

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 10.1.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová prierezové témy, Zelená škola, mediálna výchova, ľudské právaNa stretnutí sa rozoberalo začlenenie prierezových tém do vyučovacieho procesu. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma : Začlenenie environmentálnej výchovy do jednotlivých predmetovCieľom uplatňovania prierezovej témy Environmentálna výchova je prispieť k tomu, aby žiak: - rešpektoval základné pravidlá pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie;- rozpoznal a vyhodnotil zmeny v prírode a vo svojom okolí;-poznal možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu životného prostredia, -- podieľal sa na aktivitách školy smerujúcich k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia širšieho okolia – program Zelená škola-aktívne sa podieľal na eliminácii znečistenia životného prostredia. Cieľom uplatňovania prierezovej témy Mediálna výchova je prispieť k tomu, aby (si) žiak:- uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti;- nadobudol základné technické zručnosti potrebné pre používanie médií a médiá využíval zmysluplne;-pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov;- získal kritický odstup od mediálnych produktov a ich obsahov a rozpoznal mediálne spracovanú realitu; Škola je zapojená do programu Recyklohry, Zelená škola, separovanie odpadu, údržba okolia. Začlenením do predmetu matematika tieto témy sa dajú využiť najmä v časti štatistika. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Na záver sme sa zhodli, že účinnosť pôsobenia prierezových tém sa môže zvýšiť:- realizáciou relevantných mimoškolských aktivít ako napríklad výlety, exkurzie, brigády, súťaže, besedy, premietanie filmov a podobne; webináre- zapájaním sa do programov, projektov a súťaží so zameraním na prierezové témy. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Dátum
 | 10.1.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum
 | 10.1.2022 |
| 1. Podpis
 |  |