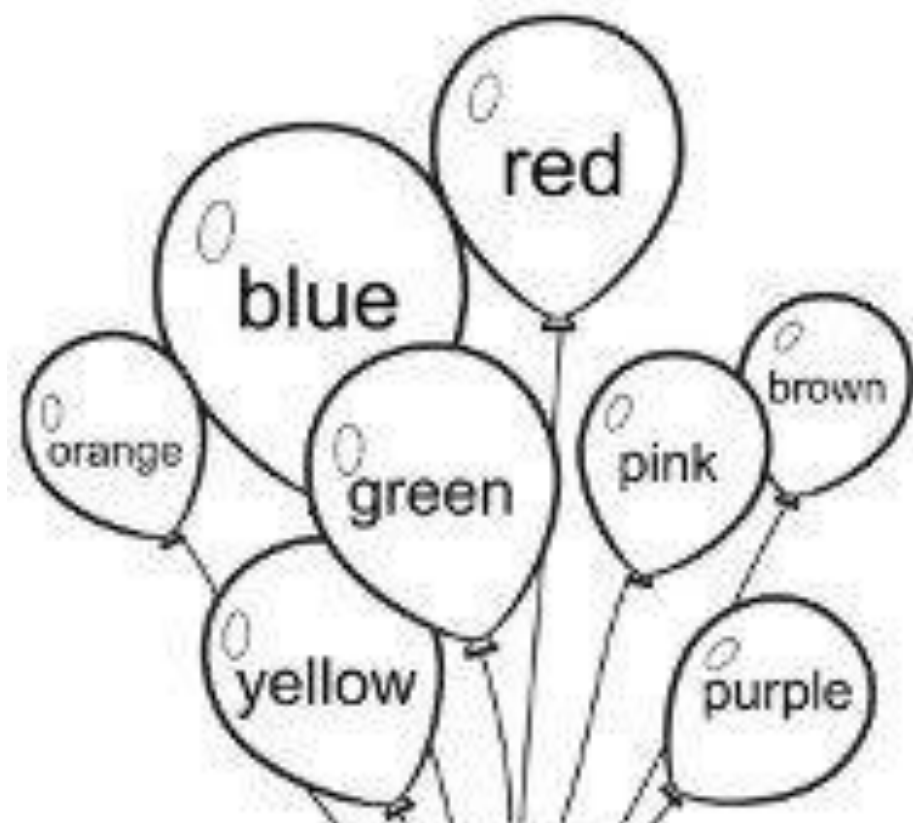
Znajdź 12 nazw kolorów w języku Angielskim w poziomie i pionie: red, yellow, pink, green, blue, purple, white, brown, black, violet, orange, grey.

Kolorowanki

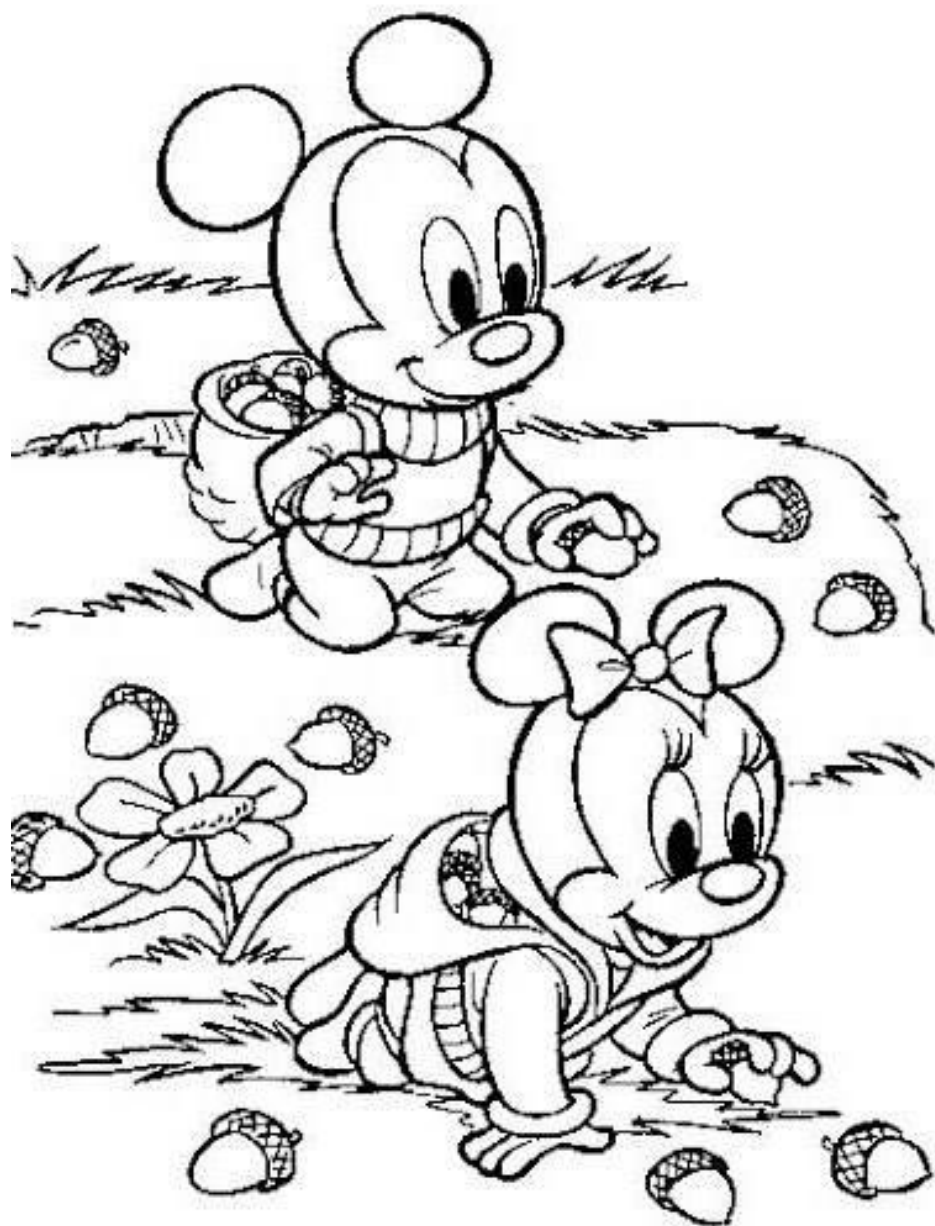
wyszukała Magdalena Bajszczyk

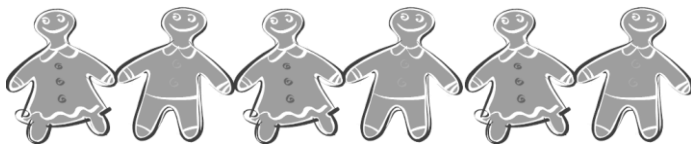
Kolory po angielsku

POKOLORUJ BALONY!









REDAKTORZY "TORNISTRA"

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Laura Dybicz kl. IIIa | 9. Kinga Mielczarek kl. VII b |
| 2. Pola Krasnodębska kl. IIIa | 10. Dominika Wąsowska kl. VII b |
| 3. Aleksandra Namięta kl. IIIa | 11. Zofia Kurowska kl. VII c |
| 4. Kamila Sosińska kl. IIIa | 12. Grzegorz Kurmanowski kl. VII d |
| 5. Maria Kurowska kl. III c | 13. Alan Abramowski kl. VIII a |
| 6. Julia Abramowska kl. VI d | 14. Bartłomiej Mojnowski kl. VIII a |
| 7. Magdalena Bajszzczak kl. VI d | 15. Adam Ostrowski kl. VIII a |
| 8. Alicja Drabarek kl. VII b | 16. Krzysztof Gogol kl. VIII c |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Pocztowa 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: tornistersp@onet.pl

