

Školské správy

Nultý ročník 2020/2021, mimoriadne vydanie. 4. číslo

Vážení rodičia, milí žiaci,

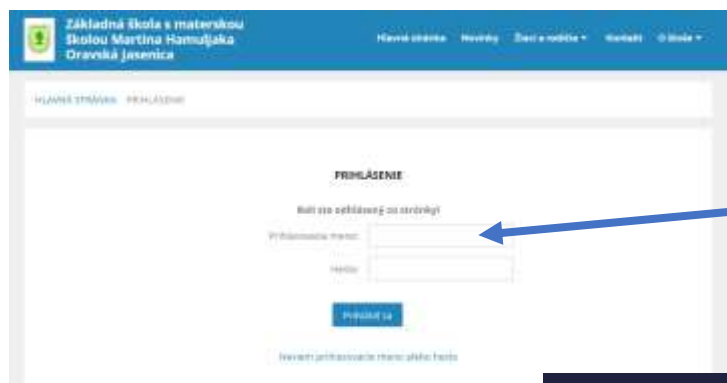
máme za sebou 1. polrok školského roka 2020/2021, ktorý začal síce v školských laviciach, ale naši žiaci boli nútení sa vzdelávať v on-line prostredí. Veríme, že toto obdobie je pre Vás určite náročné. Ak má rodina viac detí, je až nemožné, aby bolo umožnené všetkým deťom zabezpečiť vhodné podmienky.

Život prináša veľa situácií, ktorých zvládnutie závisí často od schopnosti prispôbiť sa, prijať určité nepohodlie alebo vynaložiť viac úsilia. Pre naše deti je táto situácia nová, neznáma, ale nie je nezvládnuteľná. Pri dobrej vôli sa dá zvládnuť. Škola ponúkla možnosť zapožičať si notebooky pre on-line vzdelávanie, rodičia detí nachádzali rôzne spôsoby, ako situáciu zvládnuť a deti hľadali vnútorné zdroje, ako sa prinútiť učiť, pracovať, sústrediť sa bez priameho dozoru učiteľa, rodiča.

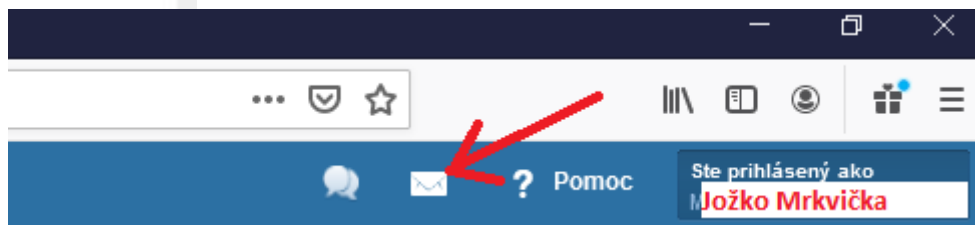
Pri polročnom hodnotení sa ukázali výsledky, ktoré častokrát priniesli udivenie, prekvapenie, znechutenie. Keďže sa písali písomné práce z predmetov slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk a nemecký jazyk prezenčne, objektivita hodnotenia sa zvýšila. Tá však ukázala niektorým zrkadlo.... Sú dve možnosti, ako zvládnuť túto situáciu: 1. poučiť sa z toho a zapnúť nové baterky alebo 2. uraziť sa, hľadať chybu vo všetkom a vo všetkých, ale nie u seba.

Žiakom, ktorí **nemajú dostatočný počet známok** za 1. polrok tohto šk. roka, sa klasifikácia presúva k 31. marcu 2021. Týchto žiakov čaká preskúšanie po návrate do škôl, prípadne budú preskúšaní komisionálne. **Títo žiaci dostanú výpis známok až 1. apríla 2021.**

Súčasná situácia **nedovoľuje osobne odovzdať každému žiakovi polročný výpis známok** za tento polrok. Na základe usmernenia ministerstva k vydávaniu výpisov hodnotenia za 1. polrok môže škola **zaslať výpis elektronicky prostredníctvom rodičovského konta**. Preto je dôležité, aby sa rodičia prihlásili cez rodičovské konto, a tak sa oboznámili s výsledkami svojich detí. V prípade, že žiaci nastúpia k 1. 2. 2021 do školy, bude im výpis známok odovzdaný osobne počas vyučovacej hodiny.



email rodiča, ktorý je uvedený v školskom informačnom systéme



Každý poctivý a zodpovedný učiteľ s dlhoročnou praxou, ktorému prešlo rukami už veľa detí, žiakov, študentov skonštatuje, ako sa devaluje vzdelanie, ako poklesla úroveň náročnosti vedomostí. Žiaci majú viac techniky, viac pomôcok, viac možností, ale nedosahujú lepšie študijné výsledky ako žiaci v minulosti. Veľmi úzko súvisí tento stav aj s morálkou, sebadisciplínou, pracovitosťou, usilovnosťou. Riešiť úlohy vyšších myšlienkových procesov, mohli by sme povedať s použitím logiky a zdravého sedliackeho rozumu, je pre niektoré súčasné deti veľmi namáhavé.

Kurz školského poriadku



„Žiak má chodiť do školy čistý a upravený.“

Získaná zručnosť:

7.

SLUŠNOSŤ

Slušnosť je zručnosť prejavujúca sa správaním podľa pravidiel spoločenského správania. Slušným sa človek nerodí, ale sa ním musí stať. Ak sa tak nestane, podstupuje riziko, že bude označený za neslušného.

Za nevhodné oblečenie a za nevhodnú úpravu zovňajšku sa rozumie:

- priveľmi krátka sukňa a nohavice
- tričká s vulgárnymi nápismi v akomkoľvek jazyku
- priesvitné blúzky, hlboké výstrihy
- odhalené ramená, odhalený pupok (nevhodne vyzývavé oblečenie)
- maľovanie tváre
- umelá úprava nechťov
- piercing a tetovanie

Žiak - za porušenie pravidiel nasleduje postup:

1. Ústne napomenutie triednym učiteľom
2. Rozhovor s rodičom
3. Rozhovor s výchovným poradcom
4. Písomné pokarhanie triednym učiteľom
5. Písomné pokarhanie riaditeľom školy
6. Znížená známka zo správania



„Nie je dôležité, ako vyzeráš –

hlavné je srdce.“



„Upravený vzhľad svedčí o akejsi predstave krásna a o sklone k slušnosti.“

„Žiak si počas vyučovania, prestávok a v jedálni nezakrýva hlavu šiltovkou, kapucňou, prípadne inou pokrývkou hlavy.“

8.

Získané zručnosti:

SLUŠNOSŤ

A je tu opäť zručnosť, s ktorou sme sa už stretli - slušnosť. V škole je dostatočne teplo, aby nikto nemusel mať prikrytú hlavu z dôvodu zimy. Toto platí pre chlapcov, ale aj pre dievčatá, pokiaľ nemajú na to vážny dôvod.

Žiak

- ak príde do šatne, odloží si tam čiapku na svoje miesto
- ak si ju nechce nechať v šatni, môže si ju dať do školskej tašky
- ak si ju predsa nechá na hlave – vyučujúci ho upozorní jedenkrát
- ak po prvom upozornení neuposlúchne – čiapka sa mu vezme a musí si pre ňu prísť rodič do školy

Školník a kuchárky – z bezpečnostného dôvodu môžu mať pri práci pokrývku hlavy

Učitelia – ani oni si počas vyučovania, prestávok a v jedálni nezakrývajú hlavu šiltovkou, kapucňou, prípadne inou pokrývkou hlavy



„Ak máš mastné a neupravené vlasy, radšej si ich umy a nezakrývaj si ich čiapkou alebo kapucňou ...“



Poučenie od motýľa

Jeden príbeh hovorí o tom, ako sa jedného dňa v kukle, v ktorej sa vyvíjal motýľ, objavil malý otvor. Človek sedel a niekoľko hodín pozoroval motýľa, ako sa usiluje pretlačiť telo cez tento malý otvor. Zdalo sa mu, že je motýľ stále na jednom mieste. Akoby sa dostal tak ďaleko, ako len mohol, ale ďalej sa už dostať nemohol.

Človek sa vtedy rozhodol, že motýľovi pomôže. Vzal nožničky a kuklu prestrihol. A tak sa z nej motýľ ľahko dostal. Mal však scvrknuté telo, bol drobný a mal zmraštené krídla.

Človek pokračoval v pozorovaní. Čakal, že sa krídla každú chvíľu roztvoria, zväčšia a rozšíria, aby boli schopné niesť telo motýľa. Nič z toho sa nestalo! Motýľ v skutočnosti strávil zvyšok svojho života lezením so scvrknutým telom a zmraštenými krídlami. Nikdy nebol schopný lietať.

Človek vo svojej láskavosti a s dobrým úmyslom nepochopil, že obmedzujúca kukla a zápas s tým spojený bol nutný k tomu, aby sa motýľ dostal cez drobný otvor von. Je to vlastne spôsob, akým príroda vytláča tekutinu z tela motýľa do jeho krídiel, aby zosilneli a umožnili mu lietať, až sa z kukly vyslobodí.

Niekedy sú zápasy presne tým, čo v živote potrebujeme. Pokiaľ by nám bolo umožnené ísť životom bez prekážok, tak by nám to mohlo uškodiť. Neboli by sme takí silní, ako by sme mali byť. Mohlo by sa stať, že i v jednoduchých životných skúškach by sme neobstáli a nechali by sme sa znechutiť. Nikdy by sme ne boli schopní „lietať“.

Preto našou snahou je, aby deti získali nielen vedomosti, zručnosti, ale aby si vytvárali správne postoje k hodnotám, ktoré platia už viac ako dve tisícročia, aby sa naučili bojovať s prekážkami.

Ako naučiť deti prekonávať prekážky?

Posledné slová Steva Jobsa...

“Došiel som až na vrchol úspechu vo svete biznisu. V očiach druhých je môj život zrejme stelesnením úspechu. Avšak mimo práce mám len málo radosti. Na konci je bohatstvo len aspektom života, ktorému som privykol. Keď teraz ležím na nemocničnej posteli a premietam si celý svoj život, uvedomil som si, že všetko to uznanie a bohatstvo, na ktorom som si toľko zakladal, zbledlo a stratilo význam tvárou v tvár blížiacej sa smrti. V tme sa pozerám na zelené svetlá strojov, ktoré ma udržujú pri živote a počujem ich mechanické bzučanie. Cítim, ako sa blíži dych boha smrti. Teraz už viem, že keď si hromadíme dostatočné bohatstvo, aby nám vydržalo po zvyšok života, mali by sme sa usilovať aj o niečo ďalšie, čo s bohatstvom nesúvisí. Malo by to byť niečo oveľa dôležitejšie: možno vzťahy, umenie, alebo sen z mladosti ...

Bezuzdné nasledovanie bohatstva nás premení v pokrivené bytosti, ako som ja. Boh nám dal zmysly a možnosť cítiť lásku v srdci každého, nie ilúziu, ktorú prináša bohatstvo. Bohatstvo, ktoré som vyhral v mojom živote, si nemôžem vziať so sebou. Môžem si odniesť len spomienky vytvorené láskou. To je skutočné bohatstvo, ktoré vás bude nasledovať, sprevádzať a dodávať vám svetlo a silu k tomu ísť ďalej. Láska môže cestovať tisíce míľ. Život nemá žiadne obmedzenia. Chodte tam, kam chcete ísť. Dosiahnite výšin, ktoré chcete dosiahnuť. Je to všetko vo vašom srdci a vo vašich rukách. Aká posteľ je najdrahšia na svete? Nemocničná posteľ. Môžete zamestnať niekoho, kto bude riadiť vaše auto, niekoho, kto pre vás bude zarábať peniaze, ale nikdy si nemôžete najať niekoho, kto by za vás niesol vašu chorobu. Stratené materiálne veci možno nájsť. Ale je tu jedna vec, ktorá nemôže byť nikdy nájdená v prípade straty ~ život. Keď ide človek na operačnú sálu, uvedomí si, že existuje jedna kniha, ktorú má ešte dočítať ~ Kniha zdravého života. Bez ohľadu na štádium života, v ktorom sa nachádzate, budete čeliť dňu, kedy sa vaša opona zatiahne. Ochraňujte lásku k vašej rodine, lásku k svojmu partnerovi, lásku voči svojim priateľom. Majte sami seba radi a s láskou opatrujte ostatných. “

(Steven Paul Jobs bol spoluzakladateľom spoločnosti Apple a jedna z vedúcich osobností počítačového priemyslu.)

Dotazník pre rodičov - pokračovanie

Ako bolo uvedené v predchádzajúcich číslach Školských správ, aj v tomto čísle Vás chceme informovať o výsledkoch dotazníka o Vašej spokojnosti so školou.

Na základe výsledkov až 92,1 % (58 respondentov) odpovedalo kladne na otázku, či majú dostatočnú možnosť komunikovať s vyučujúcimi ich detí. Jeden z Vás (1,6%) uvádza, že nemá dostatočnú možnosť komunikácie a štyria (6,3%) nevedia posúdiť túto skutočnosť, keďže to nebolo potrebné.

Na otázku, či sa riešia Vaše problémy a obavy rýchlo a efektívne, ste odpovedali 43 (68,3 %) *určite áno*, 18 (28,6 %) opýtaných uviedlo *prevažne áno* a dvaja respondenti uviedli *prevažne nie*.

Vysvetlenie, ako môžete svojmu dieťaťu doma pomôcť, Vám naši pedagógovia na základe Vašich odpovedí určite podajú v 38 prípadoch (60,3 %), 19 (30,2 %) odpovedali na danú otázku *prevažne áno*, jeden (1,6 %) opýtaný uviedol, že *prevažne nie*, rovnako tomu je aj v prípade *určite nie* a štyria (6,3%) nevedia dostatočne posúdiť túto skutočnosť.



Podobné odpovede boli zaznamenané aj pri otázke, ktorá sa týka poskytovania informácií o Vašom dieťati, nielen o prospechu, správaní, ale aj o vzťahoch v kolektíve, výnimočných schopnostiach a pod. Túto oblasť *určite áno* hodnotí 38 (60,3 %) opýtaných, *prevažne áno* 21 respondentov (33,3 %) a *prevažne nie* traja (4,8 %) a jeden z Vás (1,6 %) nevie posúdiť tento jav.

Z doterajších skúseností vyplýva, že najúčinnější komunikácia medzi rodičom a pedagógom je v rámci osobných stretnutí alebo telefonických rozhovorov. Na škole boli zriadené konzultačné hodiny – prvý pondelok v mesiaci od 13.00 hod. do 15.00 hod. – kde sa vytvára priestor na vzájomnú komunikáciu. Z neznámych dôvodov sa tento čas využíva len minimálne. Domnievame sa, že je na škodu veci, ak sa nevyužívajú osobné stretnutia, kde často dochádza k vysvetleniu a objasneniu vzniknutej situácie okolo dieťaťa či žiaka.

Rodičia viac využívajú možnosť okamžitého riešenia problému, to znamená kontaktujú učiteľa telefonicky, emailom, cez sociálne siete a stránku edupage. V tomto mimoriadnom období sa osvedčilo ako veľmi prospešné aj on-line stretnutie s rodičmi.

V rámci ankety pre učiteľov našej školy došlo k poznaniu, že učiteľov najviac oberajú o sily v práci problémy, ktoré súvisia z nepochopenia zo strany rodičov a žiakov. Nie je tajomstvom, že veľa vyštudovaných učiteľov odchádza z učiteľského povolania do iných oblastí. Sú štatistiky, ktoré dosvedčujú, že najmä v regiónoch západného Slovenska zostáva v školstve len 6 % absolventov pedagogického štúdia. Orava má iné možnosti pracovného zaradenia, a preto situácia je tu zatiaľ dobrá a v školstve zostáva množstvo kvalitných učiteľov.

Ukazuje sa, že existuje viac možností, ako komunikovať s rodičom alebo učiteľom vzájomne. Je dôležité pri akomkoľvek probléme alebo nejasnosti kontaktovať druhú stranu, aby sa mohol problém ďalej riešiť a nedochádzalo k vytvoreniu predstáv o tom druhom najmä z domýšľavosti a vlastných predstáv. Je jednoduchšie sa zaoberať danou situáciou pri jej vzniku, ako neskôr riešiť dopady neriešeného stavu už v zložitejších vzťahoch. Žijeme v časoch, keď má každý z nás svoj názor na akúkoľvek tému. Bolo by dobré vrátiť sa k tomu a povedať len to, čo vieme, nie to, čo si myslíme, že vieme. Asi sa nestretneme v živote s prípadom, keď architekt povie lekárovi: „Dovoľte mi teraz operovať, je to môj brat....“