

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňova 35, 826 64 Bratislava |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z818 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 7.2.2022 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Sídlo školy |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://stav-geo.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  pojmové mapy, metódy  Na stretnutí sa riešili pojmové mapy, dostupnosť softvérov . |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Téma Využitie pojmových máp  Pojmové mapy využívame najmä pri opakovaní témy, respektíve pri tvorbe časovej osi, pri motivácií žiakov. Využívame voľne dostupných softvér coogle.com      Pri tejto metóde žiaci vyhľadávajú informácie z internetu, pracujú samostatne. Vznikajú zaujímavé práce podporujúce ich kreativitu a samostatné myslenie.  Myšlienkové mapy sú graficky spracované procesy prebiehajúce v mozgu. Podporujú pamäť, kreativitu, učenie a akékoľvek premýšľanie. V strede je hlavný objekt našej pozornosti, z neho vyrastajú vetvy, čiže väzby na hlavné témy, ktoré s ústredným motívom súvisia. Tie sa štiepia na ďalšie podtémy, ktoré sa môžu opäť ďalej deliť na ďalšie vzdialenejšie súvisiace námety.  Myšlienkové mapy pracujú s asociáciami. Zapájajú pravú aj ľavú hemisféru a umožňujú komplexné využitie schopností mozgu. Dokážu zachytiť celok ako aj podrobnosti celku. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na podporu rozvoja kľúčových gramotností využívať častejšie myšlienkové mapy vo vyučovaní  . |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslava Síthová |
| 1. Dátum | 07.02.2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. arch. Darina Sojáková |
| 1. Dátum | 07.02 |
| 1. Podpis |  |