

MATERIAŁY DLA RODZICÓW



PONIEDZIAŁEK 20.04.2020r.

1. Wiersz "Przyjaciel przyrody" - A. Widzowskiej.

"Przyjaciel przyrody" A. Widzowska

*My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!*

*To źle marnować wodę w kąpeli
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicą zrobić fontannę!*

*Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażę niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!*

– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątam bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętamy, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!

Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!

Źródło wiersza: Przewodnik Metodyczny Kolorowy Start, wyd. MAC, cz.4, str.119

2. Rozmowa na temat wiersza. Odpowiedz na pytania:

- *O co należy zadbać w przyrodzie?*
- *Czego nie należy marnować?*
- *Czego nie należy robić z plastikowymi i szklanymi opakowaniami?*
- *Dlaczego należy segregować śmieci?*
- *Co powinno spotkać tych, którzy nie dbają o przyrodę?*

3. Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Głowa, ramiona, kolana, pięty...”

Film instruktażowy: <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&t=42s>

4. Podawanie cech przyjaciela przyrody.

Np. Przyjaciół przyrody:

- *Nie łamie gałęzi drzew*
- *Nie depta trawników w parku*
- *Nie śmieci*
- *Nie zrywa roślin*
- *Nie zostawia kapiących kranów*
- *Wychodząc z pomieszczenia, gasi światło*

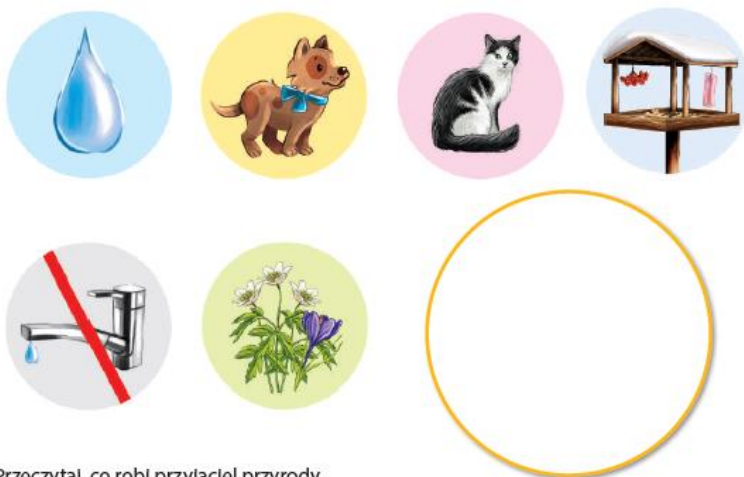
5. Ćwiczenie dla 6 – latków. Wykonanie kart pracy:

CZYTAM, PISZĘ, LICZĘ

● Połącz zdjęcia z odpowiednimi obrazkami pojemników.



● Obejrzyj obrazki przedstawiające odznaki przyjaciela przyrody. Zaprojektuj własną odznakę.



● Przeczytaj, co robi przyjaciel przyrody.

Przyjaciel przyrody

- Dokarmia ptaki.
- Dbą o niemarnowanie wody.
- Dbą o zielone miejsca (np. trawniki).
- Nie łamie .
- Obserwuje krokusy, zawilce, sasanki i inne kwiaty.
- Poznaje las, park i inne miejsca.

Źródło: Karty pracy, Kolorowy Start, wyd. Mac

WTOREK 21.04.2020r.

1. Powitanka z piosenką pt. Przywitajmy się wesoło.

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

2. „Świadome sprzątanie (uporządkowanie) wg określonej kolejności. "Wiosenne porządki" w swoich szafkach, wdrażanie do dbania o swoje prace i zabawki.

• Zabawy z porządkowaniem skarpetek, a przy okazji utrwaleniem niektórych pojęć z matematyki:

- łączenie w pary takich samych skarpetek
- segregowanie, tworzenie zbiorów:

-ze względu na członków rodziny (mama, tata, dziecko)



-ze względu na pogodę (zimowe, letnie)



-ze względu na kolory i wzory (w paski, w kropki, kolorowe)



o przeliczanie skarpetek danej osoby:

-ustalenie liczebności zbiorów



-porównywanie, wskazywanie kto ma najwięcej, kto najmniej, a może tyle samo
/dzieci 6 letnie mogą zapisać działania używając cyfr i znaków „< > =” /



- o układanie dowolnych figur (koło, kwadrat, trójkąt)



- o zabawa ruchowa- rzucanie skarpetkami zwiniętymi w kulkę do celu, np. kosza na pranie.



ŚRODA 22.04.2020r.

1. „Rady na odpady” – bajka edukacyjna.

Źródło:

Film edukacyjny: <https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

2. Rozmowa na temat bajki edukacyjnej:

- *co to są śmieci?*
- *gdzie w waszych domach wyrzuca się śmieci?*
- *segregujecie śmieci?*
- *co by się wydarzyło, gdybyśmy przestali segregować śmieci?*

3. Ekologiczny projekt plastyczny:

Wykonaj plakat ekologiczny zachęcający do dbania o środowisko. Pokaż w jaki sposób możemy zadbać o przyrodę ☺



Serdecznie zapraszamy przedszkolaków wraz
z rodzicami do udziału w projekcie plastycznym
pt. „**DBAMY O PRZYRODĘ**”:

Zasady udziału w projekcie:

- Temat pracy: **DBAMY O PRZYRODĘ**
- Technika: dowolna
- Każdy uczestnik może oddać: 1 pracę
- Zdjęcie prac wysyłamy online na email: angielskachatkamotyiki@wp.pl
- Termin składania prac – do 30.04.2020r.;
- Wystawa prac – 08.05.2020r.
- Drogi Rodzicu 😊 Biorąc udział w projekcie wyrażasz zgodę na publikowanie pracy na stronie przedszkola: <https://angielskachatka.edupage.org/>
- Projekt nie ma charakteru konkursu
- Dzieci otrzymują dyplomy pamiątkowe oraz krótki film pamiątkowy z wykonanymi pracami (mile widziane zdjęcia prac z wizerunkiem dziecka)

Źródło: pomysł własny.

CZWARTEK 23.04.2020r.

1. Słuchanie opowiadania pt. *Marzeniom na ratunek*, A. Borowiecka.

Marzeniom na ratunek! (Agnieszka Borowiecka)

Kiedy Mikołajek skończył pięć lat, jego dziadzius uznał, że to najwyższy czas, by wnuczek nauczył się grać w szachy. Chłopiec był tak zafascynowany regułami gry i pięknie wyrzeźbionymi pionkami, że często nawet po skończonej rozgrywce siedział nad rozłożoną szachownicą i przyglądał się uważnie tym niesamowitym figurom. I to właśnie wtedy, podczas niekończących się rozgrywek w bibliotece dziadka, Mikołajek postanowił, że w przyszłości zostanie szachowym mistrzem. A raz zasiane marzenie zakiełkowało w sercu Mikołajka i myśl o nim nie opuszczała chłopca ani przez chwilę.

Lecz pewnego dnia Mikołajek wpadł do domu bardzo zdenerwowany. Rzucił w kąt plecak i pobiegł jak zwykle do biblioteki. Ale zamiast zasiąść naprzeciw dziadka nad rozłożoną, gotową do gry szachownicą, strącił ze złością wszystkie figury, które potoczyły się z łomotem po dywanie. Chłopiec zaś rzucił się na fotel, schował twarz w dłoniach i zaczął płakać.

– Co się stało? – spytał zmartwiony dziadzius.

Lecz Mikołajek tylko pociągał nosem i nic nie odpowiadał.

– Coś cię boli? A może ktoś ci uderzył? – dopytywał dziadek.

– Nie – odparł wreszcie Mikołajek i po chwili złowieszczej ciszy dodał: – Już nigdy więcej nie będę grał w tę głupią grę!

Dziadek zebrał z podłogi wszystkie figury i zaczął rozstawiać je na szachownicy.

– Przecież marzysz o tym, by zostać szachowym mistrzem – rzekł dziadzius.

– Nigdy nim nie zostanę! Moje marzenie legło w gruzach! – krzyknął rozgoryczony chłopiec. Po czym opowiedział dziadkowi o przegranym szachowym konkursie, organizowanym jak co roku wśród młodszych klas. Mikołajek zajął w nim drugie miejsce, lecz było to dla niego wielką porażką, gdyż tytuł szachowego mistrza przypadł komuś innemu. Dziadzius podrapał się po głowie i chwycił chłopca za rękę, prowadząc go do regału z książkami.

– Chyba już pora, byś poznał mieszkańców pewnej krainy – rzekł bardzo tajemniczym głosem, po czym lekko pchnął regał, a ten delikatnie się odchylił niczym obrotowe drzwi.

– To Kraina Marzeń – powiedział dziadzius, zachęcając chłopca, by zrobił kilka kroków naprzód.

Mikołajek nie mógł uwierzyć własnym oczom. Za książkowym regałem rozpościerała się rozległa kraina, przypominająca nieco ogromniasty magazyn, a co dziwniejsze – pełno było tam różnej wielkości drabin. Niektóre z nich były całkiem małe, inne znów sięgały sufitu, w niektórych brakowało szczebelków, a jeszcze inne miały ich tyle, że trudno było je zliczyć. Pośród tej niezliczonej ilości drabin uwijały się niewielkie, grubiutkie ludki, które przenosiły drabiny z miejsca na miejsce, sprawdzały je i naprawiały, i były tak zapracowane, że nawet nie zauważyły przybycia niezapowiedzianego gościa. Lecz nagle ktoś potrącił Mikołajka, wbijając mu w bok niesioną na ukos drabinkę.

– Psia kostka! – mruknął mały ludek. – Bardzo cię przepraszam, nic ci się nie stało?

Mikołajek potarł stłuczone miejsce i pokręcił przecząco głową.

– Czy to jest Kraina Marzeń? – spytał, rozglądając się wkoło.

– Tak – odparł mały ludek. – Ja mam na imię Marzeniuszek – przedstawił się po chwili.

– Przyszedłeś tu po swoją drabinę? – zapytał chłopca.

– Po jaką drabinę? – spytał Mikołajek. – Myślałem, że w Krainie Marzeń spełni się moje marzenie, a ja nie marzę o tym, by mieć drabinę. Marzę o tym, by zostać szachowym mistrzem. Marzeniuszek zaśmiał się w głos, jakby Mikołajek opowiedział mu wyborny dowcip.

– W naszej krainie nikt nie dostaje tego, o czym marzy od razu – rzekł nieco poważniej.

– W Krainie Marzeń każdy dostaje drabinę. Aby spełnić swoje marzenie, trzeba wspiąć się na sam szczyt swojej drabiny, pokonując czasem nie lada trudności, ucząc się nowych rzeczy lub po prostu cierpliwie czekając. Lecz drabina jest najważniejsza, bo trzeba wiedzieć, jaki ma się cel i jak długa czeka nas droga. A potem trzeba tylko pomóc swemu marzeniu i wspinać się coraz wyżej i wyżej – wyjaśnił Marzeniuszek.

– A teraz poszukajmy twojej drabiny, skoro już tu jesteś.

Twoja drabina będzie pewnie gdzieś na dziale mistrzów. Tam są najdłuższe i najpiękniejsze drabiny – dodał z uznaniem.

Gdy dotarli na miejsce, Mikołajkowi rzuciła się w oczy wspaniała drewniana drabina z wyrzeźbionymi szachowymi figurami i jego imieniem wypisanym złotymi literkami. Była bardzo długa i miała kilka wyłamanych szczebelków.

od razu pomyślał, że te rozrzucone szachowe figury w bibliotece dziadka to z pewnością jeden z wyłamanych szczebelków. Szybko więc pożegnał się z Marzeniuszkiem i ściskając w dłoniach swoją drabinę, opuścił Krainę Marzeń. Zamykając za sobą drzwi, poczuł ogromną chęć na kolejną szachową rozgrywkę, wiedział bowiem, iż to kolejny pokonany szczebelek wiodący na szczyt do spełnienia jego marzenia.



2. Rozmowa na temat opowiadania. Odpowiedz na pytania:

- *Jaka była wspólna pasja Mikołajka i jego dziadka?*
- *O czym marzył Mikołajek?*
- *Dlaczego pewnego dnia ze złością strącił szachy na podłogę?*
- *Gdzie zabrał go dziadek?*
- *Co zadziwiło Mikołajka w Krainie Marzeń?*
- *Czym zajmowały się stworki zamieszkujące krainę?*
- *Dlaczego drabina Mikołajka miała połamane szczebelki?*
- *Czy twoim zdaniem marzenia są nam potrzebne?*
- *Czy wszyscy mogą marzyć?*
- *Dlaczego niektóre marzenia na zawsze pozostaną marzeniami?*
- *Co to znaczy pomagać marzeniom?*

3. Praca plastyczna „Nasze prośby do złotej rybki” – dziecięce marzenia do spełnienia.

Wyobraź sobie, że rozmawiasz ze złotą rybką i prosisz ją o spełnienie Twojego marzenia. Zastanów się jakie są Twoje marzenia. Wykonaj pacę plastyczną przy użyciu dowolnych materiałów.

PIĄTEK 24.04.2020r.

1. „Gwiazdka z nieba” – wypowiedzanie słów rymowanki wraz z ilustracją ruchową.

Gwiazdka z nieba

(Magdalena Wójcik)

Po marzenia sięgaj śmiało,

stojąc na palcach, „sięgają po marzenia”, raz jedną ręką, raz drugą

czy ich dużo, czy ich mało.

rozkładają ręce na boki, a następnie zbliżają dłonie do siebie

Lecz by złapać gwiazdkę z nieba,

poruszają szybko dłońmi w nadgarstkach

trochę popracować trzeba.

wykonują „młynek” rękami z góry do dołu i z dołu do góry

Znaleźć sposób, nabrać siły,

wskazują na głowę palcem wskazującym lewej, a potem prawej dłoni, następnie

unoszą ręce ugięte w łokciach i zaciskają dłonie

by marzenia się spełniły.

klaszczą i podskakują wysoko

Źródło: www.blizejprzedszkola.pl (BLIŻEJ PRZEDSZKOLA 4.211/2019)

2. „Dziecięce marzenia” - słuchanie piosenki, nauka refrenu piosenki.

- *Posłuchaj utworu muzycznego;*
- *Klaszcz rytmicznie do utworu muzycznego;*
- *Powtarzaj tekst refrenu;*
- *Spróbuj zaśpiewać refren piosenki.*

1. O czym marzy dziecko,
gdy ma cztery lata?
O lodach smerfowych?
O zwiedzaniu świata?
A czasem też o tym,
by zostać strażakiem,
być silnym jak niedźwiedź,
pływać w morzu latem.

Ref. Dziecięce marzenia
są właśnie po to,
aby je spełniać
z wielką ochotą.

2. Polecieć rakieta
wysoko, aż w chmury!
Wyczarować tęczę,
zaszyć w niebie dziury.
Pobrykać z tygrysiem,
pobawić się piłką,
jeździć na rowerze
i cieszyć się chwilą.

Ref. Dziecięce marzenia...

3. Być sławnym aktorem,
mieć przyjaciół wielu.
Pomagać w potrzebie,
z wiarą iść do celu.
Dziecięce marzenia
tak wielką moc mają,
że gdy się w nie wierzy,
zawsze się spełniają.

Ref. Dziecięce marzenia...

Źródło: www.blizejprzedszkola.pl

3. Zadanie dodatkowe dla 6 latków: Nauka sylab.

Film instruktażowy: <https://www.youtube.com/watch?v=6Zqa2hDFV1c>

ENGLISH TIME II

ENGLISH TIME II

Song: „Water”

Vocabulary:

- *Water* - woda
- *We love the water* – kochamy wodę
- *We care about water* – dbamy o wodę

- *We need the water* – potrzebujemy wody
- *We protect the water* – chronimy wodę

Utwór: <https://www.youtube.com/watch?v=DMfdMEA8e10>

Everyday English:

Song: „Line up”

Vocabulary:

- *line up*- w szeregu
- *everybody*- wszyscy
- *follow the leader*- podążać za liderem
- *move slowly*- poruszać się powoli
- *Let's make a line*- stajemy na linii.

Utwór: <https://www.youtube.com/watch?v=yFrMF0ScN3Q>