

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Prínos matematických súťaží pri zvyšovaní matematickej gramotnosti

✓ **matematické súťaže** a ich prínos pre rozvoj matematickej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Ponuka matematických súťaží a ich prínos pre rozvoj gramotnosti

Matematická súťaž je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu vo vzdelávaní žiakov, ktorá je založená na skupinovej alebo aj individuálnej práci nielen s talentovanými žiakmi. Prispieva k zvyšovaniu záujmu o MAT i MAT gramotnosti žiakov i k efektívnemu využitiu ich voľného času. Prínosom súťaží je ukázať žiakom, že MAT môže byť zábavná, má praktické využitie, netreba sa jej vyhýbať. Prostredníctvom matematických súťaží podporujeme a vzbudzujeme u žiakov záujem o matematiku ako o vedu potrebnú pre život, prehľbujeme u žiakov záujem o sebazvedľovanie. Prostredníctvom súťaže vyhľadávame žiakov nadaných na matematiku, vedieme ich k samostatnej tvorivej činnosti pri riešení problémov, rozvíjame kompetencie žiakov a vytvárame ich vzťah k budúcemu povolaniu. Zároveň učitelia sa môžu inšpirovať a využívať poznatky získané v súťažiach spätne na skvalitnenie vyučovacieho procesu. Ponuka súťaží pre žiakov je bohatá – žiaci môžu sa do nich zapájať jednotlivito alebo v tímoch.

2. Skúsenosti z praxe

Výber mimoškolských aktivít žiakov a zapojenie do nich by malo byť primárne na žiakoch a mal by vychádzať z ich záujmov, potrieb a predpokladov. Na základe vlastných skúseností sa členovia klubu zhodli, že ponuka matematických súťaží je dostatočná, je však dôležitá ich propagácia a popularizácia medzi žiakmi a študentmi.

13. Závery a odporúčania:

Cieľom súťaží je podporovať nadaných a talentovaných žiakov, objavovať talenty v jednotlivých ročníkoch. Je potrebné organizovať matematické súťaže v škole a zapájať študentov do nich. Je potrebné neustále posilňovať matematické vzdelávanie, vytvárať záujmové krúžky / konzultácie pre talentovaných žiakov, resp.

žiacov so záujmom o matematiku. Aj prostredníctvom súťaží je potrebné budovať pozitívny vzťah žiakov a študentov k matematike, zvyšovať ich MAT gramotnosť, posilniť ich sebadôveru a zlepšovať ich študijné výsledky z matematiky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	21.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	22.03.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu