**Spojená škola internátna, Ľ. Stárka 12, Trenčín**



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

Vypracovala: A. Gašparovičová Trenčín,14.9.2022

riaditeľka školy

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 27. septembra 2022 a v Rade školy dňa 6.októbra 2022.

**Spojená škola internátna, Ľ. Stárka 12, Trenčín**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

Podľa vyhlášky MŠ VVaŠ SR 435/2020 Z.z., § 2. ods. ( 1 ) Správa obsahuje:

**a ) údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu**

1. Názov

 **Spojená škola internátna, Ľ. Stárka 12, Trenčín**

1. Adresa

**Ľ. Stárka 12, 911 05 Trenčín**

1. Telefónne číslo

 **032/652 31 51, 652 30 16**

1. Webové sídlo ak ho má zriadené

 **szsitrencin.edupage.org**

1. Adresa elektronickej pošty

szsivp@verejne.org

1. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

- riaditeľ: Mgr. Alena Gašparovičová

* zástupca : Mgr. Peter Jakubec
* zástupkyňa : Mgr. Ľubomíra Betáková
* vedúca THP : Eva Pružincová
* vedúca ŠJ : Jarmila Lišková
1. Mená, priezviská a označenie funkcie rady školy alebo rady školského zariadenia, ak je zriadená

**Rada školy - školský rok 2021/2022 :**

predseda : Mgr. Gabriela Porubanová

podpredseda: Mgr. Vladimíra Hrubčínová

členovia: Edita Brišková- NZ, Gabriela Klinková-ZZ, Zuzana Kováčiková-ZZ, Miroslava Pecháčková-ZZ, Ing. Tatiana Prnová-ZZ,

 JUDr. Ivana Salinková- RÚŠS TN, Ing. Jana Olešáková-– RÚŠS TN

 od 24.1.2022 Ing. Gabriela Petrúšková – RÚŠS TN, Mgr. Gabriela Petrovičová-– RÚŠS TN, Mgr. Jarmila Rajnincová-– RÚŠS TN

**b) údaje o zriaďovateľovi v rozsahu**

1. Názov ak je zriaďovateľom právnická osoba, alebo meno a priezvisko, ak je zriaďovateľom fyzická osoba

**Regionálny úrad školskej správy v Trenčíne**

2. Sídlo, ak je zriaďovateľom právnická osoba, alebo adresa trvalého pobytu, ak je zriaďovateľom fyzická osoba

**Hviezdoslavova 140/3, 911 01 Trenčín**

3. Telefónne číslo

**032/741 1111**

4. Adresa elektronickej pošty

**gabriela.petrovicova@russ-tn.sk**

**c) informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

V roku 2021/2022 činnosť **rady školy** bola založená na troch stretnutiach, kde sa prerokovávali aktuálne úlohy vyplývajúce z priebehu výchovno – vzdelávacieho procesu, hodnotenia, klasifikácie a materiálno- technického zabezpečenia fungovania školy.

 **Pedagogická rada** – porady prebiehali počas školského roku podľa rozpis, minimálne šesťkrát do 30.6.2022.

**d) počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Počet detí  | **K 15.9.2021**  | **K 30.6.2022** |
|  ŠMŠ | 16 | 17 |
|  ŠZŠ  | 136 | 139 |
|  Prš  | 18 | 18 |
| CVČ  | 0 | 0 |
| Spolu  | **170** | **174** |

**(2) Ak ide o materskú školu, správa obsahuje aj**

a) počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 16

b) počet prijatých detí od školského roka 2021/2022 : 6

**Počet detí v ŠMŠ : 16 – 2 triedy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **K 15.9. 2021** | **K 30.6.2022** |
| Počet detí | **16** | **17** |
| Predškolák | 5 | 5 |
| Počet detí s odloženou PŠD | 4 | 4 |

**(3) Ak ide o základnú školu, správa obsahuje aj**

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 136

b) počet zapísaných žiakov do prípravného ročníka v školskom roku 2021/2022 : 5

 počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022 : 11 ( AT, A, B, C )

c) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole : 10

d) počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole : 10

**Počet žiakov v ŠZŠI : 93 – 9 tried / A variant**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Prí. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | S |
| Počet tried | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 9 |
| Počet žiakov | 2 | 8 | 8 | 6 | 9 | 11 | 13 | 13 | 12 | 11 | - | **93** |
| Z toho v ŠKD | 2 | 1 | 8 | 4 | 7 | 5 | 4 | 2 | 1 | 0 | - | 34 |

**Autistické triedy: 15 žiakov - 3 triedy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Prí. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | S | ŠKD |
| AT1 | 0 | 0 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 |
| AT2 | 0 |  |  |  |  | 0 | 3 | 1 | 1 |  | 5 | 1 |
| AT3 | 0 | 2 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 5 | 3 |
| Spolu žiakov | 0 | 2 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 |  | **15** | 8 |

**Pomocné triedy: 35 žiakov - 6 tried (kombinované- B, C variant)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Príp.roč. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | S | ŠKD |
| PT1 | 2c | 1c | 3c | 2c |  | 1c |  |  |  |  | 1c | 10 | 2 |
| PT2 |  |  |  |  |  | 2 | 1b | 1c | 1c |  |  | 1c | 5 | 2 |
|  | 1c |
| PT3 |  |  |  |  | 1b |  | 1b |  |  | 3b |  | 5 | 2 |
| PT4 |  |  |  |  |  |  |  | 2b | 2b | 2b |  | 6 | 2 |
| PT1 DEMY |  |  | 1c |  | 1c |  | 1c | 1c | 1c | 1c |  | 6 | - |
| PT2 DEMY | 1c |  |  |  |  |  |  |  | 1c | 1c |  | 3 | - |
| 35/12b/23c | 3c | 1c | 4c | 2c | 2/1b/1c | 3/1b/2c | 3/1b/2c | 4/2b/2c | 4/2b/2c | 7/5b/2c | 2c | **35** | 8 |

**(4) Ak ide o strednú školu, správa obsahuje aj**

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : 18

b) počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022 : 7

c) počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole : 6

d) počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku : 6

**Počet žiakov Praktickej školy: 18**

**PrŠ – 2. triedy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | S | ŠKD |
| AT DEMY | 3 | 6 | - | 9 | - |
| PrŠ | 4 | 2 | 3 | 9 | 3 |
| Spolu  | 7 | 8 | 3 | 18 | 3 |

**22 tried + 3 triedy ŠKD + 3 VS v ŠI = 28 tried**

**e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

 **Počet pedagogických zamestnancov :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * učitelia
 | 27 |  |
| * vychovávatelia ŠKD
 | 3 |  |
| * vychovávatelia ŠI
 | 3 |  |
| * asistenti učiteľa
 | 4 + 1 ( projekt ) |  |
| * odborní zamestnanci
 | 4  |  |

**Počet nepedagogických zamestnancov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| THP  | 17 |  |
| * pomocní vychovávatelia ŠI, ŠMŠ
 | * 6
 |  |
| spolu THP  | * 23
 |  |

**f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

 Kvalifikovanosť – pedagogických zamestnancov :

* 41 PZ spĺňa kvalifikačný predpoklad
* 1 PZ si dopĺňajú špeciálno – pedagogickú spôsobilosť

**g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

09/21

 – Environmentálne aktivity, p. Medál, akcia pre ŠKD v areáli školy

* Farebná jeseň – pracovné dopoludnie žiakov našej školy
* Dr. Klan – vystúpenie p. Kulíška
* Paralympiáda, žiaci našej školy, náhrada za jún
* Deň jablka – rozhl. Relácia, rozdávanie jabĺk + aktivity v triedach
* Zapojenie školy do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“
* Medzinárodný deň škol. knižníc
* Beseda so psychológom pre 5. a 6. ročník

10/21

* Maľovanie výkresov so žiakmi na 32. ročník výtvarnej súťaže *„Príroda, životné prostredie a deti*
* Pozvanie p. K. Rábelyovej na Slávnostné otvorenie zrekonštruovanej predzáhradky pred internátom

11/21

* Maľovanie výkresov so žiakmi na výtvarnú súťaž „Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“ zosumarizovanie zozbieraných elektrospotrebičov, odváženie batérií a objednanie ich odvozu

12/21

* zapojenie do kampane Obdarovanie seniorov - Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
* ČASOPIS – zapojenie sa do súťaže škol. časopisov
* Návšteva Mikuláša v škole, rozdávanie balíčkov
* Otvor srdce, daruj knihu – odovzdávanie kníh deťom zo soc. slabších rodín
* VYV súťaž – Krajina nádeje

1/22

* VYV súťaž – Môj farebný svet

3/22

* Návšteva Verejnej knižnice M. Rešetku
* Beseda so psychológom, 5.,6.,7. roč.
* Exkurzia OUI Ladce
* Oslava Dňa učiteľov
* Recitačné preteky
* Výstava kníh v škol. knižnici – „Ako nás knihy sprevádzajú životom
* Karneval – aktivity v triedach
* Poskytnutie priestorov pre bežeckú ligu, p. Matejka – 20.3.2022

4/22

* Trenčiansky slávik – spevácka súťaž
* Deň Zeme – pracovné dopoludnie
* Beseda so psychológom, 8.,9. roč.
* ŠMŠ vzájomná spolupráca a návšteva v MŠ Slimáčik

5/22

* Futbalový turnaj Partizánske
* Vystúpenie rodina Hlbocká
* Beh Hornej Súče
* Deň matiek – besiedka
* Zber papiera
* Atletický štvorboj Púchov
* A je to Bánovce nad Bebravou – súťaž v zručnosti
* Zapojenie sa do projektu Urbact
* Beh Soblahova
* Súťaž špec. škôl vo florbale, Prividza
* Účasť na metodickom dni, Púchov- Erazmus v našej škole
* Pracov. stretnutie učiteľov ŠMŠ trenč. Kraja
* Vyhliadková plavba loďou po rieke Váh
* Vyhodnotenie súťaže – Tvorba škol. časopisov
* Tanečná súťaž Tanec bez hraníc v Piešťanoch

6/22

* Aktivity k MDD
* Otvorené srdcia PB
* Zelená škola – monitorovacia komisia
* Víkend otvorených parkov a záhrad
* Paralympiáda
* Futbalový turnaj Prievidza
* Niečo aj pre vás Prievidza – pohyb. aktivity pre B a C variant
* Koncoročný výlet ŠMŠ a AT, PT
* Športová súťaž pre žiakov PrŠ, Púchov
* Účasť na podujatí Hviezdy deťom
* Exkurzia žiakov Cirkevnej strednej odbornej školy sv. Terézie z Lisieux, Bánovce nad Bebravou
* OČAP pre žiakov našej školy

**h) informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

**Projekty:**

Projekt - „Záložka do knihy spája školy“

Zelená škola - zapracovanie zmien do EAP a zaslanie upraveného EAP na roky 2019-2022

so žiadosťou o schválenie na predĺženie certifikačného obdobia o 1 rok

Zapojenie do kampane Obdarovanie seniorov - Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok

V škole úspešnejší- pomáhajúce profesie vo vzdelávaní

Projekt „ Predškoláci II“ – MŠVVaŠ SR

Grantový program – Umenie nás spája

**i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

 **v škole alebo školskom zariadení**

 – inšpekcia nebola

 **j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

1. **Hodnotenie učební :**
* učebne sú vyhovujúce po stránke veľkosti plochy na žiaka, osvetlenia, sú vybavené vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje fyzické dispozície žiakov, ich zdravotné znevýhodnenie ( polohovateľné stoly, výrezy pre vozík ), pokryté podlahou PVC s ľahkou údržbou. Postupne prebieha výmena osvetlenia a vykurovacích telies. Triedy sú vymaľované, na I. stupni sa vymenili klasické tabule za popisovacie + magnetické.
1. **Hodnotenie odborných učební :**
* máme tri počítačové učebne, ktoré sú dostatočne vybavené počítačovou technikou, vhodným nábytkom
* máme 4 interaktívne tabule
* máme učebňu na geografiu a biológiu s dostatočným množstvom primeraných učebných pomôcok
* dielne – sú vybavené nadštandartne, moderne
* kuchynka – moderne vybavená, s technikou používanou pri príprave jedla
* na relax a terapiu je vybudovaný snoezelen
* na praktické vyučovanie je štandartne vybavená učebňa domácich prác a údržby domácnosti
* pre I. stupeň je vybavená miestnosť na rozvoj grafomotorických, komunikačných a sociálnych zručností a tiež logopedická trieda s logopedickým zrkadlom na nácvik a kompenzáciu rečových nedostatkov.
1. **Hodnotenie školskej jedálne :**
* škola má vlastnú školskú kuchyňu, kde sa zmodernizovalo vybavenie na prípravu jedál a spĺňa hygienické normy ( konvektomat, chladničky, nerezové stoly)
1. **Školský internát :**
* jednotlivé miestnosti dostali nové podlahy, pokryli sa PVC, steny vystierkovali a vymaľovali, modernizuje sa aj vybavenie herní a spální
1. **Telocvičňa :**
* zmodernizovaná, plne a funkčne vybavená telocvičňovým náradím, náčiním, v priestoroch je aj posilňovňa, zrkadlová cvičebňa
1. **Školské ihrisko :**
* prešlo úpravami povrchu, bránok, basketbalových košov, ochranných sietí a krytu pieskoviska, má multifunkčné využitie. Vo vonkajších priestoroch máme dve vonkajšie posilňovne vybavené modernými cvičebnými strojmi, náradiami
1. **Učebné pomôcky :**

Snažíme sa inovovať, dopĺňať učebné a kompenzačné pomôcky, softwere, aby sme skvalitnili vyučovací proces podľa potrieb učiteľov, prípadná príprava na dištančné vzdelávanie

1. **Budovy školy :**

**Všetky budovy sú majetkom školy, zriaďovateľa – MŠVVaŠ SR, je veľmi potrebná ich oprava – zateplenie, obnova fasády!**

**k) informácie o oblastiach, v ktorom škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky alebo v oblastiach, v ktorých má nedostatky.**

 **Silné stránky :**

* bezbariérovosť v celom komplexe výchovno-vyučovacieho procesu
* spolupráca medzi kolegami je na veľmi dobrej úrovni
* stále nové námety na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu i mimo neho
* úspechy v rôznych súťažiach a vystúpeniach
* realizácia zaujímavých výstav, účasť na nich
* kladné ohlasy rodičov na našu prácu
* odbornosť pedagogických zamestnancov
* mimoriadna situácia nás naučila mnohých novým prístupom, formám a metódam vyučovania
* pružný prechod na dištančné vzdelávanie, využívanie elektronickej komunikácie, zabezpečenie iných foriem kontaktu sa žiakmi a ich rodinami
* aktívna a empatická práca asistentiek na vyučovacích hodinách
* vzájomná spolupráca a výmena skúseností medzi pedagógmi
* prevencia závislostí na sociálnych sieťach – jasne stanovené pravidlá používania mobilov v priestoroch školy
* bezodkladné riešenie výchovno – vzdelávacích problémov žiakov s rodičmi
* elektronizácia agendy – vysvedčenia
* vonkajšie posilňovne, prírodná záhrada

 **Slabé stránky :**

* bolo málo vzájomných hospitácií
* chýbajú nám oddychové zóny v škole, internáte
* nevenovali sme dostatočný priestor a čas psychiatrickým problémom žiakov, ich riešeniam a vhodným prístupom k žiakom, aby nenarúšali výchovno – vyučovací proces
* nedostatok vzdelávaní v oblasti práce so žiakmi s psychiatrickými diagnózami
* chýbajú nám niektoré kompenzačné pomôcky
* slabé výsledky niektorých žiakov – pasivita, nezáujem, nenosenie pomôcok, slabá domáca príprava, časté absencie na vyučovaní
* nenájdenie spoločnej stratégie s niektorými rodičmi, neadekvátne ospravedlňovanie a riešenie problémov a absencií detí, žiakov
* nedostatok kabinetov
* nedostupnosť vzdelávacích aktivít v jednotlivých vzdelávacích oblastiach

 **Návrh opatrení :**

* podporovať zážitkové učenie, zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov
* podľa možností v triede vyčleniť priestor na samostatnú realizáciu projektov – podporovať pomoc spolužiakom, tímovú prácu
* častejšie zaraďovať do vyučovania besedy, exkurzie, prácu v teréne, praktické vyučovanie
* zintenzívniť priebežnú kontrolu pripravenosti žiakov na vyučovanie
* zlepšovať komunikačné schopnosti žiakov krátkymi vetami, ústnymi odpoveďami, prezentáciami projektov
* spolupracovať s rodičmi na hľadaní rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa – nadviazať na prepojenosť s rodinami počas prezenčného vzdelávania
* vzdelávanie učiteľov v online vyučovaní, k prístupu detí a žiakov s psychiatrickými diagnózami, užšia spolupráca s odborníkmi a zamestnancami CDR

 **(5) Správa môže obsahovať aj**

**a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

 **Rozpočet na rok 2022** : 1 414 477.- €

 z toho: *normatívne výdavky*  1 352 174.- €

  *nenormatívne výdavky*  62 303.- €

 *kapitálové výdavky*  0

 **normatívne :**  mzdy 932 000.- €

 odvody 327 283.- €

 prev.náklady 92 891.- €

 bežné transféry

 **nenormatívne :**

 *asistenti :*  mzdy 36 138.- €

 odvody 12 630.- €

 *vzdeláv.poukazy* : mzdy : 0

 odvody : 0

 materiál : 1 088.- €

 *príspevok MŠ* : materiál : 4 704.- €

 *doprava(žiaci) :*  3 983.- €

 *odchodné :* 0

 *príspevok na učebnice* : 3 760.- €

 Čerpanie normatív.prostr. (k 30.6.2022): Zostatok normatív.prostr.(k 30.6.2022):

 *mzdy :*  392 796,96 € 539 203,04 €

 *odvody :*  144 029,42 € 183 253,58 €

 *prev.náklady :* 60 323,60 € 27 445,79 €

  *bež.transféry :* 5 121,55 € 0

 Čerpanie normatív.prostr. (k 30.6.2022): Zostatok normatív.prostr.(k 30.6.2022):

 **Asistenti :**

 mzdy 15 057,50 € 21 080,50 €

 odvody 5 262,50 € 7 367,50 €

 **Vzdelávacie poukazy :**

 mzdy : 0 0

 odvody : 0 0

 materiál : 0 1088,00 €

 **Príspevok MŠ :**

 materiál : 0 4 704,00 €

 **Cestovné žiaci :**  1 224,96 2 758,04 €

 **Odchodné :** 0 0

 **Príspevok na učebnice:** 0 3 760,00 €

 Čerpanie kapitálových výdavkov(k 30.6.2022): Zostatok kapitál.výdavkov :

 Kapitálové výdavky : 0 0

 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od

 rodičov a zamestnancov, dotácie z ÚPSVaR na stravu (stav k 30.6.2022):

 *- príspevky na stravu*  23 613,48 €

  *- prísp. za internát*  672,00 €

 *- prísp. za ŠKD*  801,00 €

 *- prísp. za MŠ* 515,22 €

 - popl.z prenaj.priestorov 968,00 €

 Vypracoval : Pružincová

**b) informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase, krúžky**

1. Tanečný

2. Krajinársky

3.- 4. Počítačovo- technický I, II

5. Biblický

6. Športový

**c) informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia a s rodičmi detí a žiakov alebo inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti.**

**Spolupráca školy s rodičmi :**

* komunikácia prostredníctvom triednych učiteľov elektronicky, ale v prípade potreby aj osobne, len individuálne
* o VVV a akciách boli rodičia informovaní prostredníctvom žiackej knižky a informovaných súhlasov

**Spolupráca školy na verejnosti:**

* nebola možná z dôvodu mimoriadnych opatrení na školách COVID – 19

 **d) iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo školské zariadenie podstatné**

 Iné podstatné skutočnosti :

**Mimoriadna epidemiologická situácia na školách – dištančné vzdelávanie v čase**

**od 11.1.2021 do 6.4.2021.**

Pedagogickí zamestnanci pri vzdelávaní dištančne zohľadňovali individuálne špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby žiakov. Prioritou bolo upevňovanie a prehlbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov, gramatických javov, zdokonaľovanie techniky čítania a porozumenia, práca s textom, primeraná motivácia žiakov. Vzdelávacie aktivity sa prispôsobili k schopnostiam žiakov, upravovali sa učebné materiály, ich dostupnosť sa distribuovala podľa možností zákonných zástupcov.

**Počas dištančného vzdelávania :**

* dôležité bolo vybrať vhodnú formu dištančného vzdelávania
* vytvorenie stabilného systému vzdelávania ( denne, rozvrh do týždňa, online vzdelávanie)
* zasielanie zadaní a úloh emailom raz do týždňa
* formou stabilného rozvrhu – rozpis hodín
* zasielanie prezentácií, videí, pracovných listov, odkazy na stránky, interaktívnych cvičení
* tvorba projektov, výtvarných prác, hudobných prezentácií
* ich hodnotenie si pedagógovia robili podľa vlastných kritérií
* väčšina rodičov výborne spolupracovala, zasielali vypracované úlohy, fotodokumentáciu, projekty, videá
* rodičov žiakov, od ktorých sme nemali spätnú väzbu, sme kontaktovali rôznymi spôsobmi
* niektoré práce sa hodnotili slovne, niektoré známkou
* prvé ročníky v B a C variante boli hodnotené slovne
* predmety – HUV, TSV, ETV – absolvoval

**Po návrate do školy :**

* adaptačný proces platil na všetky triedy, dodržiavali sa pokyny pre bezpečný návrat do školy
* prvý týždeň sa venoval socializácii, bez skúšania, nepísali sa texty a písomky
* aktivity sa zameriavali na rozvoj komunikácie, spolupráce a riešenia konfliktov, prevencia problémového správania,
* rozvoj pozitívnej klímy, empatie a tolerancie, boj proti šikane
* dôraz sa kládol na deti, s ktorými nebol zabezpečený pravidelný kontakt, prípadne vykazovali varovné signály, podľa potreby sa znova vysvetlila prebraná látka, dovysvetľovalo sa a utvrdzovalo učivo, dodatočne mohli odovzdať úlohy
* boli uskutočnené konzultácie ZZ s učiteľmi
* triedni učitelia strávili viac času v triedach, úlohy sa pridávali postupne, koordinovane

**Pedagógovia, dištančné a prezenčné vyučovanie :**

* pracovali z domu, vyučovali dištančne
* všetci si plnili prácu pravidelne, boli kreatívni, pomáhali si navzájom, obohacovali sa a oboznamovali sa priebežne s novými možnosťami, formami, metódami
* osobitne pristupovali ku každému žiakovi, poznali rodinnú anamnézu a podmienky, ktoré má žiak doma na to, aby sa mohol kvalitne vzdelávať

**(6) Úprava učebných plánov ŠVP :**

- nevyužili sa Dodatky č. 7 a 8 na úpravu rámcových učebných plánov- nepresúva sa žiadne učivo do ďalšieho ročníka.

**Počet detí zapísaných do prípravného a 1. ročníka ŠZŠ v školskom roku 2021/2022:**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet detí zapísaných do: | Stav k 31.8.2021 |
| Prípravný ročník | 1- ZŠ Brezolupy / 5 ŠZŠ |
| 1. ročník | 0 ZŠ / 9 ŠZŠ |

**Prospech a dochádzka žiakov – školský rok 2020/2021**

**Praktická škola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | Spolu |
| Počet tried | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Počet žiakov | 8 | 4 | 4 | 16 |
| prospeli spolu | 8 | 4 | 4 | 16 |
| s vyznamenaním | 7 | 4 | 3 | 14 |
| veľmi dobre | 1 | 0 | 1 | 2 |
| neprospeli spolu | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neklasifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 |
| so zníženým 2. stupňom správania | 0 | 0 | 0 | 0 |
| so zníženým 3. stupňom správania | 0 | 0 | 0 | 0 |
| so zníženým 4. stupňom správania | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Počet vymeškaných hodín spolu | 131 | 333 | 0 | 464 |
| Z toho neospravedlnené hodiny | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |

**Špeciálna základná škola internátna – variant A**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ročník |
| Prospech a dochádzka žiakov | 1. | 2. | 3. | 4. | **1.- 4.** | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | **5.-9.** | **1.- 9.** |
| **spolu** | **spolu** | **spolu** |
| spolu | 6 | 4 | 9 | 9 | **28** | 12 | 12 | 11 | 12 | 4 | **51** | **79** |
| Z toho | prospeli | 6 | 4 | 9 | 9 | **28** | 12 | 12 | 11 | 12 | 4 | **51** | **79** |
| neprospeli | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| nehodnotení | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| klasifikovaní 2,3. a 4. stupňom zo správania | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| Počet vymeškaných hodín spolu | 641 | 370 | 938 | 1125 | **3074** | 1196 | 1452 | 1506 | 1440 | 239 | **5833** | **8907** |
| Z toho neospravedlnených | 0 | 5 | 0 | 0 | **5** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** | **10** |