

§ 81

1. Kryteria ocen zachowania uczniów klas IV - VIII.

1) zachowanie wzorowe

- a) uczeń osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości,
- b) zawsze jest przygotowany do lekcji,
- c) sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
- d) bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- e) pilnie uważa na lekcjach, jest aktywny, czynnie uczestniczy w zajęciach,
- f) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu, nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych ani żadnych celowych spóźnień,
- g) nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę osobistą,
- h) jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,
- i) wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- j) **zawsze nosi obuwie zmienne i ma zgodny z regulaminem uczniowski wygląd zewnętrzny,**
- k) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.
- l) umie współżyć w zespole,
- m) jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- n) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- o) jest zaangażowany w życie klasy,
- p) jest uczciwy w codziennym postępowaniu,
- q) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- r) nie wykazuje przejawów agresji, reaguje na przejawy przemocy, agresji i brutalności,
- s) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- t) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, pracuje społecznie, lecz nie kosztem lekcji,
- u) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły,
- v) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,
- w) jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- x) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie, w miarę swoich możliwości,
- y) dostrzega własne błędy i wady, przejawia gotowość do poprawy swego zachowania,
- z) nie ulega nałogom.

2) zachowanie bardzo dobre

- a) osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości,
- b) zawsze jest przygotowany do lekcji,
- c) wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- d) angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- e) pilnie uważa na lekcjach,
- f) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu, nie ma godzin nieusprawiedliwionych ani żadnych celowych spóźnień,

- g) nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- h) jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- i) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
- j) **nosi obuwie zmienne i ma zgodny z regulaminem strój uczniowski i wygląd zewnętrzny,**
- k) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- l) umie współżyć w zespole,
- m) jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- n) bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- o) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- p) nie wykazuje przejawów przemocy i agresji, właściwie reaguje na nie,
- q) angażuje się w życie klasy,
- r) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- s) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- t) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły,
- u) zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią,
- v) nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- w) właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- x) zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- y) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- z) nie ulega nałogom.

3) zachowanie dobre

- a) pracuje na miarę swoich możliwości,
- b) jest przygotowany do lekcji,
- c) podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
- d) uważa na lekcjach,
- e) wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
- f) nie ma godzin nieusprawiedliwionych,
- g) może trzykrotnie w półroczu spóźnić się na lekcję.
- h) zachowuje się odpowiednio do sytuacji,
- i) nie używa wulgarnych słów,
- j) stosuje zwroty grzecznościowe,
- k) **nosi obuwie zmienne i ma zgodny z regulaminem uczniowski wygląd zewnętrzny,**
- l) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- m) na ogół respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- n) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan),
- o) zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- p) angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
- q) najczęściej dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- r) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
- s) nie przejawia agresji słownej i fizycznej,
- t) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- u) dba o honor i tradycje szkoły.
- v) jego zachowanie nie budzi większych zastrzeżeń w szkole i poza nią,
- w) systematycznie i odpowiednio zmotywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, na miarę swoich możliwości,

- x) stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,
- y) nie ulega nałogom.

4) zachowanie poprawne

- a) uczy się na minimum swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału,
- b) motywowany nie podejmuje dodatkowych działań,
- c) na ogół wykonuje polecenia nauczyciela,
- d) zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.),
- e) zazwyczaj pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
- f) posiada do 5 negatywnych uwag,
- g) ma do 6 godzin nieusprawiedliwionych,
- h) może mieć do 5 celowych spóźnień na lekcje,
- i) wykazuje elementarną kulturę osobistą,
- j) nie używa wulgaryzmów,
- k) czasami nie zmienia obuwia,
- l) na ogół dba o higienę osobistą i zgodny z regulaminem wygląd, nosi zgodny z regulaminem strój szkolny.
- m) sporadycznie stosuje agresję słowną i fizyczną wobec otoczenia,
- n) dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych,
- o) na ogół szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- p) sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela,
- q) nie zawsze wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania,
- r) rzadko angażuje się w życie szkoły,
- s) uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
- t) nie ulega nałogom.

5) zachowanie nieodpowiednie

- a) uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości, nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych, mimo stwarzanych przez szkołę warunków,
- b) nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nie przygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.),
- c) nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
- d) świadomie nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- e) nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- f) zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),
- g) ma 6-10 celowych spóźnień na lekcje,
- h) ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych,
- i) przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- j) używa wulgarnych słów,
- k) często nie zmienia obuwia, nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- l) nie nosi zgodny z regulaminem ubioru szkolnego.
- m) nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
- n) prowokuje sytuacje konfliktowe, często w nich uczestniczy (wyśmiewa innych, kłóci się, szarpie, pluje, bije, zastrasza),
- o) często reaguje agresywnie, stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
- p) zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),

- q) nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- r) kłamie, oszukuje,
- s) ma negatywny wpływ na innych,
- t) celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- u) są na niego skargi spoza szkoły,
- v) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- w) nie dba o własną godność osobistą,
- x) brak u niego poczucia winy i skruchy,
- y) często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
- z) próbuje szkodliwych używek.

6) zachowanie naganne

- a) uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
- b) nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.),
- c) jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,
- d) nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- e) ma powyżej 10 celowych spóźnień na lekcje, w ciągu półrocza ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych,
- f) bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych,
- g) nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej, nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- h) demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
- i) nie zmienia obuwia, wygląda nieestetycznie lub nosi wyzywającą odzież,
- j) uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji,) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.,
- k) kłamie, oszukuje,
- l) jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,
- m) jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
- n) złośliwie komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
- o) odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
- p) destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych,
- q) celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.),
- r) są na niego skargi spoza szkoły,
- s) swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
- t) demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań, przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje,
- u) wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia),
- v) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- w) brak u niego poczucia winy i skruchy,
- x) nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
- y) stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów,
- z) ulega nałogom.

2. Za „**zgodny z regulaminem**” uznaje się:

- a) strój uczniowski nie odsłaniający bielizny, brzucha, intymnych części ciała,
- b) unikanie noszenia zbyt długich paznokci (stwarzających niebezpieczeństwo skaleczeń, podrapań, złamania się, szczególnie na zajęciach wychowania fizycznego),
- c) nie noszenie ubrań prowokacyjnych, zawierających elementy obraźliwe, nawołujące do przemocy, nietolerancji czy stwarzające niebezpieczeństwo dla zdrowia,
- d) zdejmowanie nakrycia głowy (czapka, kaptur) na terenie szkoły,
- e) w czasie świąt, uroczystości szkolnych obowiązuje strój galowy (biała bluzka lub koszula, czarne/granatowe spodnie lub spódnica)

3. Za „**spóźnienie celowe**” uznać należy spóźnienie z winy ucznia.

SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

§ 82

Regulamin oceniania zachowania uczniów

I. Ogólne zasady oceniania

1. System oceniania jest systemem punktowym. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 450 punktów, oceną wyjściową jest ocena dobra. W trakcie każdego miesiąca uczeń zdobywa punkty dodatnie i ujemne, które są wpisywane na bieżąco lub jako podsumowanie miesiąca.

Punktacja:

584 pkt. i powyżej – **wzorowe**

583 – 540 pkt. – **bardzo dobre**

539 – 405 pkt. – **dobre**

404 – 305 pkt. – **poprawne**

304 – 255 pkt. – **nieodpowiednie**

254 pkt. i mniej – **naganne**

2. Oceny wzorowej **nie może** otrzymać uczeń, który mimo posiadania wystarczającej liczby punktów otrzymał uwagi za:

- a) picie alkoholu
- b) palenie papierosów
- c) stosowanie lub posiadanie używek
- d) ucieczkę z lekcji
- e) kradzież, wymuszenie
- f) pobicie, znęcanie się
- g) aroganckie zachowanie, znieważanie słowem lub gestem nauczycieli i innych pracowników szkoły
- h) fałszowanie dokumentacji

3. Oceny poprawnej i wyższej **nie może** otrzymać uczeń, który popadł w konflikt z prawem lub otrzymał naganą dyrektora.

II. Szczegółowe kryteria oceniania

1. Uczeń/uczennica otrzymuje punkty dodatnie za:
Pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych - skrót - PSO
a) 100% frekwencja + 10 pkt. b) punktualność + 5 pkt. c) terminowe usprawiedliwianie nieobecności +5 pkt. d) przynoszenie dodatkowych materiałów na zajęcia +2 do +10 pkt. e) brak negatywnych uwag +5 pkt. f) inne +1 do +10
Konkursy i zawody szkolne – skrót - KZS
a) udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych +5 do+10 pkt. b) osiągnięcia w konkursach i zawodach sportowych: <u>Etap szkolny</u> I miejsce +15 pkt. II miejsce +10 pkt. III miejsce + 8 pkt. Wyróżnienie + 6 pkt
Konkursy i zawody pozaszkolne – skrót - KZP
<u>Etapy wyższego szczebla – punkty doliczane do etapu szkolnego odpowiednio:</u> gminny + 5 do +10 pkt. powiatowy + 11 do +15 pkt. wojewódzki/ogólnopolski + 16 do +20 pkt. Olimpiady przedmiotowe + 30 pkt.
Pozytywna kultura osobista – skrót PKO
a) okazywanie szacunku rówieśnikom i dorosłym + 5 pkt. b) przestrzeganie elementarnych zasad dobrego wychowania + 5 pkt. c) odpowiednie zachowanie na lekcji (brak uwag negatywnych) + 5 pkt. d) odpowiednie zachowanie na przerwach – na korytarzu i w stołówce szkolnej (brak negatywnych uwag) + 5 pkt
Pozytywna aktywność społeczna – skrót - PAS
a) efektywne pełnienie funkcji w klasie (punkty przyznaje wychowawca) +2 pkt. do +5 pkt b) efektywne pełnienie funkcji w szkole (np. SU, SKW – punkty przyznaje opiekun) + 5 pkt. do + 10 pkt. c) czynny udział w pracach społeczno – użytecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego, wolontariat +5 pkt. do +20 pkt. d) czynny udział w uroczystościach szkolnych i klasowych (punkty przyznaje organizator) +2 pkt. do + 15 pkt.
2. Uczeń/uczennica otrzymuje punkty ujemne za:
Negatywny stosunek do obowiązków – skrót - NSO
a) każde nieusprawiedliwione spóźnienie – 2 pkt b) pojedyncza nieusprawiedliwiona godzina -5 pkt. c) jeden nieusprawiedliwiony dzień – 10 pkt. d) brak potrzebnych materiałów, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń – 2 pkt. e) niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego – 5 pkt.

- f) ignorowanie poleceń nauczyciela – 5 pkt.
- g) samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji – 15 pkt.
- h) niewłaściwe zachowanie wobec symboli narodowych – 15 pkt.
- i) niewłaściwe zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych – 5 pkt.
- j) przebywanie na terenie szkoły niezgodnie z planem zajęć - 5 pkt.
- k) brak stroju galowego w dniach (lub na uroczystościach) wyznaczonych przez dyrektora, wychowawcę lub organizatora uroczystości – 5 pkt.
- l) brak zmiany obuwia – 5 pkt.
- m)nieuzasadnione przebywanie w szatni podczas przerw – 10 do – 5 pkt.
- n) nieterminowe zwracanie książek do biblioteki -5 pkt.
- o) noszenie przy sobie telefonu komórkowego lub innych sprzętów audiowizualnych bez uprzednich ustaleń rodzic – nauczyciel – uczeń – 10 do - 5 pkt.
- p) nieprzestrzeganie innych wewnętrznych ustaleń szkoły -5 pkt.

Negatywna kultura osobista

sposób bycia – skrót - NKO

a) niekulturalny sposób bycia i wyrażania się

- przezywanie, dokuczanie (również na portalach internetowych lub drogą elektroniczną) wulgaryzmy – 10 do -5 pkt.
- oszustwa, kłamstwa – 10 do - 5 pkt.
- ignorowanie nauczyciela i innych pracowników szkoły (brak okazywania szacunku dorosłym) -5 pkt.
- aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły – 10 do -20 pkt.
- wszczynanie bójek, bójki – 50 do - 10 pkt.
- naruszenie nietykalności cielesnej – 20 do -5pkt.
- nieodpowiednie zachowanie na stołówce szkolnej -10 do – 5 pkt.
- przeszkadzanie na lekcji – 5 pkt.
- zaśmiecanie otoczenia – 20 do -2 pkt.

ubiór zewnętrzny – skrót - NKOU

- a) brak higieny osobistej – 5 pkt.
- b) strój uczniowski odsłaniający bieliznę, brzuch, intymne części ciała – 5 pkt.
- c) zbyt długie paznokcie (stwarzające niebezpieczeństwo skaleczeń, podrapań, złamania się, szczególnie na zajęciach wychowania fizycznego) - 10 pkt.
- d) noszenie ubrań prowokacyjnych, zawierających elementy obraźliwe, nawołujące do przemocy, nietolerancji czy stwarzające niebezpieczeństwo dla zdrowia – 10 pkt.

Negatywna aktywność uczniów – skrót - NAU

1. Brak poszanowania mienia społecznego
 - a) niszczenie ławek, krzeseł, malowanie i niszczenie ścian – 10 do – 5 pkt.
 - b) niszczenie sprzętu i urządzeń szkolnych – 10 do – 5 pkt.
 - c) niszczenie rzeczy innych osób – 10 do – 5 pkt.
 - d) nieodwracalne zniszczenie mienia szkolnego – 20 pkt.
2. Niewywiązywanie się z powierzonych zadań – 2 pkt. – 10 pkt.
3. Nagrywanie i fotografowanie kogokolwiek bez jego wiedzy i zgody – 50 pkt.
4. Upublicznianie zdjęć i filmików kogokolwiek bez jego wiedzy i zgody - 100 pkt.
5. Picie alkoholu, palenie papierosów, w tym e-papierosów, posiadanie/stosowanie środków odurzających – 100 pkt.
6. Kradzieże, pobicia, wymuszenia, znęcanie się – 100 pkt.
7. Fałszowanie dokumentacji (np. podrobienie podpisu nauczyciela czy rodzica) – 50 pkt.
8. Inne zachowania uwłaczające godności, zagrażające zdrowiu własnemu lub innych uczniów, drastyczne przejawy zła – 100 do -20 pkt.

Na wniosek rady pedagogicznej za inne nieopisane powyżej znaczące przewinienia uczeń może otrzymać ocenę naganną.

U ucznia, u którego stwierdzono na podstawie badań przeprowadzonych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną zaburzenia zachowania, przy dokonywaniu oceny jego zachowania będą uwzględniane zalecenia i wskazania poradni.