



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II
W MAŁEJ NIESZAWCE

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2020/2021

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Spis treści

I.	PODSTAWA PRAWNA	3
II.	MISJA, WIZJA I FUNKCJONOWANIE SZKOŁY	4
III.	WYNIKI DIAGNOZY I PROBLEMÓW, W TYM CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA	6
IV.	KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2020/2021	7
V.	CELE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2020/2021	8
VI.	HARMONOGRAMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH	9
VII.	OCENA ZACHOWANIA, WYRÓŻNIENIA I PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH.	19
VIII.	ZASADY EWALUACJI	22

I. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla innych typów szkół.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.
- Priorytety Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce.

II. Misja, wizja i funkcjonowanie szkoły

Misja

Misję Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce stanowią słowa jej Patrona: „W wychowaniu chodzi o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również, umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich” - Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO (02. 06. 1980 r.)

Wizja

Jesteśmy szkołą, w której:

- Uczeń
 - Zdobędzie wiedzę i umiejętności do dalszego kształcenia.
 - W życzliwej atmosferze rozwinie własną osobowość i zainteresowania.
 - Uwierzy we własne możliwości, co pozwoli mu znaleźć miejsce w życiu.
 - Nauczy się twórczo rozwiązywać problemy i skutecznie się porozumiewać.
 - Rozbudzi swoją wrażliwość na dobro, tolerancję i piękno otaczającego świata.
- Rodzic
 - Współtworzy klimat szkoły.
 - Wspiera działania wychowawcze i proces dydaktyczny.
 - Ma zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań.
- Nauczyciel
 - Jest kompetentny.
 - Jest zaangażowany w działania wspierające rozwój dziecka.
 - Jest otwarty na zmiany i podnosi swoje kwalifikacje zawodowe.
 - Współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Funkcjonowanie szkoły

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce jest placówką publiczną, ośmioklasową. Prowadzona jest przez Gminę Wielka Nieszawka. W roku szkolnym 2020/2021 w szkole funkcjonuje 15 oddziałów od klasy I do klasy VIII.

Na terenie szkoły organizowana i udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna oraz realizowane są działania z zakresu zapobiegania zachowaniom niepożądanym u dzieci i młodzieży. Do dyspozycji uczniów i rodziców pozostają pedagog, psycholog, logopeda oraz terapeuta. Od 2017 roku uczniowie uczęszczają do szkoły w systemie dwuzmianowym. W szkole funkcjonuje świetlica, która obejmuje opieką każdego ucznia zgłaszającego przez rodzica.

Uczniom naszej placówki udzielana jest także pomoc materialna: bezpłatne obiady (finansowane przez GOPS), stypendia szkolne i zapomogi losowe oraz nagrody Wójta. W celu zabezpieczenia różnorodnych potrzeb naszych uczniów szkoła współpracuje z organem prowadzącym, szkołami i przedszkolami gminnymi, instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami tj. GOPS, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Parafia, Policja, Sąd Rodzinny. Nasza szkoła promuje rozwój samorządności poprzez wspieranie uczniowskich inicjatyw, nowatorskich pomysłów i prowadzenie wolontariatu.

Cała społeczność szkolna bierze udział w promowaniu dobrego wizerunku szkoły podczas ważnych wydarzeń i uroczystości szkolnych. Przez cały rok szkolny organizowane są akademie i przeprowadzane różnorodne akcje społeczne tj. Dzień Patrona, Ślubowanie klas pierwszych, Obchody Święta Komisji Edukacji Narodowej, Dzień Samorządności, Wigilia Szkolna, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, „Sprzątanie Świata”, akcje charytatywne oraz Dzień Życzliwości. Dzięki tym inicjatywom uwaga uczniów skupia się na takich wartościach jak: dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne, dbałość o środowisko, wrażliwość na piękno przyrody ojczystej, uczciwość, szczerłość, empatia, poszanowanie godności ludzkiej, tolerancja i umiejętność współżycia w grupie. W procesie wychowawczym kładziemy także nacisk na szacunek do języka, kultury, historii i tradycji narodowej, m.in. poprzez udział uczniów w konkursach, uczestnictwo w różnych uroczystościach patriotycznych, wyjściach do teatrów, kin.

Uczniowie szkoły mają możliwość udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających ich zainteresowania. Są to: SKS, koło przyrodnicze z robotyką, plastyczne, gry mentalno-ruchowe, zajęcia plastyczno-techniczne. W tym ważną rolę odgrywa wolontariat, który w ubiegłych latach realizowany był w obszarze pomocy zwierzętom z toruńskiego schroniska, zbiórki żywności w ramach akcji Caritasu, składania życzeń świątecznych podopiecznym Domu pomocy Społecznej w Wielkiej Nieszawce.

Samorząd Szkolny posiada swój regulamin oraz co roku wybiera swoich przedstawicieli. Ponadto aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Większość z pracowników to nauczyciele dyplomowani i mianowani. Wszyscy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje. W sytuacji wystąpienia konieczności kształcenia na odległość nauczyciele są przygotowani do takiej formy pracy z uczniem. Jest to praca na platformie GSuit.

III. Wyniki diagnozy i problemów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły. Program wychowawczo-profilaktyczny stanowi jeden z podstawowych dokumentów szkolnych w obszarze działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły.

W analizie sytuacji wychowawczej zostały uwzględnione:

- sukcesy wychowawcze szkoły,
- potrzeby uczniów i ich oczekiwania (na podstawie informacji uzyskanych przez wychowawców klas, informacji uzyskanych od uczniów),
- potrzeby rodziców (na podstawie ankiet),
- potrzeby rozwojowe nauczycieli.

Przeprowadzona analiza pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące w środowisku szkolnym.

Czynniki ryzyka:

- nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych,
- wykluczenie z grupy rówieśniczej,
- trudne sytuacje rodzinne,

- próby sięgania po papierosy i e-papierosy przez uczniów,
- samookaleczenia.

Czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole,
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie,
- brak anonimowości w szkole,
- sukcesy edukacyjne i sportowe uczniów,
- dobra współpraca z rodzicami,
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- obecność w szkole specjalistów (terapeuta, pedagog, logopeda),
- imprezy i działania integrujące społeczność szkolną,
- oferta zajęć pozalekcyjnych.

IV. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Minister Edukacji Narodowej ustalił kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
4. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

V. Cele do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

W oparciu o ewaluację programu wychowawczo-profilaktycznego oraz z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa i wniosków z nadzoru dyrektora szkoły wyznaczono następujące cele ogólne oraz cele szczegółowe:

Cel ogólny

Kształtowanie tożsamości uczniów rozumianej jako świadomość własnej osoby, poczucie odrębności, wiedza o swojej niepowtarzalności i indywidualnych cechach odróżniających wybraną jednostkę od innych oraz uświadomienie sobie wspólnych właściwości z grupą, w której jednostka żyje, poczucie przynależności do grupy i dostrzeżeniu odrębności grupy w oparciu o wartości przekazywane w naukach Jana Pawła II oraz historię i tradycję Gminy Wielka Nieszawka.

Cele podstawowe

1. **Rozwijanie samoświadomości uczniów** – budowanie akceptacji siebie, osiągnięcie spójności myślenia i działania łączonych z kształtowaniem poczucia autonomii, tworzenie pozytywnego obrazu tożsamości w wymiarze osobistym, społecznym i kulturowym oraz poczucia własnej godności;
2. **Rozwijanie sprawczości** – wyznaczanie realnych celów i ich osiągnięcie dzięki własnej aktywności, pozytywne nastawienie do życia, motywacja do działania, kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, planowanie własnego rozwoju, rozwijanie poczucia celowości działania;
3. **Wspieranie relacyjności** – budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, rozumienie uczuć innych, sposobów myślenia i działań umożliwiających osiągnięcie pożądaných społecznie celów, promowanie prospołecznych wartości, aktywne

uczestnictwo w życiu społecznym, w tym jego formach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych, włączanie się do działania na rzecz społeczności, promowanie pozytywnych wzorców osobowych, budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych;

4. **Wspieranie otwartości** – zdolność do sprawiedliwej, etycznej oceny i reagowania, umiejętność otwartego i jednoznacznego wyrażania swoich potrzeb, uczuć i opinii z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób, kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności;
5. **Wspieranie kreatywności** – kształtowanie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów dzięki umiejętnościom: wyjścia poza schematyczność myślenia i działania, znajdowania nowych sposobów rozwiązywania problemów, odkrywania indywidualnych zdolności umożliwiających sprostanie wyzwaniom, także poprzez podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju w formie współpracy z instytucjami kultury, rozwój aktywności fizycznej, rozwój sfery psychicznej, w tym duchowej, społecznej, aksjologicznej.

VI. Harmonogramy działań wychowawczo-profilaktycznych

6.1. Harmonogram uroczystości szkolnych i imprez

Tabela 1. Harmonogram uroczystości szkolnych i imprez

Lp.	Tematyka	Rodzaj uroczystości	Termin	Odpowiedzialni
1.	<i>Szkoła, szkoła wita nas!</i> - uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021.	uroczystości klasowe	wrzesień	wychowawcy klas
2.	<i>1 września 1939 r. – pamiętamy!</i> – 81. rocznica wybuchu II wojny światowej.	pogadanki, gazetki tematyczne w klasach	wrzesień	wychowawcy klas
3.	<i>Jestem widoczny, jestem bezpieczny</i> -internetowa relacja z ćwiczeń prowadzonych w ośrodku Caritas w Toruniu przed strażą pożarną, policję i pogotowie.	Akcja edukacyjna w poszczególnych klasach.	wrzesień	wychowawcy klas
4.	<i>Wielkie Sprzątanie Świata</i> - udział w akcji Sprzątanie Świata.	kampania, gazetki tematyczne w klasach	wrzesień	A.Kiełbasiewicz kl.I-III Beata Śniegowska IV-VIII

				wychowawcy klas
5.	Międzynarodowy dzień tabliczki mnożenia.	akcja edukacyjna w poszczególnych klasach	wrzesień	Karolina Dłużniewska n-le uczący matematyki Agnieszka Kielbasiewicz (kl. I-III)
6.	Europejski Dzień Języków „A trip to..., eine Reise nach..., podróż do..?”	szkolny konkurs językowo – plastyczny	wrzesień	Joanna Prażniewska Joanna Biniak-Zaborowska
7.	Puk, puk, to ja – mały pierwszaczek - chrzest uczniów klas I.	impreza	październik	Samorząd Uczniowski wychowawcy klas pierwszych
8.	Do krainy wiedzy drzwi Wam otwieramy! – uroczystość ślubowania na ucznia klasy pierwszej.	uroczystości klasowe	październik	Ewa Rumińska Anna Alammari
9.	Wszystko nas dziś rozwesela, bo to Dzień Nauczyciela – uroczystość z okazji Święta Edukacji Narodowej.	kampania, gazetki tematyczne w klasach, akcja charytatywna „Zamiast kwiatka wspomóż Bartka lub/i Kjtka.”	październik	Karolina Niekraś Magdalena Synik Zuzanna Szulist Krystian Ogeniewski wychowawcy klas
10.	Przemoc rujnuje, pomoc buduje - dzień bez agresji.	kampania	październik	Emilia Aksamit
11.	Mała demokracja - wybory do Samorządu Uczniowskiego.	kampania wyborcza, prezentacja kandydatów, wybory	październik	Izabela Chyb Agnieszka Nowak
12.	Śpiewamy z Janem Pawłem II!	koncert muzyczno-wokalny w plenerze	październik	Leszek Miliński
13.	Polska Niepodległa - uroczystość z okazji 102. rocznicy odzyskania niepodległości.	kampania, gazetki tematyczne w klasach, prezentacja multimedialna	listopad	wychowawcy klas Izabela Chyb
14.	Dzień życzliwości!	kampania	listopad	Grażyna Zasadowska + Szkolne Koło Caritas
15.	Magia wróżb – Andrzejki.	wieczór wróżb	listopad	wychowawcy klas

16.	Mikołajki na sportowo - Mikołajkowy Turniej tenisa stołowego.	turniej międzyklasowy	grudzień	Agnieszka Nowak Radosław Masłowski
17.	A wczora z wieczora... - III edycja szkolnego koncertu najpiękniejszych kolęd.	klasowe kolędowanie (montaż filmowy)	grudzień	Jolanta Muzioł Anna Kaźmierczak Leszek Miliński
18.	Jest taki dzień ...	wigilie klasowe	grudzień	wychowawcy klas
19.	Letnia zadyma w środku zimy – IV Szkolny Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.	klasowy lub szkolny kiermasz świąteczny,	styczeń	Anna Kaźmierczak Jolanta Muzioł Grażyna Zasadowska
20.	Babciu, Dziadku bardzo Was kochamy, więc o styczniowym święcie pamiętamy!	przygotowanie gazetek i odświeżonego wystroju klasy oraz upominków	styczeń	wychowawcy klas I-III
21.	Walentynki, Walentynki chłopiec mruga do dziewczynki!	imprezy i gazetki klasowe	luty	wychowawcy klas
22.	Karnawałowe szaleństwa w naszej szkole!	klasowe prezentacje strojów karnawałowych	luty	wychowawcy klas
23.	Dzień Bezpiecznego Internetu.	kampania, quizy	luty	Emilia Aksamit wychowawca klasy, która wylosuje priorytet
24.	Mistrz Klawiatury – konkurs szybkiego pisania.	konkurs dla klas III-VIII	luty	Krystyna Gęsicka
25.	OMNIBUS SZKOLNY - IV edycja.	turniej	marzec	Beata Kruczkowska Beata Śniegowska Krystyna Gęsicka Joanna Prażniewska
26.	Maszeruje wiosna! – powitanie wiosny.	przedstawienie dla uczniów klas I-III (nagrany filmik)	marzec	Karwena Pawlak Aleksandra Orłowska
27.	Tolerancja – niszczy bariery, łączy ludzi – konkurs.	konkurs plastyczny	marzec	Katarzyna Witkowska Magdalena Synik Marta Tomaszewska
28.	Pisanki, kraszanki, jaja malowane – tradycje i zwyczaje wielkanocne.	przedstawienie dla uczniów klas I-III (nagrany filmik)	kwiecień	Ewa Rumińska Agnieszka Bejger
29.	Światowy Dzień Autyzmu	kampania	kwiecień	Synik Magdalena Grażyna Zasadowska

				Marta Giziewska
30.	Dla naszej planety – Dzień Ziemi.	kampania	kwiecień	Joanna Chojnacka Joanna Józwiak Beata Śniegowska
31.	Jan Paweł II – pamiętamy!	międzyszkolny konkurs plastyczny	kwiecień	Jolanta Muzioł Aleksandra Kowalczyk
32.	Książki coś magicznego w sobie mają, całe życie człowieka zmieniają – Dzień Bibliotek.	konkurs	maj	Katarzyna Witkowska Joanna Józwiak
33.	Święto Liczby Pi.	akcja edukacyjna	maj	Krystyna Gęsicka Anna Kaźmierczak
34.	Witaj majowa jutrzeńko! – 229. rocznica uchwalenia Konstytucji.	film, plakaty	maj	Marta Tomaszewska, Karolina Dłużniewska
35.	Rodzina łączy, uczy, wspiera - Dzień Rodziny.	imprezy i gazetki klasowe	maj	wychowawcy klas
36.	Święto Szkoły - XV edycja w 101. rocznicę urodzin Jana Pawła II. VIII Szkolny Konkurs Wiedzy o Patronie Szkoły – św. Janie Pawle II.	akcja edukacyjna, plakaty, konkurs międzyklasowy	maj	Katarzyna Witkowska Anna Kiełkowska Jolanta Muzioł Aleksandra Kowalczyk
37.	Chcesz być duży i wspaniały, rób codziennie trening mały! – Szkolny Dzień Sportu.	impreza sportowo-rekreacyjna	czerwiec	Radosław Masłowski Agnieszka Nowak
38.	Koniec roku już zawitał i wakacje zbudził! - uroczyste zakończenie roku szkolnego 2020/2010.	uroczystości klasowe	czerwiec	wychowawcy klas

6.2 Wydarzenia związane z propagowaniem myśli Patrona szkoły w roku 2020/2021

Tabela 2. Wydarzenia związane z propagowaniem myśli Jana Pawła II

Lp.	Tematyka	Rodzaj uroczystości	Termin
1.	Śpiewamy z Janem Pawłem II!	Wieczornica z udziałem społeczności lokalnej	październik
2.	Jan Paweł II – pamiętamy!	międzyszkolny konkurs plastyczny	kwiecień
3.	Święto Szkoły - XV edycja w 101. rocznicę urodzin Jana Pawła II. VIII Szkolny Konkurs Wiedzy o Patronie Szkoły – św. Janie Pawle II.	akcja edukacyjna, plakaty, konkurs międzyklasowy	maj

6.3 Działania o charakterze profilaktycznym wpisane w priorytety uczniowskie

Priorytety uczniowskie to dni tematyczne zaproponowane i zorganizowane przez uczniów naszej szkoły. Każda klasa przy współudziale wychowawcy, przygotowuje w ciągu roku szkolnego jeden priorytet uczniowski (klasy IV-VIII) lub dwa priorytety (klasy I – III). Uczniowie przygotowując dany temat planują i organizują swoją pracę współpracując ze sobą. Uczą się samodzielności i biorą sprawy w swoje ręce. Nauczyciel jedynie monitoruje działania uczniów, udziela im konsultacji, wspiera i podtrzymuje ich motywację. Poprzez realizację priorytetów uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce, efektywnie uczą się, odnoszą edukacyjne i zawodowe sukcesy, a także podnoszą poziom swoich kompetencji.

Tabela 3. Priorytety uczniowskie na rok 2020/21 klasy I-III

Klasa	Data	Priorytety uczniowskie
I a	Maj	Dzień Ziemi – jesteśmy odpowiedzialnymi obywatelami Świata.
I b	Czerwiec	Dzień Szczęścia – Podziel się z innymi tym co daje Ci szczęście!
II a	Marzec	Dzień Biblioteki - Książki kochamy, książki czytamy.
II b	Grudzień	Dzień Wolontariusza – Przykład damy, że chętnie pomagamy.
III a	Listopad	Dzień zdrowego stylu życia - Zdrowo się odżywiamy i aktywnie czas spędzamy!
	Kwiecień	Dzień Osób z Niepełnosprawnością /Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – Poznajmy się lepiej.
III b	Styczeń	Dzień Przyjaciela - Chcesz mieć racje czy relacje?
	Luty	Dzień Bezpiecznego Internetu – W Internecie pamiętamy, że naszych danych nie udostępniamy!
<u>PRIORYTET OGÓLNOKLASOWY KLASY I-III</u> Gmina Wielka Nieszawka – nasze miejsca i przestrzenie Gmina Wielka Nieszawka widziana oczami dzieci z klas I-III. Każda klasa przygotowuje w dowolnej formie (multimedialna, papierowa, przestrzenna itp...) przewodnik po miejscach znanych i nieznanach w Gminie Wielka Nieszawka. Praca ma charakter grupowy. Przygotowane przewodniki zostaną zebrane i zaprezentowane w formie wystawy.		

Tabela 4. Priorytety uczniowskie na rok 2020/21 klasy IV-VIII

Klasa	Data	Priorytety uczniowskie
IV	Luty	Dzień Bezpiecznego Internetu - W Internecie pamiętamy, że naszych danych nie udostępniamy!
V	Październik	Dzień bez przemocy – STOP PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ! Język żyrafy wybieramy i z każdym się dogadamy!
VI a	Kwiecień	Dzień Osób z Niepełnosprawnością/ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - Poznajmy się lepiej.
VI b	Maj	Dzień Ziemi – Życie wedle idei Zero Waste.
VI c	Marzec	Dzień Języka Ojczystego – Iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają.
VII a	Styczeń	Dzień Pozytywnych relacji/Dzień mediatora rówieśniczego - Chcesz mieć racje czy relacje?
VII b	Grudzień	Dzień Wolontariusza - Przykład damy, że chętnie pomagamy.
VIII a	Czerwiec	Dzień Szczęścia – Podziel się z innymi tym co daje Ci szczęście!
VIII b	Listopad	Dzień Tolerancji – Szanujemy naszą różnorodność!
<u>PRIORYTET OGÓLNOKLASOWY KLASY IV-VI</u> Gmina Wielka Nieszawka – nasze miejsca i przestrzenie Gmina Wielka Nieszawka widziana oczami dzieci z klas IV-VI. Każda klasa przygotowuje w dowolnej formie (multimedialna, papierowa, przestrzenna itp...) przewodnik po miejscach znanych i nieznanach w Gminie Wielka Nieszawka. Praca ma charakter grupowy. Przygotowane przewodniki zostaną zebrane i zaprezentowane w formie wystawy. <u>PRIORYTET OGÓLNOKLASOWY KLASY VII-VIII</u> Nasza gmina oczami młodych architektów Uczniowie wykonają makietę najważniejszych zabytków i instytucji działających na terenie Gminy Wielka Nieszawka oraz przygotowują prezentację multimedialną - Spacer wirtualny po gminnych obiektach oczami młodych architektów.		

6.5 Programy realizowane we współpracy z podmiotami zewnętrznymi

Tabela 5. Programy realizowane we współpracy z podmiotami zewnętrznymi w roku 2020/2021

Nazwa program, projektu, akcji	Partner zewnętrzny	Cele programu / projektu / akcji	Klasy objęte programem / projektem / akcją
UNI-MISJA	Wydział Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	W roku szkolnym 2020/2021 celem projektu będzie rozwój u 153 uczniów takich kompetencji kluczowych jak: 1. Kompetencje świadomości i ekspresji kulturowej - moduł kształcenia Więcej kultury! Program kształcenia, poprzez dodatkowe zajęcia w szkole i poza szkołą: na wyjeździe integracyjnym, w laboratoriach naukowych i instytucjach kultury Torunia, ma przynieść następujące efekty: - efektywne werbalne i niewerbalne wyrażanie się, twórcze myślenie i działanie, uczestnictwo w życiu kulturalnym i samorealizację oraz rozwój kompetencji kulturowych, świadomości i ekspresji kulturowej.	V-VIII
Eu-geniusz w świecie 3D	Starostwo powiatowe	Projekt realizowany jest przez powiat toruński, który jest liderem zadania, w partnerstwie z gminami: Chełmża, Czernikowo, Lubicz, Łubianka, Łysomice, Miasto Chełmża, Obrowo, Wielka Nieszawka oraz Kowalewo Pomorskie ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.	IV - VIII
MPotęga	Fundacja mbanku w Warszawie	Wdrażanie uczniów do zespołowego podejmowania działań metodą projektu. Inspirowanie odbiorców do poszukiwań i podejmowania nowych wyzwań. Tytuł projektu „ Nasza gmina oczami młodych architektów ”. Uczniowie wykonają makietę najważniejszych zabytków i instytucji działających na terenie Gminy Wielka Nieszawka oraz przygotowują prezentację multimedialną - Spacer wirtualny po gminnych obiektach oczami młodych architektów.	VII-VIII
Narodowe Czytanie 2020	Kancelaria Prezydenta RP	Uwrażliwianie uczniów na takie wartości jak patriotyzm, szlachetność, solidarność, wrażliwość na ludzką krzywdę; refleksja nad społeczeństwem i suwerennością naszej Ojczyzny.	I - VIII
Zamiast kwiatka wspomóż	Akcja wewnętrzna	Kształtowanie empatii i chęci niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym.	I - VIII

Bartka lub/i Kajtki			
Zbieranie plastikowych nakrętek – „Pomoc dla Mateusza”.	SięPomaga	Akcja wspierająca pomoc ciężko choremu dziecku. Wdrażanie do zauważania problemów innych ludzi, dzielenia się tym, co posiadają uczniowie i co mogą zrobić dla innych.	I - VIII
Mediatorzy klasowi	Akcja wewnętrzna/ Rzecznik Praw Dziecka	W oparciu o „ <i>Standardy mediacji rówieśniczej i szkolnej w szkołach i innych placówkach oświatowych</i> ” zaproponowane w 2017r. przez Rzecznika Praw Dziecka w klasach IV-VII wyłonieni wśród uczniów zostaną mediatorzy. Mediatorzy klasowi, przy wsparciu pedagoga szkolnego w sytuacjach konfliktu spróbują przeprowadzić mediację rówieśniczą, rozumianą jako dobrowolne i poufne poszukiwanie rozwiązania konfliktu między uczniami, w obecności dwóch bezstronnych i neutralnych mediatorów – uczniów, przygotowanych do prowadzenia mediacji rówieśniczej. Konflikty te dotyczą spraw związanych z relacjami między uczniami. Pedagog szkolny pełni rolę opiekuna mediatorów rówieśniczych.	IV-VIII

6.4 Wyjazdy / wycieczki

Cele poznawcze:

- rozbudzanie indywidualnych zainteresowań ucznia historią, kulturą i tradycją, własnego kraju i regionu;
- rozwijanie wiedzy o kraju i regionie;
- ukazywanie uczniom różnych funkcji sztuki: estetycznej, poznawczej, użytkowej wychowawczej;
- rozwijanie wrażliwości artystycznej;
- rozbudzanie postawy poznawczej wobec świata zewnętrznego i szacunku do tradycji i kultury;
- kształcenie umiejętności dokonywania charakterystyki poszczególnych epok, stylów, kierunków;
- kształcenie umiejętności formułowania opinii, ocen i sądów w oparciu o własne kryteria artystyczne;
- przygotowanie uczniów do statutu odbiorcy i twórcy dziedzictwa kulturowego;

- wyrabianie umiejętności wnikliwej i wrażliwej obserwacji dzieł sztuki architektonicznej;
- kształcenie umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w życiu codziennym;
- ukazywanie kultury i tradycji jako podstawy ciągłości sztuki narodowej oraz czynnika ich twórczych przemian;

Cele wychowawcze:

- upowszechnianie aktywnych form wypoczynku;
- oddziaływanie na harmonijny rozwój osobowości ucznia przy szczególnym uwzględnieniu życia duchowego;
- kształtowanie wartościowych cech charakteru i woli;
- przeciwdziałanie patologiom społecznym poprzez pożyteczne spędzanie czasu;
- rozwijanie różnorodnych zainteresowań;
- podejmowanie odpowiedzialności za własne działania;
- rozwój i pełnienie różnych ról społecznych;
- integracja zespołu klasowego;
- wzmacnianie postaw prospołecznych, eliminowanie zachowań agresywnych;
- wykształcanie poczucia troski o dziedzictwo własnej przeszłości i umacnianie poczucia własnej tożsamości;

Tabela 6. Wycieczki klasowe

Klasa	Dokąd?	Data	Cel	Kierownik wycieczki
		31.05 – 11.06.2021		
		31.05 – 11.06.2021		
IIa IIb	Agroturystyka Brzoza Toruńska	31.05 – 11.06.2021	Integracja zespołu, poszerzenie umiejętności obserwacji.	Aleksandra Orłowska
IIIa IIIb	Mały Szlak Piastowski (Biskupin - Żnin - Wenecja)	31.05 – 11.06.2021	Poznanie miejsc związanych z początkami państwa polskiego, rozwijanie zainteresowań historycznych, wzbogacanie wiedzy na temat historii kraju.	Agnieszka Kielbasiewicz

IV		31.05 – 11.06.2021		
V		31.05 – 11.06.2021		
VIa VIb	Gdańsk / Trójmiasto	31.05 – 11.06.2021	Poznanie historii i zabytków Gdańska; - poznanie środowiska przyrodniczego Morza Bałtyckiego w okolicy Mierzei Helskiej i Gdyni; - budzenie wśród uczniów patriotyzmu i świadomości narodowej	Jolanta Muzioł
VIc		31.05 – 11.06.2021		
VIIa		31.05 – 11.06.2021		
VIIb	Trójmiasto	31.05 – 11.06.2021	zwiedzanie gdańskiej Starówki, Westerplatte (być może), Daru Pomorza lub Błyskawicy, Krzywego Domu, sopockiego mola, Oceanarium	Agnieszka Anyszka
VIIIa VIIIb	Dwudniowa wycieczka do Wrocławia	31.05 – 11.06.2021	Pogłębienie wiedzy historycznej (zwiedzanie miasta, Panorama Racławicka) oraz przyrodniczej (wizyta w ZOO).	Joanna Józwiak

6.5 Współpraca szkoły z instytucjami

Tabela 7. Współpraca z instytucjami w obszarze profilaktyczno-wychowawczym

Nazwa instytucji	Podjęmowane działania
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmży	Współpraca w obszarze diagnozy uczniów oraz wskazówek dydaktyczno-wychowawczych dla nauczycieli/wychowawców
Komenda Miejska Toruń-Podgórz	Współpraca z dzielnicowym p. Andrzejem Michalskim i Aleksandrą Zieleniewską w obszarze profilaktyki uzależnień i agresji oraz edukacji w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
Jednostka Ratowniczo – Gaśnicza nr 2 w Toruniu	Współpraca z JRG nr 2 w ramach prowadzenie działań przeciwpożarowych (alarmy przeciwpożarowe, profilaktyka przeciwpożarowa, udzielanie pierwszej pomocy).
Sąd Rejonowy w Toruniu	Edukacja prawna- spotkania z Sędzią w Sądzie Rejonowym, poszerzanie wiedzy w obszarze konsekwencji i odpowiedzialności za swoje zachowanie, wzbudzanie refleksyjności uczniów.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wielkiej Nieszawce	Współpraca z asystentem rodziny p. Mirosławem Szczupłowskim. Systemowe wsparcie uczniów szkoły.
Gminne Centrum Kultury w Małej Nieszawce	Udział w imprezach organizowanych przez GCK oraz współorganizowanie uroczystości lokalnych.
Gminna Biblioteka Publiczna w Małej Nieszawce	Udział uczniów w spotkaniach autorskich, zajęcia edukacyjne w gminnej bibliotece.
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Współpraca z psychologami ośrodka w razie sytuacjach kryzysowych. Wsparcie psychologiczne dla uczniów szkoły.
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Toruniu	Współpraca ze specjalistami przy realizacji programów profilaktycznych – szkolenie dla kadry szkolnej
Nadleśnictwo Cierpiszewo	Współpraca w ramach zajęć prowadzonych dla uczniów na terenie Nadleśnictwa Cierpiszewo, wspólne organizowanie proekologicznych konkursów.

VII. Ocena zachowania, wyróżnienia i procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.

7.1. Zasady oceny zachowania uczniów zawarte są w Statucie szkoły. Patrz strona internetowa szkoły-dokumenty szkolne.

7.2. Cele i zasady przyznawania wyróżnień.

Cele:

- motywowanie uczniów do prezentowania prospołecznych postaw, zachowań,
- motywowanie uczniów do przestrzegania zasad kulturalnego, dobrego zachowania - bez agresji i bez przemocy,
- inspirowanie uczniów do osiągania wyników na miarę swoich możliwości,
- zachęcanie uczniów do podejmowania działań na rzecz społeczności szkolnej,
- stworzenie wszystkim uczniom możliwości prezentowania swoich uzdolnień i umiejętności, bez oceny ich osiągnięć dydaktycznych,
- umożliwienie wszystkim uczniom udziału w przyznawaniu tytułów

Zasady przyznawania tytułów:

Mając na uwadze wskazane wyżej cele, przyznawanie wyróżnień musi zostać dostosowane do zespołu klasowego. Na początku roku szkolnego wychowawca przedyskutowuje ze swoją klasą temat przyznawania wyróżnień w postaci „Najków”, ustalając z klasą rodzaje tytułów oraz kryteria ich przyznawania. Ponadto, jeżeli klasa uzna, że zaproponowana przez szkołę, stała forma wyróżnień opisanych poniżej jest odpowiednia, wtedy wychowawca po rozmowie z klasą może wykorzystać poniższe kryteria i tytuły:

NAJPILNIEJSZEGO UCZNIA,

NAJAKTYWNIEJSZEGO UCZNIA,

NAJKULTURALNIEJSZEGO UCZNIA.

Na koniec każdego miesiąca uczniowie wspólnie z wychowawcą przeprowadzają dyskusję dotyczącą przyznawania tytułów. Wychowawca ma prawo do zgłoszenia swojej kandydatury i prawo głosu na równi z uczniami. O zwycięstwie decyduje najwyższa liczba argumentów zdobytych przez poszczególnych uczniów – kandydatów do tytułu w każdej kategorii. Najpilniejszym, Najaktywniejszym i Najkulturalniejszym uczniem można zostać wielokrotnie w ciągu roku szkolnego. Uczeń otrzymuje dyplom od Dyrektora Szkoły na apelu w obecności całej społeczności szkolnej. Informacja o wyróżnieniu umieszczona zostanie na tablicy ogłoszeń SU oraz na stronie internetowej danej klasy.

Kryteria decydujące o wyborze Najpilniejszego ucznia:

1. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
2. Reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym.
3. Osiąga coraz lepsze wyniki w nauce.
4. Jest przygotowany do lekcji (nie zapomina zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, pracy domowej, przyborów, materiałów dodatkowych).
5. Wykonuje dodatkowe prace zadane przez nauczycieli.
6. Starannie (w miarę swoich możliwości) prowadzi zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń.
7. Widoczna jest poprawa obowiązkowości, systematyczności i pilności.
8. Nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnych powodów.

9. Punktualnie przychodzi do szkoły, na lekcje.

Kryteria decydujące o wyborze Najaktywniejszego ucznia:

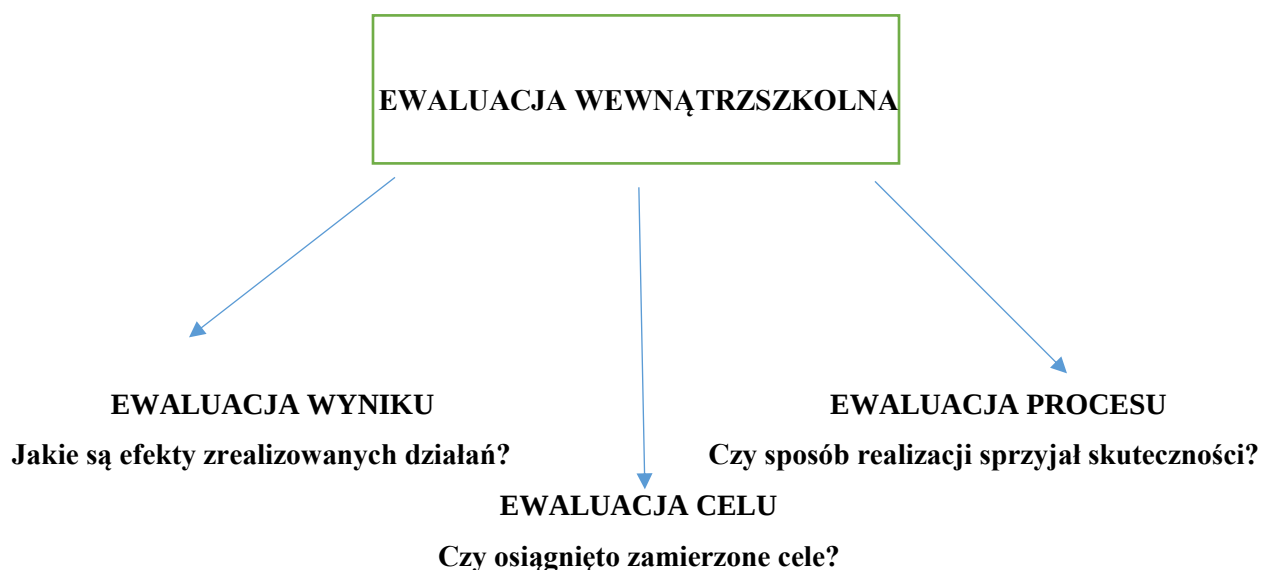
1. Jest aktywny w czasie zajęć szkolnych.
2. Podejmuje działania na rzecz szkoły i innych (np. udział w uroczystościach szkolnych, udział w akcjach na rzecz potrzebujących, na rzecz zwierząt itp., przyjmuje na siebie dodatkowe obowiązki).
3. Dbą o wystrój klasy.

Kryteria decydujące o wyborze Najkulturalniejszego ucznia:

1. Jest uprzejmy, życzliwy, taktowny.
2. Kulturalnie zachowuje się na lekcjach i przerwach w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów, koleżanek.
3. Przerwy spędza zgodnie z obowiązującymi zasadami.
4. Jest otwarty na potrzeby innych, chętnie innym pomaga - np. w nauce lub innych działaniach, pożycza zeszyty nieobecnym uczniom w szkole.
5. Stosuje zasady fair play w zabawach, grach i współzawodnictwie sportowym.
6. Dbą o estetykę pomieszczeń oraz zachowuje porządek w miejscu nauki i zabawy.
7. Umiejętnie rozwiązuje sytuacje trudne (bez agresji, bez przemocy). Potrafi poprosić o pomoc rówieśników lub nauczycieli.
8. Przestrzega zasad, które obowiązują w szkole (kontrakty klasowe).

7.3. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych znajdują się w sekretariacie szkoły.

VIII. Zasady ewaluacji



Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, dotyczących zagadnień zgłoszonych jako problemowe w ankiecie wstępnej,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez **Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej**. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac Zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Małej Nieszawce w dniu 24 września 2020 roku (uchwała nr 10/2020/2021).

