

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 482, 96601 Hliník nad Hronom
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S702
6. Názov pedagogického klubu	5.6.1. Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 01. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hliník nad Hronom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Andrea Stacherová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshliniknadhronom.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pracovného stretnutia bola motivácia k učeniu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Využívanie aktivizujúcich metód a foriem vyučovania – ich vplyv na motiváciu žiakov prírodovedných predmetov
- osvojovanie poznatkov žiakmi hotovými informáciami od učiteľa, žiaci prijímajú informáciu, dostávajú ju do vedomia a fixujú v pamäti, oznamovanú informáciu si prepájajú so svojimi predchádzajúcimi vedomosťami a predstavami,
- výučba riešením problémov,
- pomocou využitia výpočtovej techniky pri vhodnej učebnej činnosti žiaka,
- učiteľ systematicky zapája žiakov do procesov hľadania a nachádzania riešenia problémov, vďaka čomu žiaci sa učia nové poznatky nadobúdať samostatne, používať už osvojené vedomosti a získavajú skúsenosti z tvorivej činnosti, problémová úloha má byť prirodzene spätá s preberaným učivom, má motivovať, žiak musí vidieť cieľ a úloha má zodpovedať intelektuálnym možnostiam žiaka,
- projektová výučba, hranie rolí, brainstorming, problémové úlohy, didaktické hry.

- Kooperatívne vyučovanie prírodovedných predmetov

- žiaci dosahujú lepšie výsledky pri osvojovaní si učiva, t.j. vedomostí, ako aj rôznych zručností,
- zvyšuje sa sebadôvera žiakov a motivácia k učeniu,
- žiaci sa učia kritickému mysleniu,
- vytvárajú sa pozitívne vzťahy medzi žiakmi, učia sa pracovať v tíme,
- dochádza k rozvíjaniu sociálnych zručností a kompetencie riešiť problémy.

- Plánovanie projektového týždňa s rozprávkou s využitím čísel

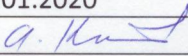
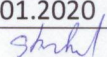
Projektový týždeň uskutočníme 17.02. – 21.02.2020. Výchovno-vzdelávací proces počas celého týždňa bude zameraný na ľudové rozprávky s využitím číselnej symboliky, kde sa zameriame aj na rozvíjanie osobných a sociálnych kompetencií. Súčasťou bude karneval masiek.

- Oboznámenie kolegov s výsledkami absolvovaných školení

Od poslednej informácie o absolvovaných školeniach sme sa nezúčastnili žiadneho školenia.

13. Závery a odporúčania:

- ✓ V ďalšom období využívať portál eduworld a uplatňovať aktivizujúce metódy a formy.
- ✓ Kooperatívnym vyučovaním sa znižuje úroveň strachu a stresu žiakov, a preto tieto metódy budeme zaraďovať do vyučovania vo väčšej miere.
- ✓ V rámci projektového týždňa budú uplatnené aktivizujúce metódy: hranie rolí, dramatizácia, projektové a kooperatívne vyučovanie. Cieľom bude rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Kicková
15. Dátum	09.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Stacherová
18. Dátum	13. 01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu