

PROGRAM INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„Sprawny przedszkolak to ja”

- **Przeznaczenie**

Grupa 4-6 latków uczęszczających do Przedszkola „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej. Przygotowanie do właściwego posługiwania się narzędziem pisarskim.

- **Cel główny:**

- zajęcia edukacyjne objęte innowacją w zakresie rozwijania koordynacji wzrokowo-ruchowej; zabawy i ćwiczenia ruchowe.

- **Cele kierunkowe:**

- usprawnienie i stymulacja motoryki małej, czyli precyzyjnych ruchów dłoni, palców i nadgarstka;
- przyjmowanie prawidłowej pozycji ciała;
- likwidowanie napięcia mięśniowego

Celem projektu jest także zaangażowanie rodziców do współpracy i zachęcenie ich do wykonywania wspólnie z dzieckiem dodatkowych zadań proponowanych przez nauczycieli.

- **Kiedy (pora dnia, czas trwania jednostki zajęć) oraz długość trwania całego programu**

Zajęcia są formą atrakcyjnej i aktywnej realizacji zajęć popołudniowych, po godzinach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Będą realizowane 1 x w tygodniu od października do czerwca.

Czas trwania ok. 20-25 minut w grupach autorów innowacji.

- **Ewaluacja**

- ankieta do rodziców oraz ocena zajęć przez dzieci, które uczęszczały na zajęcia / narysowanie buźki wesołej lub smutnej;

Realizacja treści programowych

Treści programu pogrupowane są w obrębie poszczególnych miesięcy roku szkolnego (październik-czerwiec).

Miesiąc	Treści programowe z podziałem na tygodnie	Uwagi
PAŹDZIERNIK	<u>Tydzień I - zajęcia ruchowe/motoryka duża</u> ✓ „Gimnastyka” – zabawa ruchowa. ✓ „Labirynt” – zabawa ruchowa w parach. <u>Tydzień II - zajęcia grafomotoryczne</u>	Tematy będą modyfikowane w razie potrzeb

	✓ „Malowanki, rysowanki” – rysunki dowolne kredkami świecowymi lub ołówkowymi; <u>Tydzień III - zajęcia manualne/motoryka mała</u> ✓ „Plastelinowe stworki” – lepienie z plasteliny: - wałkowanie cienkich wałków i komponowanie różnych kształtów - lepienie dowolnych form <u>Tydzień IV - zajęcia sensoryczno/plastyczne</u> ✓ „Jeź” – praca plastyczna – wyklejanie sylwety jeża liśćmi.	
LISTOPAD	<u>Tydzień I - zajęcia ruchowe/motoryka duża</u> ✓ „Bombowe kalambury” – zabawa zręcznościowa. ✓ „Bobas – dziecko – dorosły – staruszek” – zabawa ruchowa bieżna. <u>Tydzień II - zajęcia grafomotoryczne</u> ✓ „Włazł kotek na płotek” – rysowanie szlaczków obrazkowych w liniaturze zgodnie z kierunkiem pisania. <u>Tydzień III - zajęcia manualne/motoryka mała</u> ✓ „Co potrafią nasze dłonie?” – ćwiczenia motoryki małej: - zaciskanie dłoni w pięści, kciuki na zewnątrz. Rozluźnienie, wyprostowanie palców. 10 powtórzeń - krążenia dłoni – wyciągniętych w bok, młynec (ułożone równolegle), dłonie stykające się - dociskanie złożonych do siebie dłoni - uderzanie (np. delikatne stukanie o podłogę, ścianę, kolana, stolik), pocieranie, zaciskanie i otwieranie dłoni - rozciąganie palców - wzmacnianie chwytu pisarskiego. Dziecko silnie przyciska do	Tematy będą modyfikowane w razie potrzeb

	siebie trzy palce (kciuk, wskazujący i środkowy). Dziecko, odlicza do 3 i rozluźnia szerokim rozpostarciem dłoni. Powtórzyć 10 razy. - spacerować palcami po stole w różnych ich zestawieniach np. wskazujący i serdeczny, kciuk i mały itp. - naśladowanie gry na fortepianie, bębnienia deszczu, naśladowanie ruchów gry na skrzypcach, flecie, trąbce, etc. <u>Tydzień IV - zajęcia sensoryczno/plastyczne</u> ✓ „Deszczowa chmura” – praca plastyczna – stemplowanie palcami z użyciem farby plakataowej.	
GRUDZIEŃ	✓ <u>Tydzień I - zajęcia ruchowe/motoryka duża</u> „Tragarz” – zabawa ruchowa na czworakach. ✓ „Tort urodzinowy” – masażyk. <u>Tydzień II - zajęcia grafomotoryczne</u> ✓ „Gwiazdy, gwiazdeczki” – odtwarzanie układów linearnych z elementów powtarzających się cyklicznie; <u>Tydzień III - zajęcia manualne/motoryka mała</u> ✓ „Świąteczne puzzle” – układanie puzzli z większej ilości elementów. <u>Tydzień IV - zajęcia sensoryczno/plastyczne</u> ✓ „Choinka” – praca plastyczna – lepienie choinki z masy solnej oraz ozdabianie jej koralikami i cekinami.	Tematy będą modyfikowane w razie potrzeb
STYCZEŃ	<u>Tydzień I - zajęcia ruchowe/motoryka duża</u> ✓ „Tor przeszkód” – zabawa ruchowa. <u>Tydzień II - zajęcia grafomotoryczne</u> ✓ „Zimowy las” – rysowanie szlaczków literopodobnych w liniaturze, w zmniejszającym się stopniowo wymiarze aż do liniatury zeszytu: wodzenie po wzorze, kończenie rozpoczętego	Tematy będą modyfikowane w razie potrzeb

	wzoru i odwzorowywanie; <u>Tydzień III - zajęcia manualne/motoryka mała</u> „Zimowe wycinanki” – cięcie papieru: - wycinanie po linii prostej, falującej i złamanej - wycinanie dużych i małych kół - wycinanie figur geometrycznych, rysunków konturowych <u>Tydzień IV - zajęcia sensoryczno/plastyczne</u> ✓ „Karnawałowa maska” – odrysowywanie swoich dłoni prawej i lewej, ozdabianie je brokatem.	
LUTY	<u>Tydzień I - zajęcia ruchowe/motoryka duża</u> ✓ „Magiczna liczba siedem” – zabawa muzyczno-ruchowa – ćwiczenie lateralizacji. <u>Tydzień II - zajęcia grafomotoryczne</u> ✓ „K jak kreskowanie” – wypełnianie konturów kolorem kreskami poziomymi lub pionowymi (z zachowaniem kierunku od lewej do prawej i od góry do dołu); <u>Tydzień III - zajęcia manualne/motoryka mała</u> ✓ „Zabawy z gazetami” – rwanie, gniecenie (raz jedną dłonią, raz drugą), podrzucanie kulek i łapanie, przerzucanie z ręki do ręki, podbijanie dłonią, toczenie, rzucanie do celu. <u>Tydzień IV - zajęcia sensoryczno/plastyczne</u> ✓ „Walentynkowe cuda”- praca techniczna – wykonanie kartki walentynkowej przy użyciu papieru kolorowego oraz guzików.	Tematy będą modyfikowane w razie potrzeb
MARZEC	<u>Tydzień I - zajęcia ruchowe/motoryka duża</u> ✓ „Pogoda” – opowieść ruchowa. <u>Tydzień II - zajęcia grafomotoryczne</u> ✓ „Zakodowany obrazek” – zamalowywanie kredkami konturów geometrycznych, obrazków;	Tematy będą modyfikowane w razie potrzeb

	<u>Tydzień III - zajęcia manualne/motoryka mała</u> ✓ „Figuraki” – układanie kompozycji z figur geometrycznych np. ludzi, domów, kwiatów, zwierząt itp. <u>Tydzień IV - zajęcia sensoryczno/plastyczne</u> ✓ „Suknia Pani wiosny” – praca plastyczna – ozdabianie sylwety sukni różnorodnym materiałem plastycznym w tym plasteliną.	
KWIECIEŃ	<u>Tydzień I - zajęcia ruchowe/motoryka duża</u> ✓ „Taniec” – zabawa taneczno-ruchowa. <u>Tydzień II - zajęcia grafomotoryczne</u> ✓ „Wiosenna łąka” – kopiowanie rysunków przez kalkę techniczną; <u>Tydzień III - zajęcia manualne/motoryka mała</u> ✓ „Wiosenne kwiaty” – stemplowanie ziemniakiem lub pieczętkami, tworzenie kompozycji kwiatowych. <u>Tydzień IV - zajęcia sensoryczno/plastyczne</u> ✓ „Pisanka” – praca techniczna – ozdabianie styropianowego jajka przy użyciu ryżu oraz wikolu.	Tematy będą modyfikowane w razie potrzeb
MAJ	<u>Tydzień I - zajęcia ruchowe/motoryka duża</u> ✓ „Zabawy z piłką” – zabawa ruchowa rzutna. <u>Tydzień II - zajęcia grafomotoryczne</u> ✓ „Figurowe obrazki” – rysowanie za pomocą szablonów figur geometrycznych nieskomplikowanych przedmiotów; <u>Tydzień III - zajęcia manualne/motoryka mała</u> ✓ „Nawlekanki” – nawlekanie na sznurek koralików, guzików, makaronu itp., haftowanie na tekturkach z otworami	Tematy będą modyfikowane w razie potrzeb

	<u>Tydzień IV - zajęcia sensoryczno/plastyczne</u> ✓ „Cała łąka dla mamy i taty” – praca plastyczna – malowanie farbami plakatowymi na dużym formacie papieru oburącz.	
CZERWIEC	<u>Tydzień I - zajęcia ruchowe/motoryka duża</u> ✓ „Zrywamy truskawki” – zabawa ruchowa z elementem skłonu. ✓ „Pizza” – masażyk. <u>Tydzień II - zajęcia grafomotoryczne</u> ✓ „Żagielek” – rysowanie wzorów po śladzie kropkowym lub kreskowym; <u>Tydzień III - zajęcia manualne/motoryka mała</u> ✓ „Wakacyjne podróże” – orgiami - składanie papieru wg wzoru, wskazówek (samolot, żaglówka) <u>Tydzień IV - zajęcia sensoryczno/plastyczne</u> „Na plaży” – praca plastyczna – wydzieranka z papieru kolorowego.	Tematy będą modyfikowane w razie potrzeb

Opracowały: Renata Garbaczewska, Izabela Józwiak,

Karolina Pezowicz, Iwona Sitko, Marta Wójcik