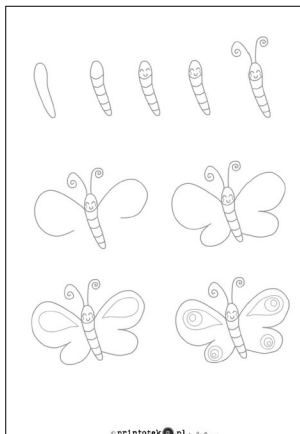


3. Zadanie dla 6 latków: „How to draw a butterfly?”- nauka rysowania krok po kroku według wzoru.



Film: <https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI>

Ilustracje/ źródło: *blizejprzedszkola* nr 4.187 kwiecień 2017

WTOREK 12.05

1. „Rozwiż zagadki” -rozwijanie umiejętności logicznego myślenia poprze zagadki słuchowe.

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4&t=74s>

2. „Małe owady i duże owady” – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby *Barwy ochronne*. Utrwalanie pojęcia owady oraz nazw owadów, mieszkańców łąki; przypomnienie wiadomości na temat znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt; rozwijanie mowy.

„Mała, zielona żabka siedziała na skraju wiosennej łąki i z zachwytem przypatrywała się bajecznie kolorowym motylkom, które z trudem można było odróżnić od kwiatów rosnących w zielonej trawie.

– Jakie one piękne, kolorowe, cudne! – wzdychała raz po raz.

Postanowiła podejść bliżej, żeby się nacieszyć widokiem motyli. Zanim weszła w trawę, rozejrzała się trwożnie. Jak wszystkie żaby bała się długonogiego bociana, który na pewno chciałby ją zjeść. Nigdzie nie zobaczyła ani czerwonych nóg, ani czerwonego dzioba, ani białych skrzydeł. Śmiało więc ruszyła przez łąkę, aż doszła między barwne kwiaty i równie barwne motyle. Zadarła zielony lepek, żeby się im przyjrzeć. Iskierki słonecznego światła tańczyły na płatkach kwiatów i na skrzydełkach motyli. To był przepiękny widok. Wtem na łąkę padł cień. Jeden, drugi, dziesiąty. „Bociany!” – przestraszyła się żabka. Zadarła zieloną głowę jeszcze wyżej i odetchnęła z ulgą. Ptaki, które przyleciały nad łąkę, miały czarne pióra i były mniejsze od bocianów. Żabka mogła nadal podziwiać kolorowe motyle.

Ale gdzie się one podziały? Przed chwilą fruwały przed zielonym noskiem żabki, a teraz zniknęły. Jak to możliwe?

– Uważaj, nadepniesz na mnie. Co tu robisz? – spytał zielony pasikonik.

– Przepraszam. Szukam motyli – wyjaśniła żabka. – Dlaczego ukryłeś się pod liściem? Czy w pobliżu jest bocian? – zaniepokoiła się.

– Bociana na szczęście nie widziałem, za to widzę mnóstwo motyli. Udadź kwiaty, żeby zmylić ptaki, które na nie polują.

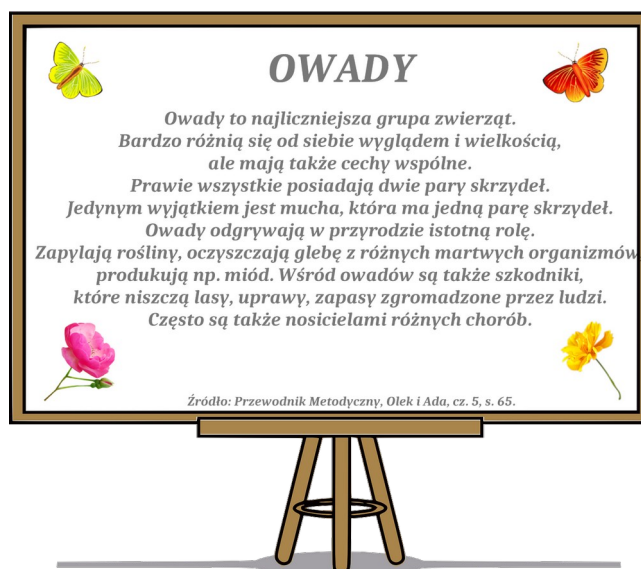
– Naprawdę? – żabka nie mogła się nadziwić.

Rzeczywiście, pośród kwitnących kwiatów siedziały kolorowe motylki. Były tak barwne jak kwiaty, więc trudno je było zauważyć. Gdy tylko czarne ptaki odleciały, motyle poderwały się do lotu. Ich skrzydelka znów migotały w słońcu najpiękniejszymi barwami.

- Są kolorowe jak kwiaty, żeby oszukać tych, którzy na nie polują – zrozumiała żabka. – Też chciałabym być taka kolorowa – westchnęła z rozmarzeniem.
- Lepiej nie. Motyle mają swoje barwy ochronne, a ty i ja swoje. Chodźmy tam, gdzie jest bardziej zielono, tak będzie bezpieczniej.
- Naprawdę? – żabka nie mogła uwierzyć, że jest zielona nie bez powodu. Dopiero gdy zielony pasikonik usiadł między zielonymi żdźbłami trawy i całkiem przepadł żabce z oczu, uwierzyła, że sama też może się ukryć przed wzrokiem bociana.
- Teraz żaden bocian mnie nie zobaczy – szepnęła, wskazując w gęstą trawę.
- Nie zobaczy, chociaż na twoim miejscu nie bałbym się bociana aż tak bardzo. On woli myszy, dżdżownice, ryby i, niestety, pasikoniki. Żaby nie bardzo mu smakują.
- Naprawdę? – żabka aż otworzyła zielony pyszczek. Była malutka, więc to naturalne, że wciąż się dziwiła”.

Rozmowa na temat opowiadania. Odpowiadanie na pytania: *Dlaczego motyle są kolorowe, a żaby i pasikoniki zielone? Jakie znasz jeszcze inne zwierzęta, które mają swój wygląd zewnętrzny (barwy) dostosowany (dostosowane) do środowiska, w którym żyją?*

Poniżej krótkie wyjaśnienie:



3. Zadanie dla 6 latków: Nazwij owady na obrazkach, wskaż pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazach.

Źródło opowiadania: *Przewodnik Metodyczny, Olek i Ada, cz. 5, s. 65, wyd. MAC*

Ilustracje: *opracowanie własne*

ŚRODA 13.05

1. „Bąki z łąki”- powitanie z piosenką, improwizacja ruchowa do muzyki.

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=eOOfYBIyak>

"BĄKI Z ŁĄKI"

Muzyka: Miłosz Konarski

1. Znow się zastanawiam jak w każde lato
Kto to pomaga kwitnąć kwiatom?
Na trawie, na łące kocyk rozłożę
Przyjrę się z bliska
co lata na dworze!

Ref: Bąki z łąki
I biedronki
I puchate, grube trzmiele
Muszki, muchy
Małe pszczołki
To planety przyjaciele! /x2

2. Pracują ciężko i pyłek zbierają
Dzięki nim kwiaty dobrze się mają
A także owoce, warzywa i zboże
Jak to się dzieje, spytać ktoś może?

Ref: Bąki z łąki...

3. Gdy leci owad z kwiatka do kwiatka
Teraz rozwiąże się ta zagadka
Cały się kąpie w słodkim nektarze
I przez przypadek pyłek przekaże

2. „Multimedialne zadania matematyczne”- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, umiejętności przeliczania elementów i wskazywania odpowiedniej liczby, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia. utrwalanie znaków „<, >, =”, mierzenie i porównywanie długości.

Multimedialne zadania: <http://www.przedszkole.pceluban.pl/ezeszyt/pliki/media/aplikacje/index.html>

Zadania dla 4 latków:

- Figury geometryczne
- Dopasowywanie elementów

Zadania dla 5-6 latków:

- Gra w domino
- Policz mrówki w mrowisku i wybierz odpowiedni znak
- Ukryty obrazek- łączenie kropek w kolejności rosnącej od 1 do 10

3. Zadanie dla 6 latków: Mierzenie i porównywanie wielkości gąsienic. Wskazywanie najdłuższej i najkrótszej. (*gąsienica- a caterpillar*)

Zmierz ile centymetrów ma każda gąsienica.

	 cm
	 cm
	 cm
	 cm
	 cm

Opracowanie własne.

CZWARTEK 14.05

1. „Majowa łąka i jej mieszkańcy” – utrwalenie nazw owadów, ćwiczenia słuchowe- rozpoznawanie dźwięków, jakie możemy usłyszeć na łące.

Film: <https://www.youtube.com/watch?v=jFlm5X7xS-U>

2. „Stemplowana łąka”- wykonanie pracy plastycznej techniką stemplowania- odbijania. Malowanie kwiatów przy użyciu patyczków higienicznych. Rozwijanie sprawności manualnej, kreatywności i pomysłowości.

Potrzebne materiały: farby, kolorowa kartka, zgnieciona gazeta lub papier, patyczki higieniczne, pędzel, kubeczek z wodą.

Film instruktażowy: <https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>



3. Zadanie dla 6 latków: wymień nazwy miesięcy, pór roku i dni tygodnia.

Everyday English: "Animals in the Garden"

Vocabulary:

- a snail- ślimak
- a ladybird - biedronka
- a bee – pszczoła

Movie: https://www.youtube.com/watch?time_continue=43&v=EAmBAIIZ010&feature=emb_title

PIĄTEK 15.05

1. „Bug'n Roll- Dance Along” - improwizacja ruchowa do piosenki. Utrwalanie słownictwa z j. angielskiego. **Vocabulary:**

- ants - mrówki
- bees - pszczoły
- fireflies - świetliki
- caterpillars - gąsienice

2. „Wiosenna gimnastyka” -rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne. Zachęcanie do aktywności dzieci i rodziców podczas pobytu w domu. Zabawy muzyczno- ruchowe do muzyki.

ĆWICZENIA NA KAŻDY DZIEŃ

1. Ręce wyciągnięte na boki, kręcenie kólek (od małych do coraz większych).
2. Obracanie głową w lewo/w prawo.
3. Rozkrok, skręt tułowia i dotknięcie ściany za plecami dłońmi.
4. Podskoki w miejscu z jednoczesnym kręceniem dłońmi w nadgarstkach („skakanka widmo”).
5. Klęk podparty, głowa uniesiona, grzbiet opuszczony; następnie grzbiet uniesiony, a głowa schowana między ramionami („koci grzbiet”).
6. Siad prosty, ręce proste w łokciach, przyciąganie nóg do klatki piersiowej i powrót do pozycji wyjściowej.

3. „Poranek”- ćwiczenie relaksacyjne i oddechowe przy muzyce E. Griega. Przenoszenie przy pomocy słomki kwiatków na talerzyk bądź narysowany kwiatek.



Gimnastyka: <https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>, plakat: <https://blizejprzedszkola.pl/>

Źródło ćwiczeń oddechowych: <https://www.facebook.com/migamisie/>

Muzyka relaksacyjna: <https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4&t=126s>

PLAKAT - ĆWICZENIA NA KAŻDY DZIEŃ



4. Zadanie dla 6 latków: trening wiązania sznurówek (na własnych butach) oraz zapinania guzików.

Polecamy również serię filmów „Wędrówki skrzata Borówki”

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo>