

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Martina Múčiková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Autodiagnostika práce klubu FG

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Členovia PK sa zhodli na tom, že rovnako ako u žiakov, je sebahodnotenie dôležité aj u pedagógov. Autodiagnostika je potrebná pre skvalitnenie práce.
2. Na stretnutí vyplnili dotazník, ktorý sa týka ich práce na pedagogickom klube finančnej gramotnosti za školský rok 2021/2022.
3. Dotazníky sa následne vyhodnotili a diskutovali o záveroch a zisteniach.
V porovnaní s minulým rokom sme spozorovali rozdiel v autoevalvácii pedagógov, čo súviselo so zmenou formy vyučovania – prevažovala prezenčná forma vzdelávania. Naďalej sa budeme snažiť zvyšovať svoje kompetencie ďalšími stretnutiami, diskusiou, výmenami postrehov, ďalším vzdelávaním.
4. Za cenný zdroj informácií pre potreby autoevalvácie považujeme tiež formálnu i neformálnu spätnú väzbu zo strany žiakov. Systematická reflexia, analýza a hodnotenie vlastnej práce prispieva k jej zefektívňovaniu a optimalizácii. Z

najčastejších prostriedkov spätnej väzby kolegovia používajú okrem dotazníkov, ankiet, rozhovorov so žiakmi, aj rôzne formy formatívneho hodnotenia. Na základe uskutočnených rozhovorov dospeli k záveru, že žiaci si uvedomili, že FG je dôležitou a neoddeliteľnou súčasťou života. Pozitívne prijímajú aktivity na rozvoj a zvyšovanie kompetencií v tejto oblasti.

5. Ďalej sa venovali aj výstupným dotazníkom, ktorými žiaci zhodnotili vlastnú prácu a pokrok v oblasti FG.
6. Pravidelné používanie autoevalvácie viedlo ku zlepšeniu výsledkov výchovno – vzdelávacieho procesu a tým aj k ďalšiemu rozvoju FG.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia PK FG sa aj v nasledujúcom školskom roku budú venovať rozvoju FG na vyučovacích hodinách. Svoje nadobudnuté skúsenosti, vedomosti a zručnosti budú naďalej rozširovať vo vlastnom záujme a tak nepriamo podporovať rozvoj FG aj u žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Domonkošová
15. Dátum	06.06.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Múčiková
18. Dátum	07.06.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu